

Statenstuk 848

Argonaut-project Aanpakken onderwijs- achterstanden (voorstel n. Voorjaarsnota 2001)

Advies: ter behandeling in de Statencommissie Cultuur en Welzijn op
13 juni 2001

B-stuk

Behandeld door de heer G. Bosschers, telefoonnummer (0592) 365749
Portefeuillehouder: mevrouw M.W. Brink-Massier

Inleiding

Recente onderzoeken hebben uitgewezen dat er in Drenthe (net als in de provincies Groningen en Friesland) sprake is van forse onderwijsachterstanden in het basisonderwijs ten opzichte van het landelijk gemiddelde. De achterstanden laten zich vertalen in een beduidend lagere instroom in hogere vormen van voortgezet onderwijs (havo en vwo) en dientengevolge in een afwijkende deelname van jongeren aan hbo en universitair onderwijs. Een en ander betekent dat het onderwijs in Drenthe c.q. het Noorden onvoldoende hogeropgeleiden aflevert om Kompasdoelstellingen, zoals het aantrekken van schone, technologisch hoogwaardige bedrijvigheid, te realiseren. Teneinde het scholingsniveau van jongeren te verhogen is door Onderwijs Voorrang Bureau (OVV) Drenthe, de Schooladvies- en Begeleidingsdienst Drenthe (SABD) en de Pedagogische Academies (PABO's) van de Hogeschool Drenthe een blauwdruk voor een project opgesteld dat gericht is op verbetering van het instructiegedrag van leerkrachten in het basisonderwijs.

Hoofddoel van het Argonaut-project is versterking van het instructiegedrag of de instructievaardigheid van leerkrachten in het basisonderwijs, met als onderliggend doel het verbeteren van leerprestaties van kinderen in het basisonderwijs.

Projectfasering

Het Argonaut-project heeft een doorlooptijd van in totaal drie jaar, waarbinnen per school circa vijftien teambijeenkomsten en per docent zes individuele coachingssessies plaatsvinden. Centraal in het project staat het ontwikkelassessment.

Bij de start van het project worden leerkrachten ingeschaald op hun instructievaardigheden (nulmeting) en worden de onderwijsopbrengsten bepaald.

Gedurende het project voeren zij individueel en in teamverband taken uit die zijn gerelateerd aan de vijf kwaliteitsstandaards die de Onderwijsinspectie hanteert (didactisch handelen, leertijd, leerstofaanbod, pedagogisch klimaat en leerlingenzorg).

Tweemaal per cursusjaar worden de instructievaardigheden van docenten opnieuw gemeten, teneinde hen te volgen in hun ontwikkeling.

Het eind van het project wordt gemarkeerd door een eindmeting van de instructievaardigheden en de onderwijsopbrengsten.

Advies

1. Voor de periode 1 augustus 2001 tot en met 31 juli 2004 ten laste van de Voorjaarsnota 2001 een bedrag van f 465.000,-/€ 211.008,-¹ beschikbaar stellen voor de financiering van het Argonaut-project Aanpakken onderwijsachterstanden in Drenthe, uit te voeren door het gelegenheidsconsortium De Argonaut, bestaande uit het OVB Drenthe, de SABD en de drie PABO's in Drenthe.

Meetbaar/Beoogd beleidseffect

- Beter functioneren leerkrachten.
- Betere leerprestaties leerlingen.
- Grotere uitstroom naar havo/vwo.

¹ Het in dit schrijven opgenomen bedrag in euro's is bedoeld als gewenningsinformatie. Hieraan kunnen geen rechten ontleend worden.

Argumenten

1.1. *Het Argonaut-project Aanpakken onderwijsachterstanden geeft uitvoering aan het provinciaal beleid.*

- In het kader van de herijking van het provinciaal cultuur-, welzijns- en zorgbeleid heeft het Centrum voor Arbeid en Beleid te Groningen een inventariserend onderzoek gedaan naar de vraagkant van het provinciaal beleid. Eén van de prioriteiten die door het veld (instellingen en gemeenten) wordt opgevoerd, is het aanpakken van onderwijsachterstanden. Gemeenten en instellingen geven hiermee aan dat zij op dit terrein duidelijk een taak voor de provincie zien.
- Een andere invalshoek voor provinciale betrokkenheid bij het aanpakken van onderwijsachterstanden is de Kompas-lijn: het wegwerken van onderwijsachterstanden is voorwaardenscheppend voor hogere deelname aan havo/vwo en uiteindelijk hbo/universitair onderwijs en daarmee voor de gewenste upgradering van het arbeidspotentieel (Kompasthema M3, Versterking van het arbeidsaanbod in Noord-Nederland).

