

Op te bergen
in de band van
14 maart 2001

Statenstuk 829

Integraal advies herschikking VMBO 2001

Advies: ter behandeling in de Statencommissie Cultuur en Welzijn op
21 februari 2001

B-stuk

Behandeld door de heer G. Bosschers, telefoonnummer (0592) 365749
Portefeuillehouder: mevrouw M.W. Brink-Massier

Inleiding

Op grond van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) dienen gedeputeerde staten (GS) dan wel provinciale staten (PS) advies uit te brengen op aanvragen van schoolbesturen ex artikel 75 respectievelijk 60 van de WVO. In Interprovinciaal Overleg (IPO)-verband is een kader vastgesteld voor een integrale benadering van de provinciale advisering. Dit houdt onder andere in dat GS niet apart adviseren op aanvragen ex artikel 75 van de WVO (fusies, verplaatsing, nevenvestiging etc. van onderwijsvoorzieningen), maar dat PS een integraal advies vaststellen.

In het als bijlage bij het ontwerpbesluit gevoegde advies zijn de aanvragen – waar nodig in onderlinge samenhang – beoordeeld.

Advies

Het in de bijlage bij het ontwerpbesluit neergelegde advies aan de minister van onderwijs, cultuur en wetenschappen (OCenW) – en voor wat betreft aanvragen voor landbouwonderwijs/voorbereidend beroepsonderwijs (VBO)-groen tevens aan de minister van landbouw, natuurbeheer en visserij (LNV) – vaststellen.

Meetbaar/Beoogd beleidseffect

Voldoen aan de wettelijke verplichting om advies uit te brengen op aanvragen ex artikelen 75 en 60 van de WVO.

Argumenten

1. *Ingevolge de WVO dient de provincie advies uit te brengen op aanvragen van schoolbesturen ex artikelen 60 en 75 van de WVO en artikelen 26 tot en met 27 van het Inrichtingsbesluit WVO.*
2. De in de bijlage bij het ontwerpbesluit neergelegde adviezen sluiten aan bij de adviezen die in voorgaande jaren zijn gegeven.

Uitvoering

Tijdsplanning

Advisering vóór 1 april 2001.

Financiën

N.v.t.

Monitoring en evaluatie

Indien en voorzover de ministers van OCenW en van LNV afwijken van de gegeven adviezen, zal hiervan melding worden gemaakt na vaststelling van het Plan van scholen 2002-2004.

Extern betrokkenen

- Betrokken scholen en schoolbesturen.
- Vestigingsgemeenten van scholen voor VMBO.
- Ministeries van OCenW en LNV.
- IPO en aangrenzende provincies.

Communicatie

N.v.t.

Bijlagen

Geen.

Ter inzage in de leeskamer

1. Aanvragen schoolbesturen.
2. Relevante regelgeving.
3. Integraal advies 2000.
4. Schets van het gewenst en levensvatbaar aanbod VMBO (1999).
5. Regionale analyse (1998).

Assen, 24 januari 2001

Kenmerk: 4/6.8/200100676

Gedeputeerde staten van Drenthe,

A.L. ter Beek, voorzitter

H. Rappa-Velt, griffier

tk/gm/coll.

Provinciale staten van Drenthe;

gelezen het voorstel van gedeputeerde staten van Drenthe van 24 januari 2001, kenmerk 4/6.8/2001000676, en de brieven van gedeputeerde staten van Drenthe van 14 februari 2001, kenmerk 7/7.1/2001001347 en 22 februari 2001, kenmerk 8/CW/A22/2001001733;

gelet op:

- de artikelen 10b, 10d, 60 en 75 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) en de artikelen 26 tot en met 27 van het Inrichtingsbesluit WVO, alsmede de beleidsregels terzake;
- de Schets van het gewenst en levensvatbaar aanbod VMBO;

overwegende:

- dat het AOC Terra door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen een termijn is gesteld om zijn aanvraag voor een school voor VBO-groen in Hoogeveen te completeren;
- dat het derhalve thans nog niet mogelijk is op de aanvraag van het AOC Terra een advies uit te brengen;
- dat het gewenst is de aanvragen van het Morgenland College te Hoogeveen voor een afdeling VBO-groen en van het AOC Terra voor een school voor VBO-groen in hun onderlinge samenhang te beoordelen;

BESLUITEN:

- I. het als bijlage bij dit besluit gevoegde integrale advies op de aanvragen van schoolbesturen vast te stellen, met uitzondering van de voor het Plan van Scholen 2002-2004 ingediende aanvragen voor een afdeling VBO-groen respectievelijk een school voor VBO-groen in Hoogeveen;
- II. de minister van onderwijs, cultuur en wetenschappen te adviseren over de op de provincie Drenthe betrekking hebbende aanvragen voor:
 - intrasectorale programma's
 - toestemming voor het verzorgen van onderdelen van het Onderwijsprogramma VBO door een andere school voor VBO
 - bestuurlijke en scholenfusies
 - omzetting van voorzieningen voor SVO-LOM en SVO-MLK
- III. op de voor het Plan van Scholen 2002-2004 ingediende aanvragen voor een afdeling VBO-groen respectievelijk een school voor VBO-groen in Hoogeveen apart advies uit te brengen.

