

Aan:
de voorzitter en leden van
provinciale staten van Drenthe

Assen, 12 april 2006
Ons kenmerk 15/5.4/2006003780
Behandeld door mevrouw J.I. Warners (0592) 36 54 05
Onderwerp: Werken in de bouw

Geachte voorzitter/leden,

In uw motie van 15 juni 2005 hebt u verzocht om een uitgewerkt doelgericht actieplan met betrekking tot werken in de bouw.

U wilt hiermee:

1. het tekort aan ouderenwoningen die geschikt zijn voor 24 uurszorg, in de provincie Drenthe wegwerken;
2. een bijdrage leveren aan werkgelegenheid in de bouw;
3. instroomkansen voor jongeren creëren die in de bouwnijverheid aan het werk kunnen.

In deze brief zetten wij uiteen welke activiteiten in de bouw worden uitgevoerd. Wij hebben hiermee aan uw oproep voldaan.

1. Tekort ouderenwoningen

Naar aanleiding van uw motie van 8 juni 2004 is een proces in gang gezet om een eventueel tekort aan ouderenwoningen in Drenthe te voorkomen. Wij hebben u hierover reeds enkele malen geïnformeerd. Dit heeft geresulteerd in de ondertekening van een convenant Wonen, welzijn en zorg (zie bijlage 1). Op donderdag 2 februari 2006 is dit convenant getekend met vertegenwoordigers van de twaalf Drentse gemeenten en woningbouwcorporaties uit Drenthe. Door dit convenant wordt aandacht besteed aan adequate huisvesting voor ouderen en mensen met een hulpvraag.

2. Werkgelegenheid in de bouw

In december 2005 is op bestuurlijk niveau vanuit de provincie Drenthe, overleg geweest met de brancheorganisaties uit de bouwsector, het kenniscentrum voor de bouw Fundeon, voorheen Bouwradius, en vertegenwoordigers van de leerlingbouwplaatsen Ruinen en Emmen.

De brancheorganisaties beogen onder meer om werkgelegenheid in de bouw te bevorderen. Zij onderhouden contacten met aannemers uit deze sector en het kenniscentrum. Door samenwerking tussen deze partijen zijn diverse projecten geïnitieerd waardoor Drenthe op dit moment goed scoort.

Vanuit de provinciale agenda Onderwijs en Kennisinfrastructuur is de provincie Drenthe betrokken bij het afsluiten van convenanten in de bouw (zie bijlage 2). Deze convenanten zijn afgesloten tussen de leerlingbouwplaatsen Ruinen en Emmen, alle Drentse gemeenten en woningbouwcorporaties in samenwerking met Fundeon, voorheen Bouwradius, het kenniscentrum voor de bouw. Het doel hiervan is om het aantal leerlingplekken te vergroten en daarmee tegemoet te komen aan uitbreiding van werkgelegenheid in de woningbouwproductie in Drenthe.

Door het afsluiten van deze convenanten is het aantal leerlingplekken in Drenthe aanzienlijk gegroeid. Over de periode 1998-2003 was er sprake van drie leerlingbouwplaatsen op jaarbasis, waarin plusminus zes leerlingen voor de functie van metselaar/timmerman werden opgeleid. Vanaf 2004 is fors geïnvesteerd in het opstarten van nieuwe leerlingbouwplaatsen. Inmiddels is dit aantal uitgebreid tot jaarlijks veertien leerlingbouwplaatsen in Drenthe en vijfendertig leerlingen worden jaarlijks opgeleid voor timmerman/metselaar.

3. Instroomkansen voor jongeren

De provincie Drenthe heeft de rol van projectontwikkelaar voor het creëren van additionele werk-leerprojecten. Wij doen dit in samenwerking met diverse organisaties die betrokken zijn bij de ontwikkeling en uitvoering van deze projecten, bijvoorbeeld opleiders, werkgevers, instellingen en dergelijke.

Vanuit de Programmalijn Werk, Onderwijs en Kennisinfrastructuur worden diverse projecten met cofinanciering vanuit de provincie uitgevoerd. Zo ook projecten in de bouw (zie bijlage 3). Daarnaast ziet de provincie Drenthe erop toe dat bij uitvoering van deze projecten in bestekken van bouwactiviteiten regels tekst worden opgenomen om werkloze werkzoekenden aan te nemen.

Tot slot

Door een onafhankelijke jury met afvaardiging uit werkgeversorganisaties, werknemersorganisaties, onderwijs en Bouwradius kenniscentrum, is de Ramiro Award 2005 toegekend aan de leerlingbouwplaats Restauratie Opleiding Project-Oost, voor de restauratie van de boerderij Hagenend 3 te Anderen. Dit project is in Noordoost-Nederland uit 33 projecten gekozen als beste leerlingbouwplaats van Groningen, Fryslân, Overijssel, Flevoland en Gelderland.

Wij hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben over onze activiteiten die in uitvoering zijn en/of dit jaar worden opgestart. Op deze wijze hebben wij getracht u inzicht te geven in de mogelijkheden die de provincie Drenthe creëert met behulp van werk-leerprojecten om instroomkansen voor jongeren in de bouwnijverheid te vergroten en wat de toegevoegde waarde kan zijn door het afsluiten van convenanten met Drentse gemeenten en woningbouwcorporaties.

Hoogachtend,

gedeputeerde staten van Drenthe,

, secretaris

, voorzitter

Bijlage(n):
gm/coll.

Bijlage 1.

