provincie Drenthe

STATENSTUK 2021-1

Investeringsagenda Plus 2020-2023;
Universiteit van het Noorden, Regiocampus Emmen

Voorgestelde behandeling:
- Provinciale Staten op 2 juni 2021
- fatale beslisdatum: 2 juni 2021

Behandeld door team 3P, telefoonnummer (0592) 36 55 55
Portefeuillehouders: de heren C. Bijl en H. Brink

Inleiding

a. Algemeen
In oktober 2019 hebben uw Staten de motie Universiteit van het Noorden aangenomen. In de motie is ons verzocht te anticiperen op het aanbod van de Rijksuniversiteit Groningen (RUG) zich te positioneren als Universiteit van het Noorden en in gesprek te gaan met onderwijsinstellingen om de mogelijkheden hiervoor te verkennen.
In het afgelopen jaar is een intensieve samenwerking ontstaan met het Drenthe college, NHL Stenden hogeschool, de gemeente Emmen en de RUG om een duurzame verbinding met het universitair onderwijs in de regio tot stand te brengen. Hiermee krijgt kennisontwikkeling een belangrijke impuls, met de Universiteit van het Noorden als belangrijke katalysator. Ingestoken vanuit het onderwijs kan dit een 'gamechanger' zijn voor het regionale bedrijfsleven. In de afgelopen periode zijn gesprekken gevoerd met het regionale bedrijfsleven, zowel individueel als via bedrijfsnetwerken. De belangstelling en betrokkenheid van het regionale bedrijfsleven is groot.
Met voornoemde partners is een stuurgroep gevormd. De gesprekken hebben geleid tot het ondertekenen van een intentieovereenkomst op 16 november 2020. Drenthe College, NHL Stenden Hogeschool, de RUG, de gemeente Emmen en de provincie (founding organisaties) hebben daarin uitgesproken om te komen tot de Regiocampus in Emmen.

In de vorming van de campus is met de founding organisaties een aanbod neergelegd voor het regionale bedrijfsleven in de vorm van een pre-masterplan. Het bijgevoegde pre-masterplan beschrijft via een aantal programmalijnen de doelstelling van de campus. Door het versterken van de onderwijspropositie, het vormgeven van doorlopende leerlijnen (mbo-hbo-wo) en de aandacht voor Leven Lang Ontwikkelen zullen we beter in staat zijn talent voor de regio te behouden en te inspireren zich verder te ontwikkelen. Daarnaast zal er veel aandacht worden besteed aan de branding, de profilering en de positionering van de Regiocampus. Bij deze aspecten van de campus gaat de regio, inclusief regionaal bedrijfsleven, stevig betrokken worden. De fysieke locatie van de Regiocampus Emmen, in de voormalige busremise, draagt in belangrijke mate bij aan de spilfunctie tussen onderwijs en bedrijfsleven, met aan de ene kant de onderwijsboulevard en aan de andere kant het Getec-bedrijventerrein. De locatie wordt ontwikkeld door het bedrijfsleven. De campusorganisatie zal een deel van het gebouw gaan huren.

Een bloeiende campus als innovatief ecosysteem is onmisbaar voor een succesvol innovatiebeleid. Campussen fungeren als facilitator en accelerator van regionale en (inter)nationale samenwerkingsverbanden tussen kennisinstellingen en innovatieve bedrijven, groot en klein. Op deze locaties zorgt de dagelijkse verbinding gelegd tussen onderzoek, onderwijs en bedrijfsleven voor een versnelling van het vermarkten van kennis en het omzetten van kennis in daadwerkelijke innovatie van producten, processen, technologieën en platforms (valorisatie).
De aansluiting van het onderwijs op het bedrijfsleven, het versterken van de onderwijspropositie is een belangrijk thema binnen de campus. Kennisoverdracht (valorisatie) is een van de belangrijkste programmalijnen.
Daarnaast versterkt de Regiocampus Emmen de concurrentiepositie van het bedrijfsleven in de regio en hierdoor groeit het regionale verdienvermogen.

Campussen en science-parks vormen letterlijk en figuurlijk de plekken waar toevallige en georganiseerde ontmoetingen leiden tot nieuwe ideeën en bedrijven. Het fysieke aspect van het kennis- en innovatie-ecosysteem krijgt in de campus Emmen alle aandacht en ruimte.
De investeringsbijdrage van de provincie maakt het voor de campusorganisatie mogelijk om langjarige afspraken te maken over de verschillende inhoudelijke programmalijnen en de huisvesting van de campus.

b. Europese aspecten
Het pre-masterplan en de bijbehorende begroting zijn beoordeeld op staatssteun en aanbestedingsrecht. De beoordeling is gedaan door externe deskundigen met als uitkomst dat er geen sprake is van ongeoorloofde staatssteun.

c. Economie/werkgelegenheid
De campus draagt bij aan een sterk innovatief kennisecosysteem.
De campus schept kansen en banen voor bedrijven en geeft een betere onderwijspropositie.

d. Participatie
Drenthe College, NHL Stenden Hogeschool, RUG en de gemeente Emmen zijn de direct betrokken organisaties bij de totstandkoming van het pre-masterplan. Er zijn de afgelopen periode ook diverse gesprekken gevoerd met het regionale bedrijfsleven, zowel individueel als via meerdere bedrijfsnetwerken. Veel (deel)projecten worden met het bedrijfsleven opgestart. Bij positieve besluitvorming zal NHL Stenden Hogeschool optreden als penvoerder van het samenwerkingsverband.

Advies

1. In te stemmen met het Pre-Masterplan Regiocampus Emmen.
2. Voor de Regiocampus een bedrag van € 6.000.000,-- beschikbaar te stellen en dit te dekken uit de Reserve Investeringsagenda.
3. De Begroting overeenkomstig te wijzigen.

Doelstelling uit de begroting

3.0.01 Stimulering van innovatief en digitaal ondernemerschap en ondernemersklimaat
3.5.01 Betere aansluiting van het onderwijs bij behoeften van het bedrijfsleven
3.6.01 Versterken van de beroepsbevolking en de arbeidsmarkt van de toekomst
9.2.01 Uitvoeren investeringsagenda
9.11.01 Ontwikkelen van een doorlopende lijn tussen MBO - HBO - WO

Argumenten

1.1 De groei van bedrijven en werkgelegenheid op campussen heeft de afgelopen jaren onverminderd doorgezet.

Campussen zijn een gewilde vestigingsplaats en een motor voor nieuwe bedrijvigheid. Campussen zijn concentratiepunten van het oplossen van de maatschappelijke uitdagingen, niet alleen van innovatiebeleid, maar ook voor de brede welvaart.

1.2 De campus versterkt het onderwijsaanbod in de regio.
Dit gaat onder andere gebeuren door het vormen van doorlopende leerlijnen (MBO-HBO-WO), de campus geeft daarmee kansen voor jongeren om zich te verbinden aan Drenthe en daarmee te behouden voor Drenthe. Het versterkt de kansen voor deze jongeren op de arbeidsmarkt.

1.3 Het versterken van de economische structuur, het versterken van de innovatie- en concurrentiekracht van de regio, het vergroten van de aantrekkingskracht en het realiseren van een fysiek gemeenschappelijke campusgebouw als gezicht en trefpunt met het bedrijfsleven zijn uitgewerkt.
Er wordt ingezet op het vergroenen van de chemie, versterken van de maakindustrie, energie en in zorg en techniek. Daarnaast is een organisatiestructuur neergezet en een roadmap ontwikkeld voor de eerstkomende periode.

2.1 Voor de Regiocampus Emmen is een begroting opgesteld die voor € 6 miljoen een beroep doet op de Investeringsagenda van de provincie.
Er wordt ook een aanvraag gedaan bij de Regio Deal Zuid- en Oost-Drenthe voor € 6 miljoen. Voor de campus betekent dit dat er begonnen kan worden met het maken van langjarige afspraken met bijvoorbeeld een hybride onderzoeksgroep chemie en dat langjarige overeenkomsten kunnen worden gesloten ten aanzien van de huur van het campusgebouw.

2.2 De bijdrage van de provincie gaat ervoor zorgen dat er een structurele en langjarige samenwerking tussen de founding organisaties en het regionale bedrijfsleven tot stand gaat komen.
De Regiocampus Emmen gaat voor de regio het vlaggenschip van het kennis- en innovatie-ecosysteem worden. De Regiocampus is ook een ontmoetingsplek. De campus vervult de spilfunctie tussen aan de ene kant de onderwijsboulevard en aan de andere kant het Getec-bedrijventerrein. Dat maakt de locatie als campus uniek. De locatie wordt ontwikkeld door het bedrijfsleven. De campus zal een deel van het gebouw gaan huren.

2.3 De bijdrage van de provincie zal een aanjaagfunctie hebben voor investeringen van anderen (multiplierefect).
Als motor voor nieuwe bedrijvigheid en innovatie zal de campus een stimulerende functie hebben voor bedrijven om te investeren. Deze belangstelling is al zichtbaar en zal naar verwachting toenemen als de verschillende programmalijnen tot ontwikkeling komen. Hoe groot het multiplierefect zal zijn is moeilijk te voorspellen.

Tijdsplanning

Voor de Regiocampus gelden meerdere financieringsbronnen. De besluitvorming in de Stuurgroep Regio Deal Zuid- en Oost-Drenthe is gepland voor 4 juni 2021.

Financiën

Begrotingswijziging:

Investeringsagenda Plus 2020-2023: Universiteit van het Noorden, Campus Emmen									
Programma: 7: Middelen en mensen									
Beleidsopgave	**Doelstelling**	**Rubriek**	**I/S**	**Ecosoort**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
7.9 Inzicht geven in de ontwikkeling van reserves en voorzieningen	7.9.01 Inzicht in de ontwikkeling van reserves en voorzieningen	Baten	I	Bijdr. van reserves	0	0	0	-3.000.000	-3.000.000
Programma: 9: Investeringsagenda									
Beleidsopgave	**Doelstelling**	**Rubriek**	**I/S**	**Ecosoort**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
9.11 UvhN/Campus Emmen	9.11.01 Ontwikkelen van een doorlopende lijn tussen MOBO-HBO-WO	Lasten	I	Subsidie	0	0	0	3.000.000	3.000.000
TOTAAL BEGROTINGSWIJZIGING					0	0	0	0	0

Monitoring en evaluatie

De voortgang van de campus, inclusief begroting, zal via de planning- & controlcyclus worden gemonitord.

Communicatie

De communicatie zal met de andere founding organisaties worden afgestemd.

Bijlagen

1. Pre-masterplan Regiocampus Emmen
2. Begroting bij pre-masterplan

Ter inzage in kamer C0.39

Niet van toepassing.

Assen, 20 april 2021
Kenmerk: 16/5.10/2021000718

Gedeputeerde Staten van Drenthe,

mevrouw drs. J. Klijnsma, voorzitter
W.F. Brenkman MSc, secretaris

wa/coll.

*Ontwerp*besluit

2021-1-1

Provinciale Staten van Drenthe;

gelezen het voorstel van Gedeputeerde Staten van Drenthe van 20 april 2021, kenmerk 16/5.10/2021000718;

BESLUITEN:

1. in te stemmen met het Pre-Masterplan Regiocampus Emmen;

2. voor de Regiocampus een bedrag van € 6.000.000,-- beschikbaar te stellen en dit te dekken uit de Reserve Investeringsagenda;

3. de Begroting overeenkomstig te wijzigen.

Assen, 2 juni 2021

Provinciale Staten voornoemd,

, voorzitter , griffier

wa/coll.