Assen, 14 maart 2001

Provinciale staten voornoemd,

, griffier

, voorzitter

tk/gm/coll.

Integraal advies herschikking VMBO 2001



PROVINCIE DRENTHE

INTEGRAAL ADVIES HERSCHIKKING VMBO 2001

Advies op aanvragen voor:

- intrasectorale programma's
 - nieuwe afdelingen
 - verplaatsing, fusie en nevenvestiging
 - verzorgen van onderdelen van het Onderwijsprogramma VBO door een andere school voor VBO
 - omzetting speciaal voortgezet onderwijs (SVO-LOM en SVO-MLK) naar afdelingen/scholen voor LWOO en PRO
-

Provinciale staten van Drenthe

Maart 2001

INHOUD

	SAMENVATTING	5
1.	INLEIDING	7
1.1.	Aanleiding tot het advies	7
1.2.	Criteria voor provinciale advisering	7
1.3.	Wijze van totstandkoming	7
2.	AANVRAGEN EN ADVIES PER REGIO	9
2.1.	Noord- en Midden-Drenthe	9
2.2.	Zuidwest-Drenthe	9
2.3.	Zuidoost-Drenthe	13
	BIJLAGEN	
1.	Vergelijking prognoses Morgenland College en AOC Terra	17
2.	Totaaloverzicht van adviezen op de ingediende aanvragen	19
3.	Overzicht van het VMBO-aanbod per regio	20
	LIJST VAN AFKORTINGEN	23

De bijlagen zijn niet digitaal beschikbaar, maar op te vragen

SAMENVATTING

Nadere keuzen en aanvragen van scholen voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (VMBO) maken bijstelling nodig van de in april 1999 en in mei 2000 aan de staatssecretaris van onderwijs, cultuur en wetenschappen (OCenW) uitgebrachte adviezen over herschikking van het VMBO.

Nieuw ten opzichte van voorgaande jaren is dat de provincie nu ook een formele adviserende taak heeft op het gebied van omzetting van speciaal voortgezet onderwijs (SVO-LOM en SVO-MLK) naar afdelingen/scholen voor leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en praktijkonderwijs (PRO). Aanvragen voor omzetting zijn in het advies meegenomen.

In Noord- en Midden-Drenthe speelt een tweetal aanvragen voor omzetting van speciaal voortgezet onderwijs. Op een van deze aanvragen wordt positief geadviseerd. De andere aanvraag wordt door de provincie Groningen meegenomen in haar advies, omdat het een grensoverschrijdende fusie betreft van een school voor SVO-LOM in Roden met een brede scholengemeenschap in Leek, met nevenvestiging in Roden.

In de regio Zuidwest-Drenthe zijn twee aanvragen ingediend in het kader van artikel 75 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO), te weten:

- de christelijke scholengemeenschap (CSG) Menso Alting, het Morgenland College, De Wegwijzer (SVO-LOM) en Het Kompas (SVO-MLK), alle te Hoogeveen, hebben een aanvraag ingediend voor bestuurlijke en scholenfusie, waarbij De Wegwijzer en Het Kompas worden omgezet in afdelingen LWOO en PRO;
- de openbare scholengemeenschap (OSG) De Groene Driehoek, het Mr. Harm Smeenge College, de J.M. Dikkenbergschool (SVO-LOM) en de School voor Praktische Vorming (SVO-MLK), alle te Hoogeveen, hebben een aanvraag ingediend voor bestuurlijke en gedeeltelijke scholenfusie, waarbij de Dikkenbergschool wordt omgezet in een afdeling LWOO en de School voor Praktische Vorming blijft bestaan als een zelfstandige school voor PRO.

Op beide aanvragen wordt positief geadviseerd.