1.2. *De financiële bijdrage van de provincie in het voorbereidende onderzoek naar de oorzaak van de geconstateerde achterstanden vraagt om voortzetting.*

De provincie heeft vanuit het provinciaal Onderwijskrediet reeds een financiële bijdrage verstrekt in de kosten van het onderzoek door het Bureau Sardes te Utrecht en het Instituut voor Toegepaste Sociale Wetenschappen te Nijmegen naar de oorzaken van de geconstateerde onderwijsachterstanden.

Ook voor de noodzakelijke deskundigheidsbevordering van leerkrachten in het basisonderwijs is een provinciale financiële betrokkenheid nodig, omdat basisscholen dit niet, althans niet volledig, kunnen bekostigen uit hun reguliere nascholingsbudgetten.

Uitvoering

Tijdsplanning

De looptijd van het project is drie jaar: 1 augustus 2001 tot 1 augustus 2004.

Financiën

Totale kosten	f	1.380.000,--/€ 626.217,--
Externe kosten	f	915.000,--/€ 415.209,--
Kosten voor de provincie	f	465.000,--/€ 211 008,--

Uit het budget: ruimte Voorjaarsnota 2001

Cofinanciers

Kosten voorbereidingsfase (f 185.000,--/€ 83.949,-- ten laste van Consortium De Argonaut.

Uitvoeringsfase: 50% provincie en 50% scholen voor basisonderwijs uit reguliere nascholingsbudgetten.

Monitoring en evaluatie

De effecten worden op schoolniveau gevolgd:

- via vergelijking (door OVB Drenthe) van cito-scores en verwijzingen naar het voortgezet onderwijs (tot en met het schooljaar 2002-2003);
- door periodieke (halfjaarlijkse) meting van de instructievaardigheden van docenten.

Met ingang van het schooljaar 2003-2004 worden de leerprestaties gevolgd via de in ontwikkeling zijnde Drentse onderwijsmonitor.

Extern betrokkenen

Het OVB Drenthe, de SABD, de PABO's van de Hogeschool Drenthe en alle Drentse basisscholen.

Communicatie

N.v.t.

Bijlagen

1. Subsidieaanvraag van 27 maart 2001 van de SABD, het OVB Drenthe en Hogeschool Drenthe. *(niet digitaal beschikbaar, maar op te vragen)*
2. Blauwdruk Argonaut-project (versie februari 2001). *(niet digitaal beschikbaar, maar op te vragen)*

Ter inzage in de leeskamer

N.v.t.

Assen, 23 mei 2001

Kenmerk: 20/6.4/2001002865

Gedeputeerde staten van Drenthe,

A.L. ter Beek, voorzitter

H. Rappa-Velt, griffier

md/coll.

Provinciale staten van Drenthe;

gelezen het voorstel van gedeputeerde staten van Drenthe van 23 mei 2001, kenmerk 20/6.4/2001002865;

gelet op het feit dat het aanpakken van onderwijsachterstanden een van de prioriteiten is die door instellingen en gemeenten worden opgevoerd in de inventarisatie van het Centrum voor Arbeid en Beleid te Groningen naar de vraagkant van het provinciaal beleid en dat het wegwerken van onderwijsachterstanden voorwaardenscheppend is voor hogere deelname aan havo/vwo en uiteindelijk hbo/universitair onderwijs en daarmee voor de gewenste upgrading van het arbeidspotentieel (Kompas-thema M3, Versterking van het arbeidsaanbod in Noord-Nederland);

BESLUITEN:

voor de periode 1 augustus 2001 tot en met 31 juli 2004 ten laste van de Voorjaarsnota 2001 een bedrag van f 465.000,-/€ 211.008,- beschikbaar te stellen voor de financiering van het Argonaut-project Aanpakken onderwijsachterstanden in Drenthe, uit te voeren door het gelegenheidsconsortium De Argonaut, bestaande uit het Onderwijs Voorrangsbureau Drenthe, de Schooladvies- en Begeleidingsdienst Drenthe en de drie Pedagogische Academies in Drenthe.

Assen, 4 juli 2001

Provinciale staten voornoemd,

, griffier

, voorzitter

md/coll.