(Pre-)Masterplan

RegioCampus

Smart and Sustainable for a Vital Region

Inhoud

1. Inleiding 3
1.1 Introductie Regiocampus 3
1.2 Regionale context / vertreksituatie 4
1.3 Inhoudelijke opgaven 6
1.4 Campus in het Noordelijk ecosysteem 8
2. Visie op de Regiocampus 10
2.1 De impact van de Campus 10
2.2 Versterking ecosysteem 11
2.3 Schaalsprong 12
3. Propositie van de Regiocampus 13
3.1 Kennisontwikkeling, valorisatie en ondernemerschap 13
3.2 Versterken onderwijs propositie 15
3.3 Sterke positionering, profilering en branding 17
3.4. Creëren attractieve randvoorwaarden 17
3.5 Overzicht: de Regiocampus en de waardecreatie 19
4. Governance, organisatie en begroting 20
4.1 Governance 20
4.2 Campusorganisatie 23
4.3 Financieel overzicht 26
4.4 Roadmap 27
Bijlage 1: Overzicht Investeringen 28

1. Inleiding

Voor u ligt het Pre-Masterplan Regiocampus (werktitel). Pre-Masterplan met een knipoog, want het is nog geen voldragen Masterplan. In dit Masterplan schetsen we onze ambitie en de contouren voor de Regiocampus. In de komende periode gaan we dit wenkend perspectief voor het bedrijfsleven in en rondom de regio samen met stakeholders verder vormgeven.

1.1 Introductie Regiocampus

Met de Regiocampus gaan wij als Rijksuniversiteit Groningen (RUG), NHL Stenden Hogeschool, Drenthe College, de gemeente Emmen en de provincie Drenthe de economische kracht van de regio en van Noord-Nederland volledig benutten en vergroten. Dit doen we in de Regiocampus door intensiever samen te werken met het maatschappelijk middenveld en het bedrijfsleven, door de inzet van kennis te bundelen en door focus aan te brengen in inhoudelijke keuzes. Hierdoor is de regio nog beter in staat om in te spelen op de kansen die de grote maatschappelijke uitdagingen zoals de digitale transformatie en de transities naar circulaire economie, duurzame energie en een duurzame gezondheid bieden.

Dit initiatief kent een sterk fundament van samenwerking in de onderwijskolom tussen MBO en HBO en met het lokaal en het (boven)regionaal bedrijfsleven. Daarnaast wordt er samengewerkt met andere regio's in (Noord-) Nederland en over de grens met Duitsland. Het investeren in de kennis en innovatie-infrastructuur was één van de aanbevelingen uit het rapport van de Commissie Vollebregt - Alberda van Ekenstein uit 2016[1] waar de afgelopen jaren volop aan is gewerkt. Door de intensivering van de samenwerking met de RUG in de Regiocampus wordt nu een duurzame verbinding met universitair onderwijs in de regio gelegd waarmee kennisontwikkeling een belangrijke impuls krijgt.

Een katalysator van deze samenwerking is de Universiteit van het Noorden. Met de Universiteit van het Noorden willen de Noordelijke kennisinstellingen[2] het Noordelijk innovatie ecosysteem duurzaam versterken door te zorgen voor kennisintensivering van bedrijven en instellingen en voor voldoende gekwalificeerd personeel in Noord-Nederland. Eén van de concrete doelstellingen om deze ambitie te realiseren is het regionaal beter beschikbaar maken van innovatiefaciliteiten. Met de Regiocampus wordt hier invulling aan gegeven.

In de Regiocampus bundelen we als founding partners onze individuele visies en ambities in een gezamenlijke ambitie. We voeren plannen en ontwikkelingen als de Universiteit van het Noorden (UvhN), het Ambitieplan NHL Stenden, Chemport Industry Campus Emmen (CICE), de ontwikkeling van het Innovatiecentrum en het Strategisch plan van het Drenthe College uit, vanuit de visie op de Regiocampus. Hierdoor kunnen we meer synergie en slagkracht maken, samen kansen verzilveren en op zoek naar oplossingen voor de grote maatschappelijke uitdagingen. Dit doen we samen met het regionale bedrijfsleven en andere partners.

Het aanbrengen van focus en slagkracht is een belangrijke bijdrage van een campus aan een regio. Campussen werken als knooppunt van open innovatie en private R&D voor kenniswerkers en R&D

[1] Voor een sterke en innovatie regio Vierkant Voor Werk, Commissie Vollebregt - Alberda van Ekenstein, juli 2016

[2] Rijksuniversiteit Groningen, Hogeschool NHL-Stenden, Hogeschool Van Hall Larenstein, Hanze Hogeschool en het Universitair Medisch Centrum Groningen

afdelingen. Kennisinstellingen en bedrijven kunnen in een campus veilig en optimaal kennis delen en samen ontwikkelen. Door met een campus te sturen op ontwikkelthema's wordt focus aangebracht op de inzet van de regio. Hierdoor groeien bestaande bedrijven en trekt een campus steeds weer nieuwe bedrijven aan, waardoor de werkgelegenheid en het aantal kenniswerkers toenemen en het innovatief vermogen van de regio uiteindelijk groeit.[3]

De Regiocampus is het knooppunt in Zuid- en Oost-Drenthe en Noord-Overijssel waar kennis, onderwijs en bedrijvigheid samen komen en richting geven aan een slimme en duurzame toekomst voor een vitale regio. Waar op internationale schaal technologie wordt ontwikkeld, maar waar ook betekenisvol invulling wordt gegeven aan een regio waarin iedereen zich kan ontwikkelen en mee kan doen en het welzijn van mensen voorop staat. Mede door de fysieke aantrekkingskracht, het gebruik van de groene omgeving en de goede voorzieningen is het een plek die inspireert en uitdaagt, die aantrekt en verleidt om er te blijven of terug te komen.

1.2 Regionale context / vertreksituatie

Economische context

Dutch TechZone regio kent een stevige vertegenwoordiging van bedrijven in de sectoren chemie en maakindustrie. De transities naar duurzame energie en circulaire economie en de digitale transformatie bieden bedrijven in Dutch TechZone regio daarom veel kansen, omdat ze op deze sectoren een grote impact hebben. Daarbij is het ook noodzakelijk dat de bedrijven in deze sectoren inspelen op deze transities om de concurrentiekracht en het verdienvermogen op peil te houden. Het feit dat Dutch TechZone regio al enige tijd te maken heeft met teruglopende werkgelegenheid en gemiddeld een lager opleidingsniveau heeft dan andere regio's versterkt deze urgentie.

De regio ademt (maak)industrie en beschikt over veel vakmanschap. Net als in de rest van Noord-Nederland beschikt Dutch TechZone regio over relatief veel kleinschalige bedrijvigheid. Tussen deze bedrijven zitten een aantal hoog-innovatieve bedrijven, zogenaamde 'hidden champions'. Hoewel de regio niet beschikt over grote private partijen die de publiek-private samenwerking duurzaam op gang kunnen brengen, is er wel sprake van meerdere publiek-private initiatieven. Met de Regiocampus organiseren we trekkracht in en voor de hele regio (Dutch TechZone, Drenthe, Noord-Nederland en de Duitse grensregio) om te komen tot meer en grotere publiek-private samenwerkingsprojecten, waardoor uiteindelijk ook meer externe (Europese) financieringsmiddelen landen in de regio.

De regio beschikt over 1 hbo-instelling en 3 mbo-instellingen, allen goed geworteld in de omgeving en met een duidelijke visie en ambitie op de ontwikkeling van de regio. Deze kennisinstellingen maken ook deel uit van een aantal regionale publiek-private initiatieven die bijdragen aan de eerdergenoemde transities zoals het lectoraat Duurzame Kunststoffen, het Centre of Expertise for Smart Sustainable Manufacturing, Centre of Expertise Green PAC, Binder 3D, Spic, Chemport Industry Regiocampus, Skills4Future en GZI next.

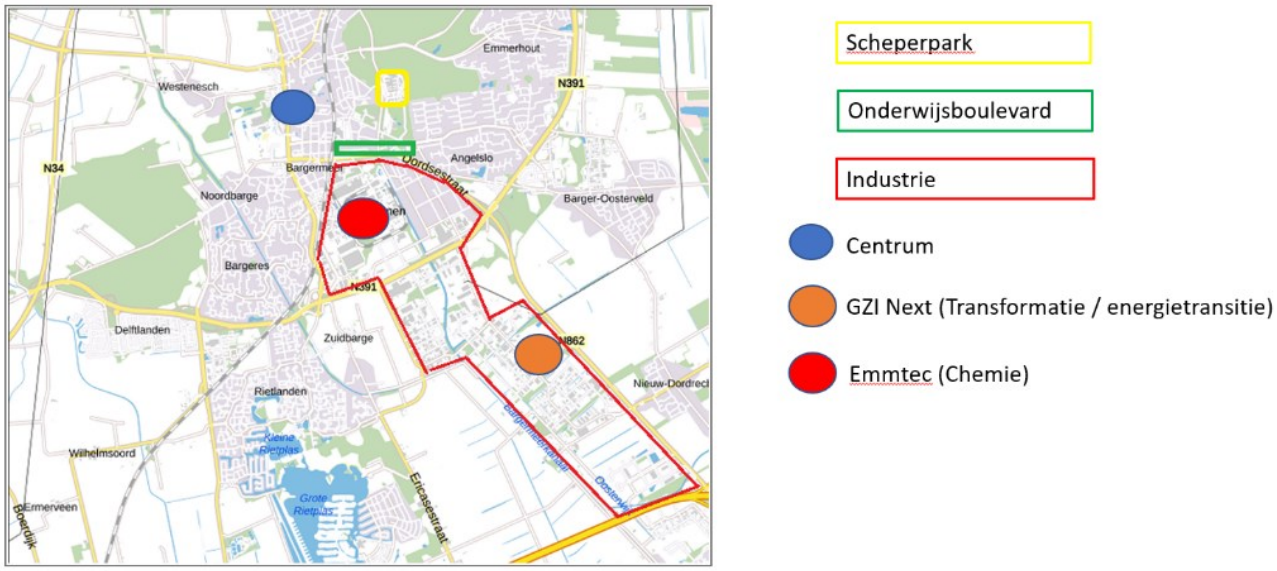
Vertrekpunt

[3] Inventarisatie en meerwaarde van campussen in Nederland, Buck Consultants International, 2018

De Regiocampus beslaat en bedient de gehele Dutch Techzone regio en werkt ook over de grenzen van de regio heen. Een groot deel van de bedrijven uit de (maak)industrie, van de zorg- en welzijnsinstellingen en de kennisinstellingen (MBO en HBO) in de Dutch Techzone, concentreert zich in Emmen. Hierdoor zijn de afgelopen jaren veel publiek-private samenwerkingen vanuit Emmen gestart. Eén van deze initiatieven is de Chemport Industry Campus Emmen (CICE). Dit project hangt nauw samen met diverse andere projecten en ontwikkelingen op het gebied van de groene chemie en beschrijft een (fysiek) Campusperspectief dat we beschouwen als een vliegwiel voor de Dutch Techzone Regiocampus. Deze concentratie van industrie, kennis en actuele ontwikkelingen maken van Emmen de logische fysieke basis voor de Regiocampus, van waaruit de samenwerking in de regio actief wordt opgezocht. Hieronder een korte schets van Emmen.

Emmen beschikt over een groot aantal hectares bedrijventerrein. Met in totaal zo'n 1000 ha aaneengesloten bedrijventerrein is dit het grootste van Noord-Nederland. In de afbeelding hiernaast is dit rood-omlijnd weergegeven. Een belangrijke kern in de bedrijventerreinen is het GETEC Park.Emmen (voorheen Emmtec Industry & Businesspark). Op dit bedrijvenpark produceren partijen als DSM, Teijin en Morssinkhof. GETEC Park.Emmen levert hiervoor utilities, biedt logistieke en laboratoriumdiensten en ondersteuning in engineering en onderhoud.

De kennisinstellingen NHL Stenden en Drenthe College bevinden zich met het Hondsrug College aan de Van Schaikweg. In de directe nabijheid bevinden zich ook Carmel en Esdal college. Dit wordt ook wel de onderwijs-boulevard genoemd. Ten Noorden van Emmen bevindt zich het zorg-cluster Scheperpark, met daarin ook het Scheper Ziekenhuis, onderdeel van Treant.