Voorts is in deze regio een tweetal aanvragen ingediend voor het invoeren van intrasectorale programma's. Op een aanvraag van de regionale scholengemeenschap (RSG) Stad en Esch te Meppel voor de intrasectorale programma's Bouw breed (IS-BB) en Handel en administratie (IS-HA) wordt positief geadviseerd. Een aanvraag van het Morgenland College voor het IS-HA is niet-ontvankelijk, omdat de aanvraag incompleet is: het Morgenland College heeft het vereiste regionale overleg niet gevoerd, omdat het de invoering van een IS-HA als een interne aangelegenheid ziet.

Het Morgenland College en het Agrarisch opleidingscentrum (AOC) Terra hebben aanvragen ingediend voor een afdeling Landbouw en natuurlijke omgeving (LNO) respectievelijk een school voor landbouwonderwijs in Hoogeveen. Op de aanvraag van het Morgenland College wordt negatief geadviseerd, omdat de stichtingsnorm (260 leerlingen) niet wordt gehaald. De aanvraag van het AOC Terra is niet-ontvankelijk, omdat deze niet tijdig is ingediend.

In de regio Zuidoost-Drenthe hebben de drie brede scholengemeenschappen in Emmen, het Esdal College, het Hondsrug College en het Katholiek Drents College (KDC) een gezamenlijke aanvraag ingediend voor een vorm van samenwerking waarin leerlingen van de ene school

onderdelen van het voorbereidend beroepsonderwijs(VBO)-programma kunnen volgen op een andere school. De voorgenomen samenwerking in het zogenoemde "Zwolse model" resulteert in een forse beperking van het aantal uitvoeringslocaties en daarmee in een sterke verbetering van de levensvatbaarheid van het VMBO in de beroepsgerichte leerwegen. Bijkomend voordeel voor leerlingen van het Hondsrug College en het KDC is dat zij kunnen kiezen uit een veel breder aanbod, wat het KDC betreft ook buiten de sector techniek. Op deze aanvraag wordt positief geadviseerd.

1. INLEIDING

1.1. Aanleiding tot het advies

Een aantal scholen heeft aanvragen ingediend voor:

- intrasectorale programma's (artikelen 10b, negende lid, en 10d, negende lid, van de WVO)
- nieuwe afdelingen (artikel 60 van de WVO)
- verplaatsing, fusie en nevenvestiging (artikel 75 van de WVO)
- verzorgen van onderdelen van het onderwijsprogramma VBO door een andere school voor VBO (artikel 27 van het Inrichtingsbesluit WVO)
- omzetting speciaal voortgezet onderwijs (SVO-LOM en SVO-MLK) naar afdelingen/scholen voor LWOO en PRO

In het voorliggende advies worden de aanvragen van advies voorzien.

1.2. Criteria voor provinciale advisering

De belangrijkste criteria voor de provinciale advisering zijn neergelegd in de volgende beleidsregels, die zijn gepubliceerd in het mededelingenblad van het Ministerie van OCenW:

- criteria en procedure voor het aanvragen van intrasectorale programma's (Uitleg Gele Katern nummer 18, 28 juni 2000)
- criteria en procedure voor het aanvragen van het zogenaamde "Zwolse model", inhoudende dat leerlingen van de ene school VBO-programmaonderdelen kunnen volgen op een andere school voor VBO (Uitleg Gele Katern nummer 18, 28 juni 2000)
- toetsingskader voor fusie, omzetting, splitsing, verplaatsing en nevenvestiging (Uitleg Gele Katern nummer 18, 28 juni 2000)
- criteria voor omzetting van SVO (Uitleg Gele Katern nummer 18a, 12 juli 2000)
- toetsingskader voor aanvragen Plan van Scholen (PvS) 2002-2004 (Uitleg Gele Katern nummer 24, 11 oktober 2000)

De provincie brengt haar advies aan de minister uit tegen de achtergrond van haar zorg voor een evenwichtig, goed gespreid en voldoende toegankelijk onderwijsaanbod. In hoofdstuk 3 van de Regionale analyse herschikking VBO/MAVO/VSO (1997) en hoofdstuk A.3 van de Schets van het gewenst en levensvatbaar aanbod VMBO (1998) is het kader geschetst waarbinnen de provincie aanvragen van scholen zal beoordelen.

1.3. Wijze van totstandkoming

Tot 1 november 2000 respectievelijk 1 december 2000 en 1 januari 2001 konden scholen aanvragen indienen voor:

- het verzorgen van onderdelen van het onderwijsprogramma VBO door een andere school voor VBO en het invoeren van intrasectorale programma's
- fusie, omzetting, splitsing, verplaatsing en nevenvestiging en omzetting van speciaal voortgezet onderwijs
- nieuwe afdelingen

Het ontwerpadvies is door gedeputeerde staten vastgesteld in hun vergadering van 23 januari 2001. Het ontwerp is voor het inbrengen van zienswijzen voorgelegd aan de betrokken school- en gemeentebesturen.