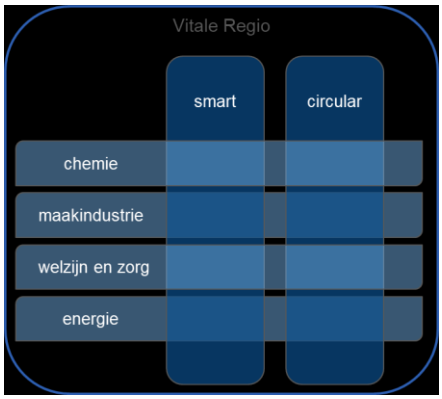
1.3 Inhoudelijke opgaven

Een Vitale Regio:

Werken aan een vitale regio betekent niet alleen het investeren in de gezondheid van inwoners. Het gaat om het realiseren van een toekomstbestendige, krachtige regio waarin flexibel kan worden ingespeeld op demografische ontwikkelingen en die vanuit economisch, sociaal, fysiek en educatief oogpunt concurrentiekracht behoudt. Innovaties in een vitale regio gaan niet alleen over het realiseren van economische winst, maar kennen geluk en welzijn van mensen als drijvende kracht. De nadruk ligt op betekenisvol ondernemen met oog voor de mens en de fysieke ruimte. Zowel in de nabije omgeving als door oplossingen voor wereldwijde maatschappelijke opgaven: Smart & Circular.

Met de Regiocampus bouwen we aan een Vitale Regio en geven we een impuls aan de brede welvaart in de regio. Dit doen we door te werken aan de thema's Smart & Circular. 'Smart' gaat over het toepassen van technologieën voor slimme systemen en materialen. 'Circular' gaat over het realiseren van een Circulaire economie, waarin geen afval meer bestaat en grondstoffen hernieuwbaar zijn. Een circulaire economie gaat naast slimmere grondstoffen ook over duurzame energie, behoud van cultuur, biodiversiteit en welzijn.[4]

Deze twee thema's richten we op de sectoren waar we al een sterke basis voor hebben in de regio (Chemie en Maakindustrie) en waar de komende jaren een belangrijke uitdaging zien voor de regio (Zorg en Energie).



Het thema Circular binnen de Chemiesector gaat over het vergroenen van de Chemie. Het ontwikkelen van hernieuwbare grondstoffen, verminderen van verbruiksmaterialen en hergebruiken van productie(vloei)stoffen zijn essentieel voor een circulaire economie. Het thema Smart binnen de sector Maakindustrie gaat over het toepassen van high tech systemen en materialen (HTSM) in de maakindustrie. Door slimme (Smart) innovaties in de zorg (zorgtechnologie) werken we aan oplossingen voor de grote uitdagingen in deze sector. En ook voor de sector Energie zien we de komende periode een grote uitdaging, met name als het gaat om het toepassen van nieuwe energiebronnen voor de industrie in de regio.

Hieronder lichten we de thema's en de ontwikkelingen hierbinnen voor de Dutch TechZone regio toe.

Maakindustrie

Om het grote cluster van maakindustrie bedrijven in de Dutch TechZone regio voor te bereiden op de toekomst wordt in de regio al sterk geïnvesteerd in het 'verslimmen' van de maakindustrie in de regio. Met het Centre of Expertise for Smart and Sustainable Manufacturing, het Skillslab Smart Industry, Nationaal Fieldlab Smart Industry Technologies Added, Skills4Future en door de samenwerking in de Smart Industry Hub heeft Dutch TechZone regio hier een waardevolle basis in huis. De digitale transformatie is breed, omdat het veel bedrijven treft en veel thema's of sleuteltechnologieën omvat. De ontwikkelingen als 3D printing, digital twinning, artificial intelligence en machine learning volgen elkaar op en het gat tussen deze concepten en technologieën en de

[4] De 7 pijlers van een Circulaire Economie volgens Metabolic

regionale maakindustrie is nog groot. Binnen het thema slimme maakindustrie is behoefte aan een innovatie-agenda voor de Dutch TechZone regio om de toepassing van deze nieuwe technologieën gericht te laten plaatsvinden.

Groene Chemie

Nederland heeft een enorme uitdaging als het gaat om het recyclen van materialen en vooral van polymeren en composieten. In de Dutch TechZone regio wordt hard gewerkt aan oplossingen voor dit recycle-probleem, vooral voor de vergroening van de chemie en de materialen. De vakgroep Macromolecular Chemistry; New Polymeric Materials van de Rijksuniversiteit Groningen en de lectoraten Duurzame Kunststoffen en Circular Plastics van NHL Stenden Hogeschool gaan hun krachten bundelen in de eerste hybride onderzoeksgroep van Nederland: de onderzoeksgroep Sustainable Polymers. Hierbij wordt onder andere stevig samengewerkt in de open innovatiefaciliteit van Chemport Industry Campus Emmen (CICE) en in combinatie met de activiteiten van Senbis en Spic. Ook partijen als Cure en Morssinkhof maken deel uit van dit ecosysteem dat we vanuit de Regiocampus willen uitbreiden.

Welzijn en Zorg

Het welzijns & zorgsysteem in Noord-Nederland komt steeds meer onder druk te staan. Een veranderende en toenemende zorgvraag in de regio en de nieuwe kijk op gezondheid (care en cure) gecombineerd met een vergrijzende bevolking, een veranderende arbeidsmarkt en onvoldoende aanwas van jonge zorgprofessionals maken innovaties in de zorg noodzakelijk.[5] De vraag die voorligt is hoe kunnen we door kennisontwikkeling, innovatie en het opleiden van nieuwe professionals een bijdrage leveren aan het verbeteren van de sociale kwaliteit in de regio en daarmee het behoud van regionale werkgelegenheid stimuleren, c.q. het realiseren van een vitale regio waarin iedereen meedoet.

De welzijns- en zorgorganisaties, de kennisinstellingen en overheden in de Dutch TechZone regio hebben zich sinds 1 januari 2021 verenigd in het Innovatienetwerk Welzijn & Zorg. In dit innovatienetwerk zal er in programmalijnen gewerkt worden aan een regionaal strategisch plan op het gebied van human capital, aan een agenda voor leven lang ontwikkelen en aan een agenda voor innovatie in zorg en welzijn. Het programma rondom innovatie zal worden uitgevoerd door een samenwerking tussen de Technologie & Zorg Academie Drenthe (TZA Drenthe), het practoraat Zorg & (sensor)technologie van Drenthe College, de lectoraten Digitale Innovatie in de Zorg en Sociale Kwaliteit van NHL Stenden. Deze samenwerking richt zich op belangrijke innovatiethema's in het toepassingsgebied van welzijn & zorg. Enerzijds gaat het Innovatienetwerk werken aan preventie door meer nadruk te leggen op het belang van welzijn vanuit het concept Positieve Gezondheid. Anderzijds wordt er samen met experts technologie ontwikkeld en beschikbaar gemaakt voor de zorg om zorg op afstand mogelijk te maken, het werk voor de zorgverlener te verlichten, de patiënt thuis meer comfort te kunnen geven, de kosten van de zorg te kunnen verlagen etc.

Energie

Noord-Nederland heeft een enorme opgave als het gaat over het verduurzamen van de industrie. Net als in Groningen, kampt ook het energiecluster in Emmen met vraagstukken over nieuwe energiebronnen. In een brief d.d. december 2020, van Staatssecretaris Keijzer aan de Tweede Kamer over de verdeling van het Just Transition Fund[6] wordt Emmen – naast Groningen – expliciet benoemd als aandachtsgebied. In de Dutch TechZone regio wordt in het kader van deze opgave al gekeken

---

[5] Stand van de Noord Nederlandse Economie, E&E advies/RUG/SNN/Rabobank/RVO/EZK, februari 2020

[6] het Europese fonds dat bedoeld is voor regio's die voor grote transitieopgaven staan vanwege de klimaattransitie en waar daardoor sterke sociaal economische uitdagingen te vinden zijn.

naar de mogelijkheden van waterstof. Vanuit de samenwerking GZI Next wordt de bestaande aardgasinfrastructuur ingezet voor de productie en distributie van groen gas en waterstof voor de industrie en mobiliteit. Deze samenwerking heeft ook ambitie op het human capital vraagstuk rondom groene waterstof. Voor de ontwikkeling van een groene waterstofeconomie is arbeidskapitaal nodig op elk niveau (MBO, HBO, WO) voor bijvoorbeeld het installeren en opereren van elektrolyse systemen, het realiseren van waterstofinfrastructuur, het onderhoud van waterstofvoertuigen, het ontwerpen van waterstofsystemen en de innovatie daarvan. Door aan GZI Next een kenniscentrum te verbinden wordt direct impact gemaakt op de industrie in de Dutch TechZone regio en kan de regio met de opgedane kennis ook andere regio's verder helpen op dit gebied.

1.4 Campus in het Noordelijk ecosysteem

De Regiocampus maakt deel uit van een Noordelijk innovatie-ecosysteem met een sterke cultuur van publiek-private samenwerking. De economische speerpunten Watertechnologie, Groene Chemie, Duurzame Energie, Waterstof, Dairy/Agrofood, Health en HTSM kennen sterke onderliggende samenwerkingsverbanden, ieder met een verschillend karakter. De uitdaging voor Noord-Nederland is om deze thematische samenwerkingsverbanden gezamenlijk invulling te laten geven aan de grote transitieopgaven voor het Noorden.

Belangrijk is de triple-helix samenwerking in de Dutch TechZone regio binnen de gemeenten Coevorden, Hardenberg, Hoogeveen en Emmen. De DTZ komt voort uit het rapport 'Vierkant voor Werk' en is een strategische samenwerking waarin economische ontwikkeling vanuit één gezamenlijke agenda wordt aangejaagd. Hieruit vloeien verschillende projecten voort, zoals het Composietenplatform, Skills4Future en Centre of Expertise for Smart Sustainable Manufacturing.

Vanuit de kennisinstellingen wordt daarnaast intensief samengewerkt met de regio's Delfzijl, Heerenveen, Leeuwarden en Groningen.

In de omliggende regio Dutch TechZone bevinden zich samenwerkingspartners als de IT Hub Hoogeveen, de IQ Boulevard, het Innovatiecluster Drachten, de Health Hub Roden, DOME en over de grens het Innolab Papenburg. Deze innovatieomgevingen en fieldlabs focussen zich op het verdiepen van kennis in één specifieke sector of industrie. In een aantal gevallen zijn deze incidenteel van karakter omdat kennis en valorisatie op dat thema snel ontwikkeld moeten worden.

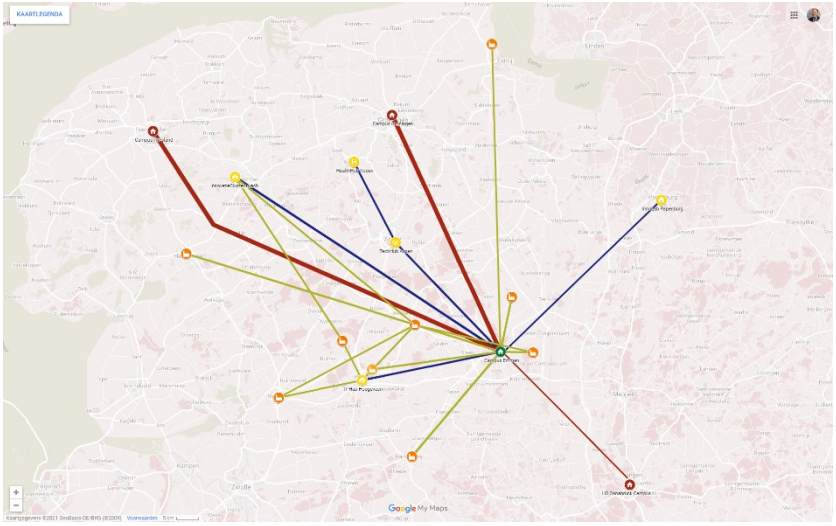
De Regiocampus is het kennisknooppunt waar deze samenwerkingen bij elkaar komen en vanuit één gezamenlijke innovatie- agenda worden aangejaagd.