Het advies is vervolgens vastgesteld door provinciale staten in hun vergadering van 14 maart 2001.

2. AANVRAGEN EN ADVIEZEN PER REGIO

2.1. Noord- en Midden-Drenthe

De CSG Vincent van Gogh en de protestants-christelijke (PC)-school voor speciaal voortgezet onderwijs De Boei, beide te Assen, hebben een aanvraag ingediend voor een scholenfusie per 1 augustus 2001, waarbij de school voor SVO-LOM wordt omgezet in een afdeling voor LWOO binnen de CSG Vincent van Gogh. Gelet op de situatie binnen het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs – speciaal voortgezet onderwijs, waar binnen het openbaar voortgezet onderwijs de scholen voor SVO-LOM en SVO-MLK reeds zijn gefuseerd met het Dr. Nassau College, is de voorgenomen fusie een logische stap. Wij adviseren dan ook positief op de aanvraag.

De RSG De Borgen te Leek en de school voor speciaal voortgezet onderwijs De Brink te Roden hebben een aanvraag ingediend voor een scholenfusie per 1 augustus 2001, waarbij de school voor SVO-LOM wordt omgezet in een afdeling voor LWOO binnen de RSG De Borgen. Op deze aanvraag zal worden geadviseerd door het provinciaal bestuur van Groningen.

2.2. Zuidwest-Drenthe

De RSG Stad en Esch te Meppel heeft een aanvraag ingediend voor het invoeren van het IS-BB (basisberoepsgerichte leerweg (BBL)) en het IS-HA (BBL/kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)).

Voor het IS-BB in de KBL heeft Stad en Esch reeds toestemming gekregen. Stad en Esch wil het IS-BB in de BBL invoeren naast het afdelingsprogramma Bouwtechniek (BT) in de BBL. Voor het IS-HA in de gemengde leerweg (GLW) heeft Stad en Esch reeds toestemming. Stad en Esch wil het IS-HA nu ook in de BBL en de KBL invoeren, in plaats van de afdelingsprogramma's Handel en verkoop (HV) en Administratie (AD). De afdelingen HV en AD worden "slappend" gehouden.

Per saldo betekent de invoering van het IS-BB (BBL) en het IS-HA (BBL/KBL) een lichte verbetering van de levensvatbaarheid van het VMBO-aanbod in Meppel. Op de aanvraag wordt dan ook positief geadviseerd.

De OSG De Groene Driehoek, het Mr. Harm Smeenge College, de J.M. Dikkenbergschool (SVO-LOM) en de School voor Praktische vorming (SVO-MLK), alle te Hoogeveen, hebben een aanvraag ingediend voor bestuurlijke en gedeeltelijke scholenfusie, met als beoogde situatie:

- de OSG De Groene Driehoek, het Mr. Harm Smeenge College en de J.M. Dikkenbergschool fuseren tot een brede scholengemeenschap, waarbij de Dikkenbergschool wordt omgezet in een afdeling LWOO;
- de School voor Praktische vorming blijft als zelfstandige school bestaan onder het nieuwe bestuur.

De totstandkoming van een brede openbare scholengemeenschap (VBO/MAVO/HAVO/VWO) in Hoogeveen is door de provincie steeds als zeer wenselijk aangemerkt. Op de aanvraag wordt dan ook positief geadviseerd.

De CSG Menso Alting, het Morgenland College, De Wegwijzer (SVO-LOM) en Het Kompas (SVO-MLK), alle te Hoogeveen, hebben een aanvraag ingediend voor bestuurlijke en scholenfusie, met als beoogde situatie:

- de CSG Menso Alting, het Morgenland College, De Wegwijzer en Het Kompas fuseren tot een brede scholengemeenschap;
- De Wegwijzer en Het Kompas worden omgezet tot afdelingen voor LWOO respectievelijk PRO.

Het betreft een herhalingsaanvraag van een aanvraag waarop in 2000 reeds positief werd geadviseerd en door het ministerie goedkeuring werd verleend. Ook nu brengen wij op de aanvraag een positief advies uit.

Het Morgenland College (c.q. het bestuur van de nieuw te vormen scholengemeenschap i.o.) heeft tevens aanvragen ingediend voor:

- de invoering van het IS-HA (BBL/KBL)
- een nieuwe afdeling LNO (BBL/KBL)

Naast de aanvraag van het Morgenland College voor een nieuwe afdeling LNO heeft ook het AOC Terra een aanvraag ingediend voor een nieuwe school voor VBO-groen in Hoogeveen.