De Campus heeft een duurzaam en breed karakter, waarin activiteiten van onderwijs-, kennis-, ondernemers- en overheidspartners worden gebundeld en op meerdere thema's en diverse kennisniveaus worden georganiseerd. Doordat de Campus werkt vanuit één gemeenschappelijke visie op regionale ontwikkeling is de Campus in staat om duurzaam richting te geven aan de innovatieagenda voor de regio, hierin focus aan te brengen, het aanbod te organiseren en dit toe te

leiden naar ondernemers. Hiervoor werkt de Campus als een ‘spin in het web’ tussen alle samenwerkingen in fieldlabs en innovatieomgevingen en kunnen vanuit de Campus ook nieuwe samenwerking rondom thema’s worden geïnitieerd.

Door schaalgrootte van de samenwerking in het ecosysteem zijn we met de Campus in staat om vanuit een verbindende rol over de regionale innovatieagenda cross-overs te maken tussen de thema’s en sneller in te spelen op de maatschappelijke uitdagingen en vraagstukken. Daarnaast wil de Campus vanuit deze rol de aantrekkelijkheid van de regio versterken in de vorm van regiobranding.

In het plaatje hiernaast laten we zien hoe de Campus als knooppunt fungeert in de diverse samenwerkingen. De metrolijnen symboliseren de ontsluiting van kennis die via de Campus wordt gerealiseerd op de diverse thema’s. Zo kan een samenwerkingsverband in Hardenberg via de Regiocampus in contact worden gebracht met kennis in Groningen en andersom.



Bron: Google Maps

2. Visie op de Regiocampus

Met de Regiocampus willen we primair zorgen voor een vitale regio, met een internationale uitstraling door onze concrete oplossingen voor globale en Europese problematiek. Met de thema's waar we ons mee bezig houden en de manier waarop we samenwerken in de regio dragen we direct bij aan het welzijn en de duurzame inzetbaarheid van mensen. De aantrekkelijke fysieke uitstraling van de Campus met het Innovatiecentrum als centraal punt speelt hierin een cruciale rol.

De Regiocampus stelt mensen niet alleen in staat om te excelleren als het gaat om werk of opleiding, maar voorziet ook in basisbehoeften van mensen om zichzelf in brede zin te ontwikkelen en verbinding te maken met andere mensen. De Regiocampus is een plek waar je naartoe wilt, waar je wilt blijven, waarvan je herinneringen meeneemt en waar je terug wilt keren.

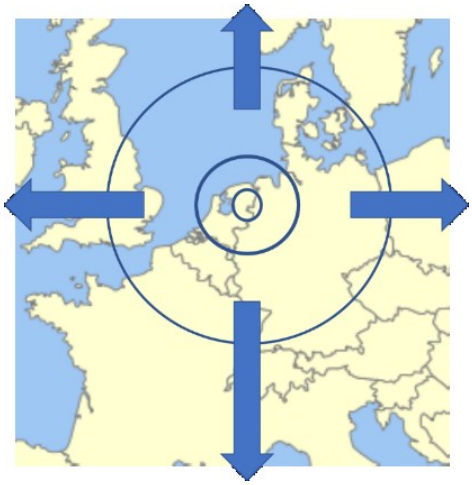
2.1 De impact van de Campus

Met de Regiocampus richten we ons op de thema's Smart & Circular. Daarmee leveren we een bijdrage aan de grote transities waar Noord-Nederland voor staat[7]:

- De transitie van een lineaire naar een circulaire economie
- De transitie van fossiele naar duurzame energie
- De transitie van analoog naar digitaal
- De transitie van zorg naar positieve gezondheid

Dat doen we bijvoorbeeld doordat we dé kennis katalysator op het gebied van groene chemie en bio-kunststoffen in Drenthe en Groningen zijn. Daarnaast zetten we stevig in op de verslimming van de maakindustrie en willen we met gebruik van (nieuwe) technologie de zorg slimmer, duurzamer en voor iedereen bereikbaar maken. Hiermee maken we direct impact in de regio en ontwikkelen we nieuwe technologieën en toepassingen waarmee we andere regio's verder helpen.

(Inter) nationale impact en regionale impact gaan hand in hand. Regionaal maken we direct impact door technologieën in de verschillende sectoren toe te passen en door te ontwikkelen in de regio. En door te werken aan duurzame inzetbaarheid van mensen. Door de betrokkenheid van mensen bij de regio te vergroten en ze de kans te geven om zich te ontplooien. Als Campus (organisatie) hebben we daarin een voorbeeld- en aanjaagfunctie.



[7] Research and Innovation Strategy for Smart Specialisation (RIS3) Noord-Nederland, 2021-2027

Met de Regiocampus maken we het verschil op meerdere niveaus. In eerste instantie natuurlijk op de Campus zelf, voor de mensen die hier leren, ondernemen en zich kunnen ontwikkelen.

Daarnaast heeft de Campus direct effect op de Dutch TechZone regio. We stimuleren duurzame inzetbaarheid van mensen en bereiden bedrijven en maatschappelijke instellingen in de regio voor op de toekomst door de inzet van nieuwe technologieën. We zorgen er hiermee voor dat iedereen mee kan doen en vergroten de economische prestaties van de regio door groei van innovatie, bedrijvigheid, aantal studenten en opleidingsniveau.

De Campus heeft een landelijke uitstraling vanwege de impactvolle technologie die er wordt ontwikkeld en toegepast, waarmee de regio een bijdrage levert aan de missies die op nationaal niveau zijn vastgesteld in het missie-georiënteerde innovatiebeleid van het ministerie van Economische Zaken en Klimaat. En de Campus heeft ook een onderscheidende landelijke uitstraling vanwege sociaal-economische impact en de bijdrage aan het welzijn van inwoners in de regio. Dit zorgt er uiteindelijk voor dat we de eerdergenoemde schaalsprong kunnen realiseren.

Op Europese of wereldschaal maakt de Campus verschil met technologieën die bijdragen aan de Sustainable Development Goals (SDGs) en de missies van de Europese Commissie. Bijvoorbeeld door de bijdrage aan de SDG 'responsible consumption and production' door de inzet op duurzame kunststoffen. Daarnaast maakt de Campus natuurlijk verschil door het aantrekken van een internationale staf, studenten en bedrijven.

2.2 Versterking ecosysteem

De Regiocampus realiseert een duurzame samenwerking tussen regionale en lokale overheden, onderwijs en bedrijfsleven. Daarvoor bouwen we voort aan het stevige netwerk van bedrijven en andere stakeholders. We ontwikkelen samenhang tussen verschillende niveaus van onderwijs en onderzoek (wetenschappelijk, toegepast en praktijkgericht onderwijs en onderzoek), valorisatie en (betekenisvol) ondernemerschap door kennis en vaardigheden op de thema's vergroening van de industrie en slimme maakindustrie bij elkaar te brengen en te verbinden aan concrete vraagstukken uit het bedrijfsleven.

De trekkracht op de publiek-private samenwerking komt op dit moment nog onvoldoende uit de bedrijven. Dit maakt dat het initiatief voor de Regiocampus nu vooral komt van publieke partijen. Met dit initiatief slaan we vanuit de opgaven de brug naar het bedrijfsleven. Natuurlijk zitten er al grote private innovatieve partijen in ons ecosysteem en de komende periode willen we dat met de inzet op de Regiocampus verder uitbouwen. Doordat we ons in de Regiocampus als gezamenlijke publieke instellingen vanuit één duidelijke gedragen visie met focus inzetten voor de regio kunnen we gericht op de opgaven partijen aanhaken en zorgen we voor meer wederzijds commitment tussen bedrijven en kennisinstellingen. Zodoende trekken we als regio ook weer nieuwe bedrijven aan.

2.3 Schaalsprong

Met Regiocampus maken we een schaalsprong door de aantrekkingskracht van de Dutch TechZone regio en Noord-Nederland op studenten, kenniswerkers, bedrijven, start-ups en scale-ups te vergroten. De Regiocampus zorgt voor agglomeratie effecten; door kennis, bedrijvigheid, faciliteiten en talent te centraliseren ontstaat een ecosysteem dat effectiever is in het ontwikkelen van economische en maatschappelijke waarde. Gefaciliteerd door een gezamenlijk fysiek innovatiecentrum, een hybride samenwerkingsomgeving en eenvoudige verbindingen naar onderwijs, bedrijfsleven en maatschappij. Daardoor worden nieuwe studenten, werknemers en bedrijven aangetrokken, bestaande bedrijven en instellingen groeien en studenten worden geïnspireerd en uitgedaagd naar een hoger niveau. Hiermee vergroten we het innovatief vermogen in de regio, de R&D uitgaven door bedrijven en het algehele innovatieklimaat in de regio. Dit zorgt ook weer voor meer ondernemerschap in de regio door groei van bestaande bedrijvigheid en het ontstaan van nieuwe ondernemers vanuit nieuwe technologieën en toepassingen.

Met de Regiocampus zorgen we voor meer samenhang tussen verschillende niveaus van onderwijs. Uiteindelijk bereiken we hiermee een grotere instroom van studenten en een betere aansluiting tussen de arbeidsmarkt en het onderwijs. Hierdoor behouden we talent in de regio en zijn we in staat om talent vanuit de regio op te schalen en zo het aantal hoger opgeleiden in de regio te vergroten.

3. Propositie van de Regiocampus

De Regiocampus is het fysieke en inhoudelijke knooppunt van kennis en ondernemerschap dat slagkracht geeft aan het bestaande netwerk. De Regiocampus geeft richting aan de innovatie-agenda voor de regio, stuurt op focus in deze agenda en verbindt de samenwerking hier omheen. De Campus stimuleert en faciliteert de ontwikkeling van ecosystemen op de verschillende thema's en toepassingsgebieden. Studenten, ondernemers en kenniswerkers vinden elkaar in de Campus in een omgeving die hiertoe uitnodigt en de samenwerking fysiek optimaal faciliteert en inspireert, met het innovatiecentrum als fysiek centraal punt. Maar het effect van de Campus is groter. Het heeft een direct en indirect effect op het welzijn en welbevinden van de inwoners: de inzet op een vitale regio.

Dit doen we door te werken langs de volgende lijnen:

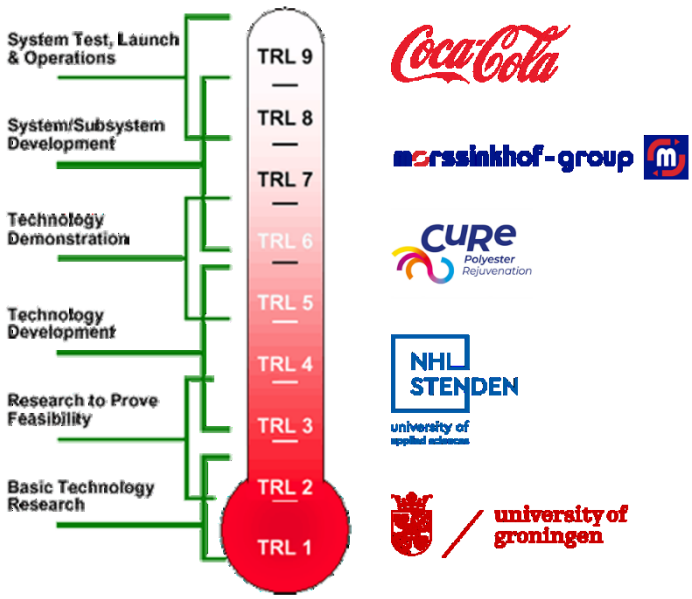
- Kennisontwikkeling, valorisatie en ondernemerschap
- Versterken onderwijspropositie
- Sterke positionering, profilering en branding
- Creëren van attractieve randvoorwaarden

3.1 Kennisontwikkeling, valorisatie en ondernemerschap

De Campus stimuleert kennisontwikkeling en valorisatie binnen de thema's Smart en Circular. Dit doen we op integrale wijze, gericht op het zoeken van oplossingen voor de grote maatschappelijke uitdagingen. We stimuleren hiervoor cross-overs tussen bijvoorbeeld technologie en zorg of tussen groene chemie en HTSM. Hierbij kan de Campus blijvend nieuwe thema's en toepassingsgebieden identificeren en door ontwikkelen. Door hierop vanuit een gezamenlijke visie de verbinding te leggen kan de regio meer focus aanbrengen in de ontwikkelingen en daardoor meer slagkracht realiseren.

De Technology Readiness Levels (TRL's) geven de specifieke fases van ontwikkeling van een technologie aan, waarbij TRL 1 staat voor technologie aan het begin van de ontwikkeling en TRL 9 staat voor technologie die technisch en commercieel gereed is. De Regiocampus zorgt ervoor dat op de thema's van de Campus binnen alle fases van ontwikkeling de juiste ondersteuning is geregeld en dat de TRL's op elkaar aansluiten. Hiervoor stimuleert de Campus kennisontwikkeling en valorisatie op de Campus zelf of organiseert zij samenwerkingsverbanden in het ecosysteem met partners buiten de Regiocampus zoals beschreven bij de metrolijnen in paragraaf 1.4.

Een voorbeeld van de spin-off die het realiseren van zo'n 'TRL-train' kan hebben vinden we in de technologie voor mechanische en chemische recycling. Het recyclen van polyester stelt Nederland voor een grote uitdaging. In Emmen werken we aan diverse oplossingen om polyester opnieuw te kunnen gebruiken. De concepten en basis technologieën hiervoor worden ontwikkeld door de RUG. Vanuit het lectoraat Duurzame Kunststoffen van NHL Stenden slaan we de brug vanuit het wetenschappelijk onderzoek naar bedrijven. We maken de technologie gereed voor demonstratie om te laten zien hoe het werkt. In het voorbeeld voor chemische recycling mondt dit uit in de start-up Cure Technology (een samenwerking tussen Morssinkhof en Cumapol) die de technologie om vervuild polyester af te breken, te zuiveren en te herpolymeriseren toepast. Dit leidt uiteindelijk tot herbruikbaar polyester dat via Morssinkhof onder andere wordt verkocht aan eindgebruiker Coca-Cola.



Een voorbeeld op het gebied van Smart Industry treffen we aan bij Dopple. In de maakindustrie geldt dat het vergroten van volumes enerzijds en het snel produceren van individuele (customized) producten anderzijds leiden tot het vergroten van verdienvermogen. Met gebruik van reeds ontwikkelde sleuteltechnologieën als sensortechnologie en data werkte een consortium van partijen bestaande uit onder andere NHL Stenden en Stevens Engineering aan een productielijn waarmee Dopple razendsnel customized wearables/oordopjes kan produceren.

Een voorbeeld uit de zorg is de ontwikkeling van een 5G fieldlab. Het doel van dit project is om door het ontwikkelen en toepassen van sensortechnologie een monitorings/ waarschuwingssysteem te ontwikkelen waarmee verpleeghuizen het gedrag van mensen met dementie beter leren te begrijpen en te voorspellen. Hierdoor kan meer gepersonaliseerde zorg worden ontwikkeld waardoor de kwaliteit van leven van mensen wordt vergroot. De concepten worden enerzijds vanuit het UNO-UMCG en anderzijds vanuit het lectoraat Smart Systems van de Hanzehogeschool ontwikkeld. Fundamentele sensortechnologie wordt in dit project ontwikkeld en toegepast in de Techhub Assen en regionale zorginstellingen kunnen meewerken als fieldlablocatie. Commerciële partners in dit project zijn KPN en Sensara waarbij regionale sensortechnologiebedrijven uit de DTZ kunnen aanhaken.

De Campus heeft een signalerende, agenderende en verbindende rol als het gaat om de toepassing van kansrijke technologieën. De Campus stimuleert actief business development op basis van nieuwe technologieën en ondersteunt nieuwe ondernemers (start-ups) die hieruit voortkomen. De Campus ondersteunt hierbij ook in randvoorwaarden als toegang tot financiering. Daarnaast pleegt de Campus actief acquisitie voor nieuwe deelnemers/partners binnen de Campus- thema's. Om het aanbod binnen de thema's en toepassingsgebieden te laden heeft de Campus zicht op mogelijke samenwerkingspartners elders in Nederland of Europa. De Campus is de poort waarlangs deze samenwerkingsrelaties worden opgebouwd en onderhouden.

3.2 Versterken onderwijs propositie

In de nieuwe economie neemt het belang van kennis en innoverend vermogen steeds meer toe. De Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR) benoemde in het rapport Naar een lerende Economie in 2013 het begrip responsiviteit als sleutelbegrip voor het organiseren van verdienvermogen: de vaardigheid om snel en adequaat in te spelen op nieuwe omstandigheden. Veerkracht, het vermogen tot adaptatie en een proactieve houding zijn elementen hiervan.[8] Dit leidt ertoe dat ook steeds nieuwe eisen worden gesteld aan werknemers. De vraag naar innovatieve professionals wordt steeds groter. Het belang van routinematige vaardigheden neemt af en dat van niet-routinematige vaardigheden neemt toe, mede onder invloed van technologische ontwikkelingen. Hoewel vakkennis natuurlijk van belang blijft, spelen vakoverstijgende competenties als analytisch, onderzoekend en reflectief vermogen een steeds belangrijker rol. [9]

Strategische regionale plannen

In de Dutch TechZone regio wordt al volop geïnvesteerd in het afleveren van de nieuwe professionals. Onder andere door de versteviging van praktijkgericht onderzoek en de intensivering van de samenwerking met het regionale bedrijfsleven, waardoor de inbreng in het beroepenveld is versterkt. De basis hiervoor ligt verankerd in de strategische regionale plannen van de drie onderwijsinstellingen.

NHL Stenden biedt kwaliteit door op basis van maatschappelijke vraagstukken direct en structureel aan te sluiten bij de vraag naar onderwijs en onderzoek uit de regio. In het Ambitieplan van NHL Stenden Emmen wordt beschreven hoe met de profilering van deze locatie aangesloten wordt bij de behoeften van de regio: kenmerkend voor het profiel van NHL Stenden Emmen ligt de focus op innovatie door technologie en ondernemerschap in de diverse werkvelden waarvoor ze opleiden. De hogeschool richt zich op de ontwikkeling van slimme technologische oplossingen én op de sociale en economische aspecten van de toepassing van deze innovaties. ICT-toepassingen spelen daarin een belangrijke rol. Alle opleidingen van locatie Emmen gaan zich in meer of mindere mate richten op aspecten van dit profiel. Daarnaast is Design Based Education (DBE) een onderwijsconcept dat bij uitstek hybride onderwijs faciliteert door in ateliers studenten en docenten samen te laten werken met het werkveld aan relevante vraagstukken. Van extra waarde is daarbij zowel de regionale als internationale context.[10]

Drenthe College leidt op voor een waardevolle toekomst. Dit doet Drenthe College door onderwijs aan te bieden in een uitdagende leeromgeving en het onderwijs af te stemmen op de behoefte van de studenten en op de behoefte van de regio. Dit betekent dat Drenthe College mede opleidt in hybride leeromgevingen, het onderwijs daarin afstemt met het bedrijven om echte opdrachten te creëren, maar ook ontwikkelingen in de regio direct in het onderwijs terug laten komen. Met de andere onderwijsinstellingen in de regio gaan Drenthe College op zoek naar doorlopende leerroutes, waardoor er samenwerkingen ontstaan die goed zijn voor de studenten en voor de regio. Drenthe College is op deze wijze partner in de regio.

Ook de RUG hanteert een didactische methode die zich concentreert rond drie concepten die goed aansluiten bij de hybride omgeving van de Campus: context-gerelateerd leren, actief en collaboratief leren en ‘blended learning’. De context van het leren wordt gezocht in academische of

[8] Naar een lerende economie, WRR, 2013
[9] Meer Innovatieve Professionals, Onderwijsraad, 2014
[10] Ambitieplan NHL Stenden Emmen

maatschappelijke context. Dit helpt de studenten om betekenisvolle relaties te ontdekken tussen abstracte ideeën en praktische toepassingen in de echte wereld. Bovendien participeert de RUG in verschillende onderdelen van de onderwijsketen om leerlingen al op jonge leeftijd te inspireren voor een wetenschappelijke carrière.

Doorgaande Leerlijnen

De Regiocampus geeft de kans om als MBO, HBO en Universiteit met meer slagkracht en met gezamenlijke focus te werken aan doorgaande leerlijnen op thema's die voor de regio belangrijk zijn. Door het realiseren van doorgaande leerlijnen op de thema's Smart en Circular zijn we in staat talent in de regio te behouden en te inspireren om zich verder te ontwikkelen. Door daarin samen te werken zorgen we niet alleen voor een grotere instroom in he HBO, maar voorkomen we ook een hogere uitstroom na het eerste jaar.

Binnen groene chemie ligt hier al een mooie basis die verder wordt uitgebouwd in de hybride onderzoeksgroep Sustainable Polymers. Een vergelijkbare beweging wordt gemaakt binnen het onderwijs door te onderzoeken of in de toekomst een voltijd master Polymer Engineering aangeboden kan worden, waarin uitwisseling plaatsvindt tussen studenten en docenten met de vakgroep van de RUG en joint-degree partner Windesheim. Het Drenthe College heeft hierop voorbereidende opleidingen in de richtingen chemisch analist of technicus, NHL Stenden heeft voorbereidende bachelors op het gebied van Chemie en Werktuigbouwkunde. Met een practoraat op het gebied van Chemie in de Dutch TechZone regio (zoals in het plan Skills4Future) optimaliseren we deze lijn.

Leven Lang Ontwikkelen

Het vergroten van innovatief vermogen in de regio gaat niet alleen over het afleveren van afstudeerders met de juiste competenties, maar juist over het blijvend opleiden van het arbeidspotentieel in de regio. De intensieve samenwerking tussen kennis en bedrijfsleven in de Regiocampus maakt het mogelijk dat vanuit de kennisinstellingen passend aanbod wordt gerealiseerd voor het Leven Lang Ontwikkelen van werknemers in de regio. Dit strekt verder dan alleen formeel onderwijs. De verbindende rol van hogescholen voor de kenniscirculatie in de regio betekent dat hogescholen een leven lang leren ook op andere plaatsen kunnen stimuleren.

De Campusorganisatie fungeert als makel- en schakelpunt tussen ondernemers en kennis om de behoefte van ondernemers aan onderwijsaanbod en het aanbod vanuit de scholen bij elkaar te brengen. Daarbij zet de campusorganisatie zich zoveel mogelijk in om eventuele knelpunten hiervoor weg te nemen.

3.3 Sterke positionering, profilering en branding

Een sterk merk

De Campus is het sterke merk waarmee we de Dutch TechZone regio, met alle ontwikkelingen die er plaatsvinden, op de kaart zetten. Het merk draagt bij aan het beeld en uiteindelijk aan de ontwikkeling van de regio. Dat doen we vanuit een scherpe positionering en profilering, die kenmerkend is voor onze regio en de aantrekkelijkheid en relevantie pakkend voor zowel direct betrokkenen in de regio als ver daarbuiten benadrukt en uitdraagt. Dit is een proces van de lange adem. We bouwen daarbij voort op de inspanningen die er op dit gebied al zijn gedaan, bundelen initiatieven en benutten zo met elkaar de kracht van de regio. Eén van de eerste acties van de campusorganisatie is het opstellen van een plan van aanpak ten aanzien van positionering, profilering en branding.