De aanvragen van het Morgenland College en het AOC Terra zullen, gelet op overeenkomsten in voedingsgebieden zowel als in denominatie, hierna in onderlinge samenhang worden beoordeeld. De beoordeling wordt voorafgegaan door een korte beschouwing van de formele en inhoudelijke vereisten die het toetsingskader voor aanvragen PvS 2002-2004 stelt, in het bijzonder voor een nieuwe afdeling LNO of school voor VBO-groen.

Aanvraag Morgenland College voor IS-HA

De aanvraag voor invoering van het IS-HA is door het ministerie als onvolledig aangemerkt, omdat het vereiste overleg met andere VMBO-scholen in de regio over de aanvraag niet is gevoerd. Over de aanvraag is door de school geen regionaal overleg gevoerd, omdat de school de invoering van een intrasectoraal programma ziet als een interne aangelegenheid. Zolang dit overleg niet is gevoerd, kan de aanvraag niet in behandeling worden genomen.

Aanvragen Morgenland College voor een nieuwe afdeling LNO en AOC Terra voor een nieuwe school voor VBO-groen

1. Het toetsingskader voor aanvragen PvS 2002-2004

Op basis van artikel 65 van de WVO dient goedkeuring van de minister te worden gevraagd voor het stichten van een nieuwe school of VBO-afdeling. Goedgekeurde aanvragen worden opgenomen in het PvS.

Het toetsingskader voor de beoordeling van aanvragen is gebaseerd op de wettelijke stichtingsnormen voor het aangevraagde onderwijs en op beleidsmatige overwegingen. Bij de vaststelling van het toetsingskader is voorts rekening gehouden met het accent dat bij de planning van voorzieningen in het kader van de herschikking VMBO is komen te liggen op verdere herschikking, uitruil en clustering van met name VBO-afdelingen, teneinde de levensvatbaarheid van het VMBO te vergroten, met behoud van een zo groot mogelijke mate van diversiteit in het onderwijsaanbod.

2. Criteria voor toekenning via het PvS 2002-2004

Een aangevraagde voorziening wordt op het PvS geplaatst – al dan niet met toekenning van een jaartal voor aanvang van de bekostiging – als vaststaat dat de voorziening past in het evenwichtig geheel van onderwijsvoorzieningen c.q. indien wordt voldaan aan de wettelijke stichtingsnorm.

De te realiseren herschikking in het kader van de onderwijskundige vernieuwing van MAVO en VBO, vanwege het grote aantal VBO-afdelingen van geringe omvang, heeft tot de conclusie geleid dat het slechts in een uitzonderlijk geval verantwoord is een VBO-school of VBO-afdeling die aan de stichtingsnorm voldoet, met jaartal op het PvS te plaatsen. Het moet dan gaan om een situatie waarin sprake is van een witte vlek in het voorzieningenpatroon, waarbij de gevraagde school of afdeling niet via herschikking valt te realiseren. Het advies van de provincie speelt hierbij een belangrijke rol. De provincie geeft haar advies tegen de achtergrond van haar zorg voor een evenwichtig, goed gespreid en voldoende toegankelijk onderwijsaanbod. In hoofdstuk 3 van de Regionale analyse herschikking VBO/ MAVO/VSO (1997) en hoofdstuk A.3 van de Schets van het gewenst en levensvatbaar aanbod VMBO (1998) is het kader geschetst waarbinnen de provincie aanvragen van scholen zal beoordelen.

Wanneer in het kader van het gewenst en levensvatbaar aanbod in de regio stichting van een VBO-school of -afdeling gewenst is, kan de minister overgaan tot plaatsing op het PvS met jaartal.

Scholen en afdelingen voor VBO-groen zullen gelijk worden behandeld. In afwijking van de algemeen geldende stichtingsnorm voor VBO-afdelingen van 120 leerlingen is de stichtingsnorm voor een afdeling VBO-groen gelijk aan die voor een school voor VBO-groen, te weten 260 leerlingen.

3. Aanvraagprocedure PvS 2002-2004

Aanvragen konden uitsluitend worden ingediend vóór 1 januari 2001, met gebruikmaking van daarvoor bestemde formulieren.

Voor een aanvraag is een bedrag van *f* 1.250,-- verschuldigd.

Aanvragen voor scholen en/of afdelingen van landbouwonderwijs moeten worden ingediend bij het Ministerie van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij (LNV).