Onderdeel van deze branding is Public Engagement, oftewel het betrekken van de regio bij wat we doen. We brengen de regio nadrukkelijk in positie als het gaat om de inhoudelijke richting van de Campus. Wetenschappers hebben partners nodig die baat hebben bij het onderzoek dat ze doen. Kenmerk van de Regiocampus is dat we ons richten op de vraagstukken uit de maatschappij, waardoor deze partners juist ook de mensen zijn die niet direct betrokken zijn. Daarom investeren we in de betrokkenheid van de regio bij de wetenschap. We delen onze resultaten en activiteiten met een zo breed mogelijk publiek en nodigen hen uit om hierop reflectie of input te leveren.

3.4. Creëren attractieve randvoorwaarden

Een belangrijk onderdeel bij het laden van het merk is het inzetten van de ruimtelijke kwaliteit van de Dutch Techzone met een hoog woon- en leefklimaat. Deze kwaliteit is een belangrijk pluspunt om nieuwe kenniswerkers en studenten naar de Dutch Techzone regio te halen en ze in de regio te houden. De afgelopen jaren zien we al steeds meer een trekkende beweging vanuit de Randstad naar de regio's. De huizen zijn betaalbaar en de omgevingskwaliteit is hoog. De effecten van Corona zullen deze beweging alleen nog maar bestendigen. Met de aantrekkingskracht van de Campus spelen we in op deze beweging.

De Campus zelf beoogt ook een onderscheidende uitstraling, door gebruik van de groene omgeving. In de fysieke ontwikkeling van de Campus bouwen we vanuit een verbindend concept verder op die ruimtelijke kwaliteit en werken we aan een logische infrastructuur. Het wordt een aantrekkelijke en inspirerende omgeving die uitnodigt om er (ook buiten werk of opleidings-aangelegenheden) te verblijven. Een omgeving die zorgt voor verbinding, bijvoorbeeld door het opnemen van ontmoetingsfaciliteiten als sportfaciliteiten, een park, horeca, studenten huisvesting etc. Deze omgeving richten we in als proeftuin, waarbij de paden, bruggen en objecten showcases zijn van de projecten. Zo verbinden we de mogelijkheden van technologie aan de openbare ruimte. We creëren hiermee een omgeving die uitdaagt om je te ontplooien, niet alleen als het gaat om opleiding of werk, maar ook sociaal. Een omgeving waarin je ontdekt wat je kunt en wilt en waar je het gevoel hebt dat je erbij hoort. Dit draagt bij aan de binding aan de Campus en aan de regio. Het uiteindelijke fysieke ontwerp, de invulling van de Campus activiteiten en de inrichting van de virtuele campus moeten hieraan bijdragen.

Het fysieke ontwerp

De Campus is een hybride omgeving waarin ondernemer en kennisinstellingen op een veilige en natuurlijke manier kunnen samenwerken. Om dit te realiseren worden in de verbinding tussen onderwijs en bedrijven een aantal hybride zones ingericht waar partijen elkaar kunnen ontmoeten. Dit zijn de gele zones op het plaatje hiernaast. Het geheel moet worden ontwikkeld tot een inspirerende omgeving die indruk maakt en waar ondernemers en studenten zich willen blijven ontwikkelen en waar ze zich voor langere tijd willen vestigen om te leren, te ondernemen of te verblijven.

Eerste stap naar realisatie

Op het gebied van chemie krijgt publiek-private samenwerking vorm binnen de Chemport Industry Campus Emmen (CICE), met daarin opgenomen de ontwikkeling van een centraal gelegen open-innovatiecentrum. Voor de realisatie van het innovatiecentrum wordt gekeken naar de voormalige busremise vlak naast het GETEC Park.Emmen. Deze locatie wordt voorbereid als een hybride faciliteit voor activiteiten op het snijvlak van kennis en ondernemerschap, zoals lab- en testfaciliteiten en demosites en wordt de voorkeurslocatie voor hybride industrie. De ontwikkeling van het innovatiecentrum is één van de eerste nieuwe fysieke ontwikkelingen binnen de Regiocampus. In 2021 zal de locatie hiervoor worden aangekocht. Daarover lopen op dit moment de gesprekken met private initiatiefnemers. De founding partners zien het innovatiecentrum als een cruciale schakel in het realiseren van de Regiocampus en als integraal onderdeel van de (fysieke) Campus Ontwikkeling.

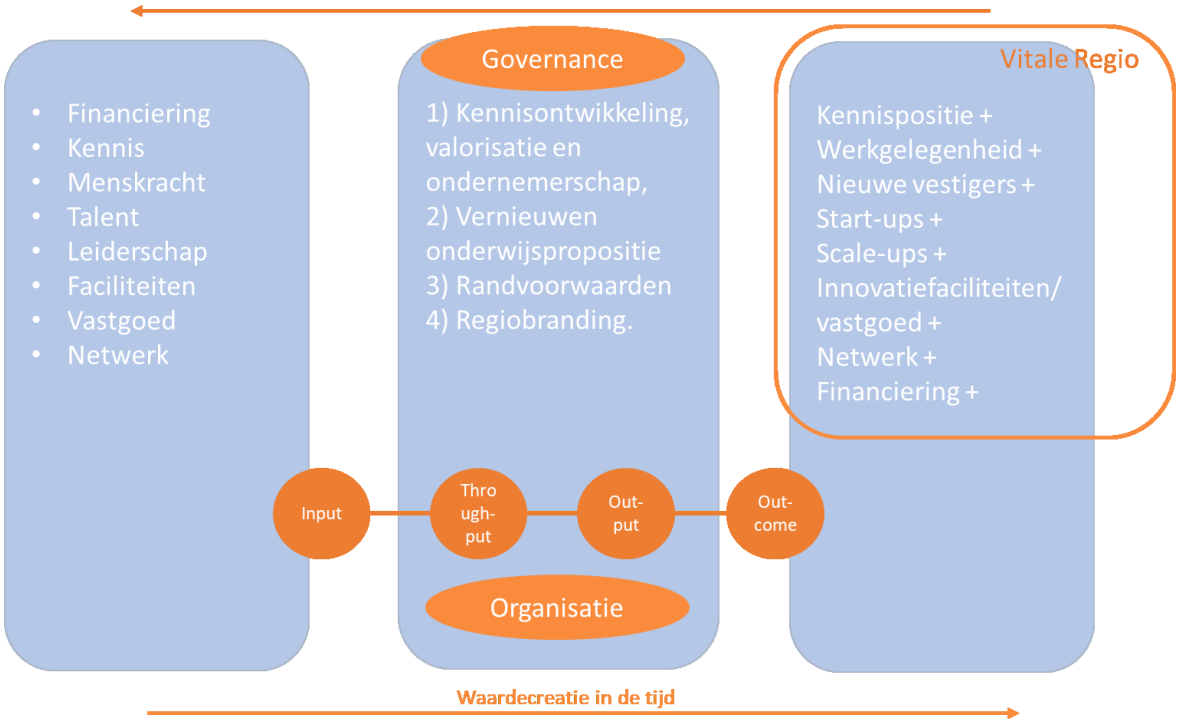
De inspirerende samenwerkingsomgeving hoeft zich echter niet te beperken tot het gebied van de Campus. Een voorbeeld is de GZI Next locatie. Hierdoor groeit ook de kennisdichtheid in andere locaties in de Dutch TechZone regio.

3.5 Overzicht: de Regiocampus en de waardecreatie

Met de Regiocampus creëren we waarde voor de regio. De propositie van de Campus is het hart van het waardecreatie model, de manier waarop we de gewenste waarde realiseren. De waarde die we willen creëren hebben we beschreven in hoofdstuk 2 en staat in de figuur meest rechts.

De inspanningen van de Regiocampus creëren waarde voor een brede omgeving. Deze waarde is meer dan alleen de kwantitatieve en kwalitatieve stijging van deze indicatoren, we zien de waarde ook nadrukkelijk in de maatschappelijke impact en het effect dat de Campus heeft op het welzijn van de inwoners (vitale Regio). In de clusters en projecten waarmee we kennisvalorisatie en ondernemerschap gaan bevorderen participeren deelnemers uit verschillende gemeenten en provincies. Met deze projecten zorgen we er gezamenlijk voor dat de brede regio profiteert van externe (Europese) financieringsbronnen. De Regiocampus gaat daarom over de gemeente- en provinciegrenzen heen en creëert waarde in de vorm van kennisintensivering, ondernemerschap en aantrekkingskracht voor de Dutch TechZone.

We bereiken deze waarde door te werken langs de lijnen zoals we die in dit hoofdstuk beschreven: Kennisontwikkeling, valorisatie en ondernemerschap, Versterken onderwijspropositie, Sterke positionering, profilering en branding en Creëren attractieve randvoorwaarden.. Aan de voorkant van het waardecreatie model beschrijven we de input in de Campus, wat hebben we nodig om het tot een succes te maken. Hier gaan we in het volgende hoofdstuk verder op in.



4. Governance, organisatie en begroting

4.1 Governance

Governance Structuur

De Campusorganisatie geeft vanuit het kennisknooppunt Regiocampus richting aan de innovatie-agenda voor de regio, stuurt op focus in deze agenda en verbindt de samenwerking hier omheen. Hiermee versterken we de kennis- en innovatiepositie en vergroten we het welzijn van mensen. Door de krachten van partijen te bundelen ontstaat synergie en slagkracht.

Om gezamenlijk richting te kunnen geven en synergie in investeringen en inspanningen te kunnen behalen wordt voor de Campus een governancestructuur ingericht, waar het leiderschap en eigenaarschap samen komen en waar gezamenlijk gestuurd wordt op de conceptuele visie op en uitvoeringsstrategie van de campus. Er is daarbij een heldere verdeling gemaakt van rollen, taken en verantwoordelijkheden.

De strategische sturing en het toezicht op de uitvoering zal (vooralsnog) komen te liggen bij het collectief van de founding partners van de Campus: Drenthe College, NHL Stenden, RUG, Gemeente Emmen en provincie Drenthe. Zij verenigen zich bestuurlijk in een Stuurgroep. Zodra opportuun zal deze stuurgroep worden aangevuld met nieuwe publieke en/of private 'eigenaren' voor zover in het belang van het gezamenlijke doel: het realiseren van een krachtige en toekomstbestendige campus in Emmen.

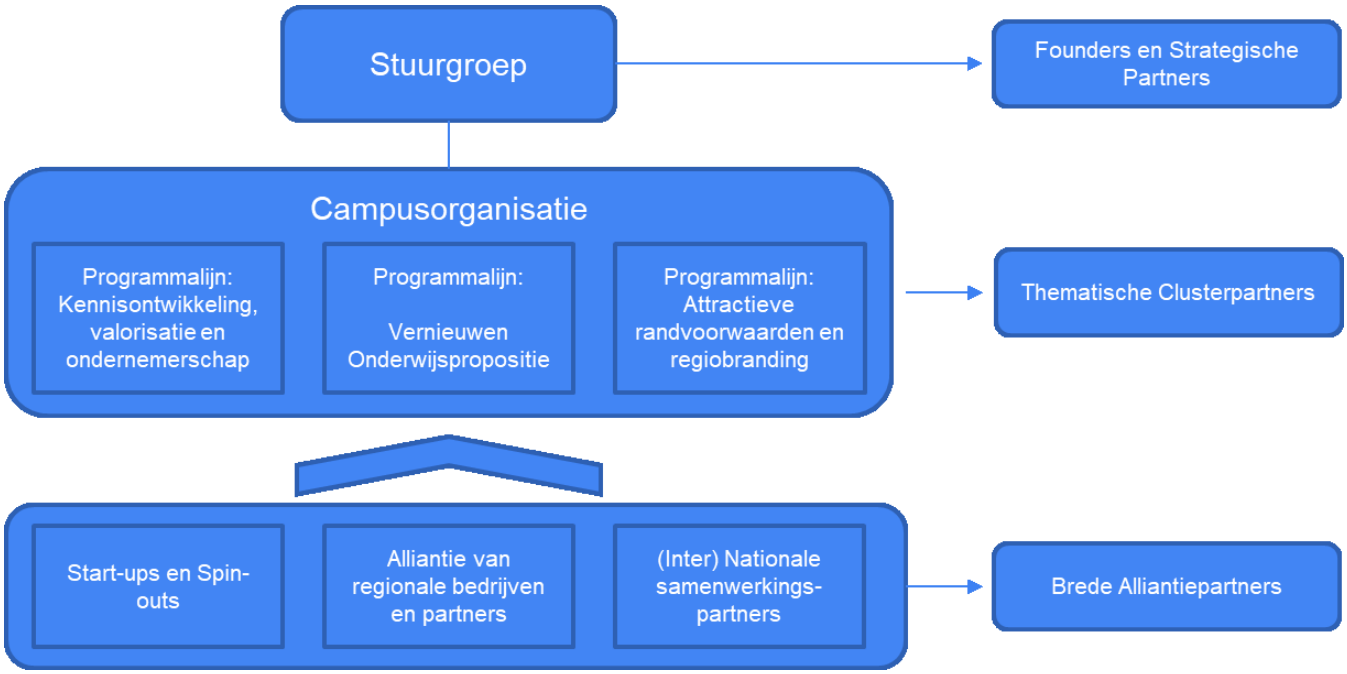
Partnerships

Naast de samenwerking in het foundersberaad heeft de Campus te maken met partners die vanuit verschillende invalshoeken aanhaken bij de Campusontwikkeling. We voorzien hierin drie verschillende vormen:

Strategische Partners: Strategische Partners zijn partners die in de Regiocampus een kans zien om hun eigen regionale strategische agenda mee uit te voeren. Uiteindelijk kunnen deze (betalende) partners ook deelnemen aan het foundersberaad.

Thematische Clusterpartners: Clusterpartners maken deel uit van het cluster of de netwerkorganisatie rondom een toepassingsgebied van de Campus en brengen hier actief kennis en middelen in, bijvoorbeeld doordat zij partner zijn in publiek- private projecten.

Brede Alliantie- of communitypartners: deelnemers staan iets verder op afstand van de Campusorganisatie, nemen af en toe deel aan de activiteiten die vanuit de Regiocampus worden georganiseerd. Zijn 'proud member of' Regiocampus.



Verantwoordelijkheden

Het foundersberaad zorgt ervoor dat de visie en het beleid goed (kunnen) worden uitgevoerd door de campusorganisatie. Vanuit de campusorganisatie wordt verantwoording afgelegd aan dit beraad. Het foundersberaad zorgt ervoor dat de campus zich goed kan blijven ontwikkelen, dat de onderlinge samenhang van activiteiten en inspanningen wordt geborgd, dat individuele belangen worden gediend (maar wel in het licht van het gezamenlijk belang) en dat individuele verantwoordelijkheden worden genomen.

Een eerste rudimentaire verdeling van verantwoordelijkheden ziet er als volgt uit:

Voor alle drie de kennisinstellingen geldt dat ze netwerkpartner zijn in de Universiteit van het Noorden. Daarnaast leveren ze voor de Regiocampus specifiek:

Drenthe College: Verantwoordelijk voor de nieuwbouw van het DC in Emmen in lijn met het Masterplan Regiocampus, extramuralisering van het onderwijs en faciliteiten gericht op hybridisering, verbinding relevante practoraten aan de campus, het helpen stroomlijnen van de TRL trains en het helpen ontstaan van nieuwe onderwijsconcepten en doorlopende leerlijnen en de werving van studenten.

NHL Stenden: Verantwoordelijk voor de integratie van CICE in de Regiocampus, extramuralisering van het onderwijs en faciliteiten gericht op hybridisering, het helpen stroomlijnen van de TRL trains, verbinding relevante onderzoeksprogramma's, lectoraten en Centres of Expertise aan de campus, het helpen ontstaan van nieuwe onderwijsconcepten en doorlopende leerlijnen en positionering van de campus in de UvhN en het (inter)nationale kennis-ecosysteem en de werving van studenten.

Rijksuniversiteit Groningen: Het samen met NHL Stenden realiseren van de hybride vakgroep, het verbinden van open innovatiefaciliteiten aan de Regiocampus, verbinding relevante onderzoeksprogramma's en wetenschappers aan de campus, het helpen stroomlijnen van de TRL trains, aanhaking van de eigen investeringsfondsen, het helpen ontstaan van nieuwe onderwijsconcepten en doorlopende leerlijnen en positionering van de campus in de Universiteit van het Noorden en het (inter)nationale kennis-ecosysteem.

Gemeente Emmen: Ontwikkeling en realisatie van de ruimtelijke visie en programmering, koppeling met economisch beleid en instrumentarium en daarvoor geoormerkte budgetten. Faciliteren van de ontwikkeling van Emmen studiestad en stimuleren van faciliteiten voor studenten.

Provincie Drenthe: Borgen inzet provinciale instrumenten op de doelstellingen van de Regiocampus (IBDO, NOM (business development, acquisitie en finance)), , financieren van de opstart van de Regiocampus, aanhaking SNN, positionering in de landsdelige lobby richting Den Haag en Brussel.

4.2 Campusorganisatie

Taken van de Campusorganisatie

Voor de Regiocampus geldt een stevige ambitie, die alleen kan worden waargemaakt indien deze goed wordt weerspiegeld in de slagkracht van de campusorganisatie. Deze organisatie, waarin coördinatie en afstemming plaatsvindt en de executiekracht is ondergebracht, is nodig om van de campus een succes te maken. De campusorganisatie wordt deels bemenst vanuit de founders en deels worden gericht externe professionals aangetrokken.

De Campusorganisatie zorgt ervoor dat de drie 'programmalijnen' in het waardecreatiemodel van de Regiocampus worden uitgevoerd, door te verbinden, door anderen te faciliteren of door zelf de uitvoering ter hand te nemen. De Campus organisatie zorgt in haar werkzaamheden voor een grote betrokkenheid bij de regio en het welzijn van de inwoners. Dit loopt als een rode draad door de werkzaamheden van de Campusorganisatie heen.

De Campusorganisatie waakt ervoor dat niet verantwoordelijkheden van individuele stakeholders worden overgenomen, maar dat interventies daar plaatsvinden waar sprake is van markt- en systeemimperfecties en lacunes. De Campusorganisatie verbindt (gesteund vanuit het foundersberaad) de ontwikkeling en het functioneren van het campus ecosysteem. Er wordt daarbij samengewerkt met en gebruik gemaakt van andere organisaties, faciliteiten en projecten, zoals IBDO, de NOM, de DTZ of projecten als Skills4Future.

Functionaliteiten die (in eerste instantie) door de campusorganisatie zelf zullen worden ingevuld zijn:

Kennisontwikkeling, Valorisatie en Ondernemerschap
- Het opwerken van business kansen vanuit de onderzoeksprogramma's (valorisatie) en begeleiding van start-ups - Het inrichten en stroomlijnen van de TRL ketens aansluitend op de focus- en toepassingsgebieden van de campus. - Clustervorming rond de focus- en toepassingsgebieden. - Het helpen inrichten van onderzoeksprogramma's binnen de thema's en toepassingsgebieden. - Het beschikbaar maken van faciliteiten en hardware om deze onderzoeksprogramma's te ondersteunen. - Leggen van de verbinding met andere (inter) nationale en regionale netwerken en kennisinstellingen. - Regionaal ecosysteemmanagement: leggen van verbindingen tussen en positioneren van diverse organisaties binnen het regionale ecosysteem, helpen invullen van witte vlekken, aanbrengen van voedingsrelaties. - Verbindingen leggen met fondsen en subsidies en begeleiden bij financieringsvraagstukken.
Versterken Onderwijspropositie
- Makelen en schakelen tussen de onderwijsinstellingen om tot nieuwe onderwijsconcepten te komen (hybride, doorlopende leerlijnen, leven lang ontwikkelen projecten), aansluitend op de focus- en toepassingsgebieden van de campus. - Het helpen ontwikkelen van onderwijsconcepten die daaruit voortkomen - Netwerkvorming onderwijspartners
Sterke positionering, profilering, branding

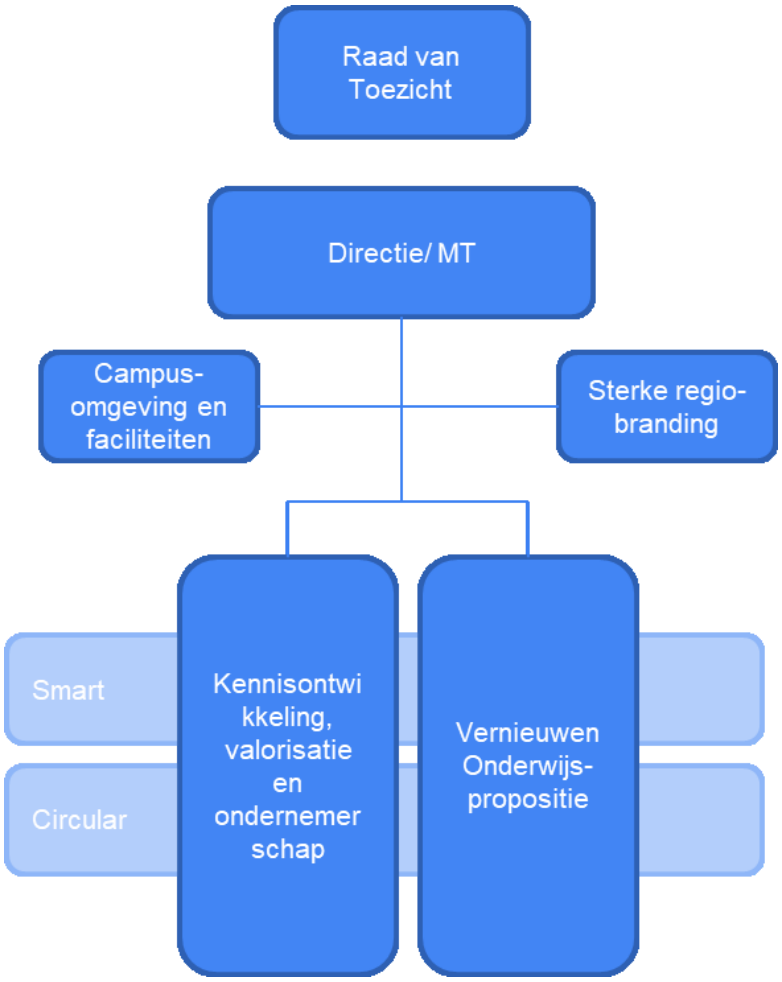
- Plan van Aanpak positionering, profilering en branding. - Branding en communicatie Regiocampus en de regio. - Organiseren van events en publieke betrokkenheid.
Creëren attractieve randvoorwaarden
- Ontwikkelen en bewaken ruimtelijke programma (in samenspraak met de gemeente Emmen) - Facilitair management: inrichting en onderhoud van het CIS, conceptbewaking en acquisitie. - Investeren in de ontwikkeling van facilitaire voorzieningen, fieldlabs, projectruimten en laboratoria, die voor alle partijen toegankelijk zijn. - Organiseren en investeren in de benodigde hulpmiddelen ten behoeve van de toegankelijkheid, zoals ICT-voorzieningen. In eerste instantie in het Innovatiecentrum en later wellicht breder in de hybride omgevingen en/of de publieke ruimte.

De toegevoegde waarde van de campusorganisatie bestaat op hoofdlijnen uit het verbinden en laten ontstaan van synergie en het gericht toevoegen van extra slagkracht. De organisatie beschikt over een eigen ontwikkelbudget waarmee nieuwe ontwikkelingen in gang gezet kunnen worden.