In navolgende tabel worden de aanvragen van het Morgenland College en het AOC Terra naast elkaar gezet en beoordeeld.

Criteria	Morgenland College	AOC Terra	Opmerkingen
Formele criteria			
Aanvraag ingediend vóór 1 januari 2001	Ja	Nee	AOC Terra heeft aanvraag slechts in een brief aangekondigd, maar heeft de aanvraag niet vóór 1 januari 2001 ingediend op het daarvoor bestemde formulier.
Verschuldigd bedrag <i>f</i> 1.250,-- betaald	Ja	Ja	
Aanvraag ingediend bij Ministerie van LNV	Nee	Ja	Morgenland College heeft aanvraag ingediend bij Ministerie van OCenW.

Criteria	Morgenland College	AOC Terra	Opmerkingen
Inhoudelijke criteria			
De gevraagde voorziening past in het evenwichtig geheel van onderwijsvoorzieningen.	Ja	Ja	De spreiding van het aanbod VBO-groen in de regio Zuidwest-Drenthe is vanwege de perifere situering van de vestiging van het AOC Terra in Meppel als onvoldoende aange-merkt in de Schets van het gewenst en levensvatbaar aanbod V MBO.
Aan de wettelijke stichtingsnorm van 260 leerlingen is voldaan.	Nee	Nee*	De prognose van het Morgenland College (PC) komt uit op 158 leerlingen in 2004, 157 in 2008 en 163 in 2012. De prognose van AOC Terra algemeen bijzonder (AB)/PC komt uit op 260 leerlingen in 2004, 259 in 2008 en 268 in 2012. Aan de prognose ligt evenwel geen uitgewerkte potentieelberekening ten grondslag. De (herberekende) prognose van AOC Terra (AB/PC) komt uit op 257 leerlingen in 2004, 256 in 2008 en 265 in 2012. Hierbij is gemakshalve aangenomen dat de prognose van het AOC Terra voor AB/openbaar (OP)-leerlingen juist is. De prognoses wijken op onderdelen van elkaar af wat betreft het toerekenen van delen van omliggende gemeenten aan het voedingsgebied. In bijlage 1 worden de gegevens van beide scholen naast elkaar gezet.

* Na herberekening zonder afrondingen. Eerst in 2012 wordt de stichtingsnorm gehaald.

Uit bijlage 1 valt af te leiden dat het Morgenland College en AOC Terra verschillende uitgangspunten hanteren voor de mate waarin omliggende gemeenten (voor wat betreft de potentieelberekening PC-leerlingen* worden toegerekend aan het voedingsgebied. Het AOC Terra bekijkt het voedingsgebied in relatie tot de nabije PC-scholen voor VBO-groen in Ommen en Meppel. Gemeenten die door AOC Terra voor de helft worden toegerekend aan het voedingsgebied van een voorziening in Hoogeveen (Avereest, Coevorden, De Wolden, Gramsbergen en Midden-Drenthe) worden door het Morgenland College voor een deel volledig toegerekend aan het voedingsgebied (Coevorden, De Wolden, Gramsbergen en Midden-Drenthe). Daarentegen rekent AOC Terra de gemeente Hardenberg geheel toe aan het voedingsgebied en het Morgenland College slechts voor de helft. Zowel het Morgenland College als het Terra College werken in hun prognoses** met afrondingen.

* Voor de potentieelberekening AB/OP-leerlingen hanteert AOC Terra afwijkende uitgangspunten voor de toerekening van omliggende gemeenten aan het voedingsgebied. Nu worden Avereest, De Wolden, en Gramsbergen voor 100% meegerekend. Opvallend is overigens dat in beide prognoses van het AOC Terra (dus zowel voor PC- als voor AB-/OP-leerlingen) Midden-Drenthe voor de helft wordt meegerekend, terwijl toch de richting van de vestiging van het AOC Terra in Assen AB is.

** De prognoses voor zowel het Morgenland College als AOC Terra zijn opgesteld door de Besturenraad PC-onderwijs.

In bijlage 1 zijn tevens door de provincie uitgevoerde herberekeningen zonder afrondingen opgenomen. Deze leiden tot iets lagere prognoses.

Conclusie uit het voorgaande mag zijn dat de prognoses van het Morgenland College en AOC Terra onvergelijkbaar zijn. Voor een goede beoordeling van beide aanvragen is in elk geval nodig dat prognoses worden opgesteld op basis van dezelfde uitgangspunten.