Opbouw van de Campusorganisatie

In de eerste kwartiermakersfase wordt een managementteam geformeerd, samengesteld vanuit de founding partners. Zij richten de Campus organisatie in, leggen operationele verbindingen tussen de eigen organisaties en de Regiocampus en geven verder vorm aan het ecosysteem. Naarmate de Regiocampus steeds meer een eigenstandige positie krijgt zal de rol van het kwartiermakers- team verminderen en komt er een vast managementteam.

Hieronder schetsen we ons beeld van het organogram van de organisatie na 2 jaar.


Raad van Toezicht
Directie/ MT
Campus-omgeving en faciliteiten
Sterke regio-branding
Smart
Circular
Kennisontwikkeling, valorisatie en ondernemerschap
Vernieuwen Onderwijs-propositie

4.3 Financieel overzicht

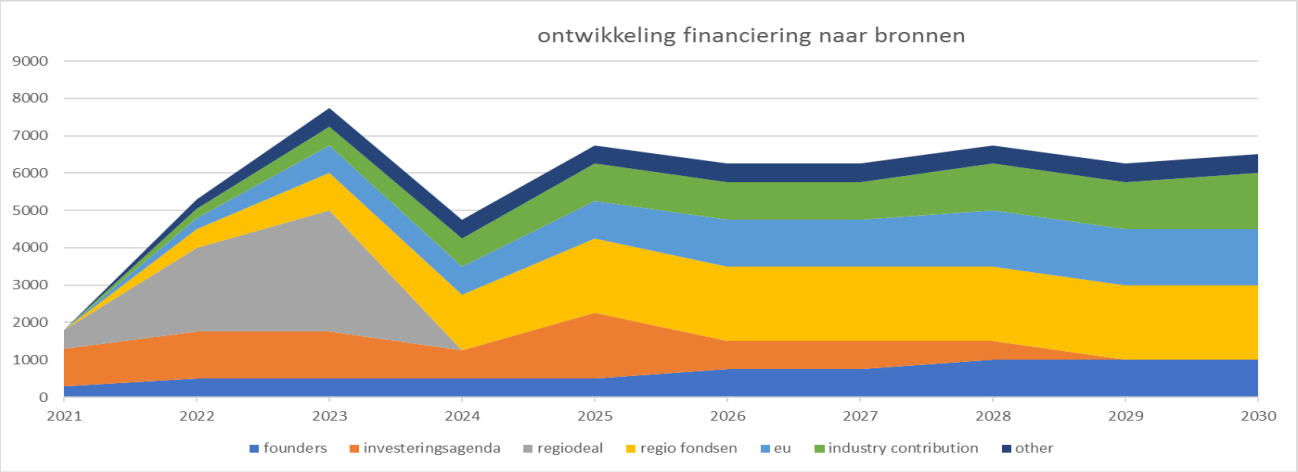
De Campusorganisatie, de programmalijnen en de faciliteiten die in dit masterplan worden geschetst hebben een omvang van ongeveer 18,5 miljoen voor de fase tot en met eind 2025. In de als bijlage begroting wordt een eerste onderverdeling naar programmalijnen, bemensing en faciliteiten gemaakt en daarbij ook geschetst welke financiële stromen worden aangesproken om deze fase dekkend te kunnen uitvoeren.

Deze begroting dient niet als een liquiditeitsprognose gelezen te worden, er zijn posten aan de kostenkant die mogelijk een verschillende timing vragen (naar voren in de planning) en er zijn opbrengsten die deels vast zitten aan een tijdframe (i.v.m. uitvoering van de regeling), waarbij andere 'opbrengsten' verderop in de tijd kunnen worden geplaatst.

Aan de opbrengstenkant van de begroting is op dit moment geen omvang opgenomen vanuit partnerships, bijdragen door het bedrijfsleven, gebruik van faciliteiten en andere regionale financieringsbronnen (EFRO, JTF, REACT, Interreg, etc.) dan genoemde investeringsagenda van de provincie Drenthe en de regiodeal Zuid en Oost-Drenthe. Tevens zijn de mogelijkheden tot funding vanuit onderwijs en wetenschap niet in de begroting opgenomen. We hebben daarbij ook niet de totale kosten van onderzoeksgroepen, onderwijs en faciliteiten opgenomen. Deze zullen deels worden gefinancierd uit 1^{e} geldstroom, uit reeds ingediende voorstellen voor onderzoeks-, onderwijs- en innovatiefinanciering.

De (concept) begroting van de Campus is als bijlage toegevoegd

Een prognose van de ontwikkeling van de financiële onderbouwing van het langjarige perspectief van de Regiocampus wordt hieronder in de grafiek geschetst.



Investeringsoverzicht

De investeringen in de Regiocampus gaan over meer dan alleen de investeringen in de Campusorganisatie. Het is een beweging waarin ondernemers- en kennispartijen elkaar opzoeken rondom brede maatschappelijke vraagstukken, die al langere tijd in Dutch TechZone regio gaande is. Er is door de regio dan ook al breed geïnvesteerd in de voedingsbodem voor de Regiocampus.

De investeringen die op dit moment van schrijven bekend zijn, laten een omvang zien van circa € 100 miljoen. Zie hiervoor het bijgevoegde Overzicht investeringen. Met de aanjaagcapaciteit van de Campus en de beschikbare en in ontwikkeling zijnde cofinancieringsmogelijkheden voor de ontwikkeling van kennis, innovatie en human capital, is het de inschatting dat dit kan worden verdubbeld of zelfs verdrievoudigd in de komende 10 jaar. Die toename in projecten en investeringen zijn direct en indirect resultaat van en hebben impact op de ambities van dit masterplan.

4.4 Roadmap

Nieuwe versie in de maak

Bijlage 1: Overzicht Investeringen

Bestaande investeringen in Publiek-Private Samenwerkingen:
Chemport Industry (Regio)campus (CICE): Binnen Chemie Cluster Emmen wordt gewerkt aan een biobased en circulaire (vezel) chemiesector met de nadruk op de maakindustrie, bouw en infrastructuur.
Omvang: € 7 miljoen

Sustainable Polymer Innovation Cluster (SPIC): Een open proeftuin van een cluster bedrijven die state-of-the-art equipment en diensten aanbiedt voor de ontwikkeling en doorontwikkeling van nieuwe biobased en gerecyclede plastics en producten.
Omvang: € 5,3 miljoen

De Technologie en Zorg Academie Drenthe is een samenwerkingsverband dat zich richt op bewustwording, acceptatie en adoptie van zorgtechnologie.
Omvang € 0,5 miljoen

Het Centre of Expertise Smart Sustainable Manufacturing verkleint de kloof tussen onderwijs en industrie door verbinding te leggen tussen kennis(instellingen) en bedrijfsleven om de digitalisering in de maakindustrie in gang te zetten.
Omvang € 1,2 miljoen

Het Centre of Expertise Green PAC, Polymer Application Centre, is een belangrijke schakel voor toegepast onderzoek van slimme materialen in de kunststoffenindustrie.
Omvang € 5 miljoen

Skills4Future: realiseert door onderwijsvernieuwing een sterk toekomstbestendig technisch MBO-beroepsonderwijs met de focus op digitaliseringsvraagstukken en toekomstbestendig vakmanschap binnen de regionale economie.
Omvang: € 4 miljoen

CURE Doel van dit project is het chemisch recyclen van verschillende afval polyester feedstocks in een pilot-plant installatie met een innovatieve procesvoering om te komen tot 100% schoon en gerecycled materiaal met nagenoeg dezelfde kwaliteiten en eigenschappen als virgin polyester.

Omvang € 3,1 miljoen

Het Composietenplatform is gericht op kennisdeling en toepassing van biocomposieten voor de sectoren bouw, infra, meubel en transport.
Omvang € 1,2 miljoen

Milling Company Europe Proeftuin voor het testen/ ontwikkelen/implementeren van op agri(rest)stromen gebaseerde innovaties waaronder biocomposiet, bodemverbetering, food-feed en energie toepassingen.
Omvang € 6,5 miljoen

Gas 2.0 Innovatieve opleiding voor ‘denkende doeners’ in de energietransitie.
Omvang € 6 miljoen

Nieuwbouw Drenthe College: Het Drenthe College gaat in 2025 terug van 7 locaties in Emmen naar 1 aan de Van Schaikweg, naast NHL-Stenden. Drenthe College zet hierbij in op meer samenwerking met het lokale bedrijfsleven. Zowel Drenthe College als NHL-Stenden zetten gezamenlijk in op het realiseren van meer hybride ruimte voor samenwerking tussen kennis en bedrijfsleven.

Omvang DC: ca. € 40 miljoen

Realisatie Innovatiecentrum: Een aantal private partijen heeft belangstelling voor de aanschaf van de voormalige Busremise op het voorterrein van het GETEC-park om deze voor te bereiden als een hybride faciliteit voor activiteiten op het snijvlak van kennis en ondernemerschap, zoals lab- en testfaciliteiten en demosites en wordt de voorkeurslocatie voor hybride industrie.

Omvang ca. € 8-10 miljoen

Begroting Masterplan Regio Campus	jaar 1 (2021)	jaar 2
Kosten		
Capaciteit Campusorganisatie		
MT & directie	250	325
Wetenschappelijke leiding/inbreng thema's (TRL trains)	70	300
Administratieve ondersteuning		
Communicatie & events team		
Faciliteren organisatie (incl. inhuur/derden)	75	135
Programmalijn: Kennisontwikkeling, valorisatie, ondernemerschap		
Circular/Chemie		
Programmamanagement en -ontwikkeling en verbinding op thema's	25	50
Taskforce Groene Chemie		
Smart Industry		
Programmamanagement en -ontwikkeling en verbinding op thema's	50	50
Taskforce Smart Industry	50	100
Zorg & Technologie		
Programmamanagement en -ontwikkeling en verbinding op thema's	25	50
Taskforce Zorg & Technologie	50	50
Energietransitie/waterstof		
Programmamanagement en -ontwikkeling en verbinding op thema's	25	50
Taskforce Energietransitie/waterstof	25	50
Programmalijn: Versterking Onderwijs- en onderzoekspropositie	350	850
Programmalijn: Attractieve randvoorwaarden	0	175
Programmalijn: Branding, positionering en profilering	25	170
Vliegwielprojecten		
Hybride onderzoeksgroep Sustainable Polymers	350	500
Fysieke Campus		
Innovatiegebouw (huur)	0	250
Totaal Kosten	**1.370**	**3.105**
Opbrengsten		
Bijdrage NHL Stenden	150	150
Bijdrage Drenthe college	150	150
Bijdrage RUG	50	100
Bijdrage Emmen	50	100
Bijdrage provincie Drenthe, investeringsagenda	0	0
Reservering provincie Drenthe (indien nodig t.b.v. dekking 2025-2030, anders 2025)		
Bijdrage founding organisaties (opstartfase CO)	250	150
Subsidie		
Regiodeal	750	2.500
Overige bijdragen		

Gebruikers shared facilities Innovatiecentrum (events etc)		
Gebruikers hybride omgeving Innovatiecentrum (r&d, pps, etc)		
Partnerships en clusters		
Totaal Opbrengsten	**1.400**	**3.150**
Saldo	*30*	*45*

jaar 3	jaar 4	jaar 5 (2025)	Totaal
325	250	250	1.400
330	200	0	900
50	50	50	150
50	50	50	150
175	125	125	635
			0
50	100	100	325
			0
75	250	250	675
125	125	125	525
			0
			0
50	250	250	625
100	100	100	400
			0
			0
75	200	200	550
75	100	100	350
900	900	1.000	4.000
300	200	250	925
350	550	600	1.695
			0
500	500	500	2.350
500	500	500	1.750
4.030	**4.450**	**4.450**	**17.405**
150	150	150	750
150	150	150	750
150	150	150	600
150	150	150	600
0	3.000	2.000	5.000
		1.000	1.000
150	150	120	820
2.750			6.000
			0

200	250	300	750
100	150	250	500
200	250	350	800
4.000	**4.400**	**4.620**	**17.570**
-30	*-50*	*170*	*165*