Op de aanvraag van het Morgenland College dient negatief te worden geadviseerd, omdat de stichtingsnorm van 260 leerlingen niet wordt gehaald. De aanvraag van AOC Terra kan niet in behandeling worden genomen, omdat er nog geen sprake is van een formele aanvraag. De aanvraag is niet vóór 1 januari 2001 op de voorgeschreven wijze ingediend en wordt geacht niet te zijn gedaan. Het beleid van het ministerie is dat niet wordt afgeweken van de indieningsdatum.

2.3. Zuidoost-Drenthe

Het Esdal College (OP), het Hondsrug College (PC) en het KDC (RK), alle te Emmen, hebben gezamenlijk een aanvraag ingediend voor het laten verzorgen van onderdelen van het onderwijsprogramma VBO door een andere school voor VBO, volgens de brede variant van het zogenaamde Zwolse model.

De voorgenomen samenwerking in het Zwolse model resulteert in een forse beperking van het aantal uitvoeringslocaties en daarmee in een sterke verbetering van de levensvatbaarheid van het VMBO in de beroepsgerichte leerwegen (van 34 naar 22 uitvoeringslocaties). Bijkomend voordeel voor leerlingen van het Hondsrug College en het KDC is dat zij kunnen kiezen uit een veel breder aanbod, wat het KDC betreft ook buiten de sector techniek.

De invoering van het Zwolse model volgens de in Emmen voorgenomen samenwerking voldoet niet volledig aan de richtlijnen die het Ministerie van OCenW hanteert. De samenwerking blijft beperkt tot de hoofdvestiging van het Esdal College in Emmen, de nevenvestiging van het Esdal College in Klazienaveen en de (hoofd)vestigingen van het Hondsrug College en het KDC in Emmen. De richtlijnen van het ministerie bepalen dat van elke afdeling c.q. elk intrasectoraal programma die of dat in de samenwerking wordt betrokken (behoudens die welke slechts op één locatie worden uitgevoerd) het aantal uitvoeringslocaties met ten minste één wordt verminderd. Voor het afdelingsprogramma Verzorging (VZ) is dit niet het geval. Met het ministerie is overleg gevoerd over dit knelpunt. Het ministerie is bereid mee te werken aan de invoering van het Zwolse model in de voorgestelde vorm, mede omdat op de nevenvestiging Borger van het Esdal College, die niet in de samenwerking betrokken wordt, VZ wordt beëindigd.

De overige scholen voor VMBO in de regio, te weten AOC Terra te Emmen en De Nieuwe Veste te Coevorden, hebben geen bezwaar tegen de voorgenomen invoering van het Zwolse model.

Hierna worden de huidige situatie en de beoogde situatie schematisch naast elkaar gezet.

Huidige situatie			Beoogde situatie		
	Licenties/uitvoeringslocaties			Uitvoeringslocaties	
Esdal College, Emmen	- BT	(BBL/KBL)	Esdal College, Emmen	- MT	(BBL/KBL)
	- MT	(BBL/KBL)		- VT	(BBL/KBL)
	- ET	(BBL/KBL)		- IT	(BBL/KBL)
	- VT	(BBL/KBL)		- VZ	(BBL/KBL)
	- IT	(BBL/KBL)		- HV	(BBL/KBL)
	- VZ	(BBL/KBL)		- CT	(BBL/KBL)
	- AD	(BBL/KBL)		- IS-IE	(BBL/KBL)
	- HV	(BBL/KBL)		- IS-BB	(BBL/KBL)
	- MC	(BBL/KBL)		- IS-CB	(BBL/KBL)
	- CT	(BBL/KBL)		- IS-HA	(BBL/KBL)
	- IS-ME	(GLW/BBL/KBL)			
	- IS-IE	(BBL/KBL)			
	- IS-BB	(BBL/KBL)			
	- IS-CB	(BBL/KBL)			
	- IS-HA	(BBL/KBL)			
Esdal College, Klazienaveen	- BT	(BBL/KBL)	Esdal College, Klazienaveen	- BT	(BBL/KBL)
	- MT	(BBL/KBL)		- VZ	(BBL/KBL)
	- VZ	(BBL/KBL)		- IS-BB	(GLW/KBL)
	- MC	(BBL/KBL)		- IS-HA	(GLW)
	- IS-BB	(GLW/KBL)			
	- IS-HA	(GLW)			
Esdal College, Borger*	- VZ	(BBL/KBL)	Esdal College, Borger	- IS-HA	(GLW)
	- IS-HA	(GLW)			
Esdal College, Oosterhesselen*	- VZ	(BBL/KBL)	Esdal College, Oosterhesselen	- VZ	(BBL/KBL)
Hondsrug College, Emmen	- BT	(BBL/KBL)	Hondsrug College, Emmen	- ET	(BBL/KBL)
	- MT	(BBL/KBL)		- MT	(BBL/KBL)
	- ET	(BBL/KBL)		- VZ	(BBL/KBL)
	- VZ	(BBL/KBL)		- UV	(BBL/KBL)
	- UV	(BBL/KBL)		- AD	(BBL/KBL)
	- AD	(BBL/KBL)		- IS-ME	(KBL)
	- IS-ME	(GLW/BBL/KBL)			
KDC, Emmen	- BT	(BBL/KBL)	KDC, Emmen	- BT	(BBL/KBL)
	- MT	(BBL/KBL)		- IS-BB	(KBL)
	- ET	(BBL/KBL)			
	- VT	(BBL/KBL)			
	- IS-ME	(GLW/BBL/KBL)			
	- IS-BB	(GLW/BBL/KBL)			

* De nevenvestigingen Borger en Oosterhesselen van het Esdal College worden niet betrokken in het Zwolse model. Bij de beoordeling van de aanvraag wordt wel in aanmerking genomen dat op de nevenvestiging Borger VZ wordt beëindigd.

Gelet op:

- de sterke verbetering van de levensvatbaarheid van het VMBO in de beroepsgerichte leerwegen die het gevolg zal zijn van de invoering van het Zwolse model;
 - de ruimere keuzemogelijkheden voor leerlingen van de betrokken scholen en de grotere toegankelijkheid van het onderwijs;
 - het feit dat de overige scholen voor VMBO in de regio geen bezwaar hebben tegen de voorgenomen invoering van het Zwolse model,
- adviseren wij positief op de aanvraag.

Het bestuur van het Vechtdal College heeft voorts meegedeeld dat het besloten heeft de nevenvestiging Coevorden van het Vechtdal College per 1 augustus 2001 te sluiten, dit in verband met de teleurstellende ontwikkeling van leerlingaantallen en het structurele karakter van deze ontwikkeling.

BIJLAGEN

LIJST VAN AFKORTINGEN

AB	algemeen bijzonder
AD	afdelingsprogramma Administratie
AOC	Agrarisch opleidingencentrum
BBL	basisberoepsgerichte leerweg
BT	afdelingsprogramma Bouwtechniek
CSG	christelijke scholengemeenschap
CT	afdelingsprogramma Consumptieve techniek
ET	afdelingsprogramma Elektrotechniek
GLW	gemengde leerweg
GLW-E	gemengde leerweg Economie
GLW-L	gemengde leerweg Landbouw
GLW-T	gemengde leerweg Techniek
GLW-Z	gemengde leerweg Zorg en welzijn
HAVO	hoger algemeen vormend onderwijs
HV	afdelingsprogramma Handel en verkoop
IS-BB	intrasectoraal programma Bouw breed
IS-CB	intrasectoraal programma Consumptief breed
IS-HA	intrasectoraal programma Handel en administratie
IS-IE	intrasectoraal programma Instalektro
IS-ME	intrasectoraal programma Metalektro
IS-ZW	intrasectoraal programma Zorg en welzijn
IT	afdelingsprogramma Installatietechniek
KBL	kaderberoepsgerichte leerweg
KDC	Katholiek Drents College
LNO	afdelingsprogramma Landbouw en natuurlijke omgeving (= VBO-groen)
LNV	Landbouw, Natuurbeheer en Visserij
LWOO	leerwegondersteunend onderwijs
MAVO	middelbaar algemeen vormend onderwijs
MC	afdelingsprogramma Mode en commercie
MT	afdelingsprogramma Mechanische of Metaaltechniek
OCenW	Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
OP	openbaar
OSG	openbare scholengemeenschap
PC	protestants-christelijk
PRO	praktijkonderwijs
PvS	Plan van Scholen
RK	rooms-katholiek
RSG	regionale scholengemeenschap
SVO-LOM	speciaal voortgezet onderwijs voor kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden
SVO-MLK	speciaal voortgezet onderwijs voor moeilijk lerende kinderen
TL	afdelingsprogramma Transport en logistiek
TLW	theoretische leerweg
UV	afdelingsprogramma Uiterlijke verzorging
VBO	voorbereidend beroepsonderwijs
VBO-groen	zie: LNO

VMBO	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VT	afdelingsprogramma Voertuigentechniek
VWO	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
WVO	Wet op het voortgezet onderwijs
VZ	afdelingsprogramma Verzorging

gm/ms/coll.