Convenant Wonen, Welzijn en Zorg in Drenthe.

Inleiding.

De provincie Drenthe en de gemeenten in Drenthe hebben in respectievelijk het POP en de Woonplannen kaders vastgelegd voor de woningbouwplanning in Drenthe. In het noorden van Nederland hebben 49 woningbouwcorporaties in het voorjaar van 2005, in een 'Convenant van het Noorden', een prestatieverplichting vastgelegd die door bijna alle corporaties is ondertekend.

Één van de onderdelen van dit prestatieconvenant is de zorg voor voldoende en adequate huisvesting van ouderen en mensen met een hulpvraag. Daar ligt een relatie met de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO). Waar mogelijk zullen partijen de beleidsontwikkeling WMO betrekken bij de uitvoering van dit convenant, dan wel andersom de uitvoering van dit convenant mede plaatsen in het licht van de WMO.

Deze uitgangspunten van partijen met betrekking tot de gewenste prestatie moeten zij nu concretiseren, zodat die ook tot uitvoering komen.

De wens van de corporaties om prestatieafspraken vast te leggen biedt kansen. In Drenthe heeft de provincie het initiatief genomen om een proces te faciliteren dat moet leiden tot het kwantificeren van de opgave voor wonen, welzijn en zorg, het plannen ervan en het uitvoeren. Belangrijk is het deel van de opgave voor ouderenhuisvesting en mensen met een hulpvraag. De gemeenten Assen, Tynaarlo, Noordenveld en de provincie nemen deel in de regiovisie Groningen-Assen in de pilot wonen, zorg en welzijn.

Doel van het convenant.

Om kansen voortvarend op te pakken hebben betrokkenen zich verplicht tot het snel overgaan tot actie. Daarmee willen ze voorkomen dat er een tekort aan passende en specifieke (zorg)woningen zal ontstaan. De inwoners willen ook bij toenemende hulpbehoefte, zo lang mogelijk zelfstandig blijven wonen, en bij voorkeur in het eigen dorp en in een tijdig aangepaste woning/woonomgeving, met voldoende zorg- en welzijnsvoorzieningen.

Aanpak.

Er worden regionale Platforms Wonen, Welzijn en Zorg (PWWZ), met vertegenwoordigers van gemeenten en corporaties, ingesteld. Geadviseerd vanuit zorginstellingen en welzijnsorganisaties nemen deze platforms de verantwoordelijkheid voor het realiseren van een adequaat voorzieningenniveau in Drenthe.

Hiertoe hebben de aanwezige gemeenten en corporaties het 'Convenant Wonen, Welzijn en Zorg' voor de regio onderschreven:

Regionaal.

- We verplichten ons ertoe om in 2006 in Drenthe in elk van de regio's een integraal regionaal programma Wonen, Welzijn en Zorg te ontwikkelen. In dit programma voor de regio maken gemeenten en corporaties (per gemeente en zo mogelijk per kern) het volgende zichtbaar:
 - (reële) behoefte aan wonen, welzijn en zorg bij de verschillende doelgroepen (ouderen, gehandicapten etc.);

- gewenste kwaliteit van voorzieningen (bijvoorbeeld normen STAGG)
- vertaling in concrete projecten en voorzieningen;
- financieringsmogelijkheden;
- het streven is om per 1 oktober 2006 een onderbouwde regionale opgave en in januari 2007 een uitvoeringsprogramma gereed te hebben;
- het aanwijzen van een bestuurlijk trekker voor het bewaken van het proces en een ambtelijk trekker, betaald door de provincie en de regio samen.

De gemeenten Assen, Tynaarlo en Noordenveld nemen deel in de pilot wonen, zorg en welzijn van de regiovisie Groningen-Assen. De overige gemeenten kunnen zelf een indeling vormen naar eigen inzicht, bv. Zuidwest Drenthe en Zuidoost Drenthe.

- Het regionale programma is een product van de samenwerkende gemeenten en corporaties, daarbij geadviseerd door zorginstellingen en welzijnsorganisaties. Het platform legt het uitvoeringsprogramma ook voor aan de provincie om een goede afstemming op de schaal van Drenthe (en buurprovincies) te organiseren, te kunnen anticiperen op planologisch vlak en een ondersteuning in brede zin te verwerven.
- De provincie verplicht zich om realisatie van het uitvoeringsprogramma te faciliteren en doet dat door een verantwoordelijke gedeputeerde aan te wijzen en een ambtelijke trekker te benoemen en door financiële ondersteuning te bieden aan de opstelling en uitvoering van de regionale programma's. Daarmee organiseert de provincie een 'één loket' faciliteit. De provincie verzorgt twee maal per jaar een werkbijeenkomst voor uitwisseling van voortgang en knelpunten.

Gemeenten.

- De regierol wordt door de gemeenten opgepakt. Elke gemeente neemt daartoe de volgende acties:
 - per gemeente één verantwoordelijke projectwethouder en één ambtenaar aan te wijzen voor interne coördinatie binnen gemeente;
 - met betrokken partijen aan tafel te gaan en in samenspraak met belangenorganisaties en de (dorps)gemeenschap, wensen en mogelijkheden te inventariseren;
 - een gemeentelijk programma en budget vast te stellen;
 - regionaal af te stemmen en op die schaal een uitvoeringsprogramma vast te stellen en regionaal te komen tot een herkenbare en duidelijke coördinatie; en daarmee eenvoud te brengen in overlegstructuren op regionaal niveau;
 - snelheid in proceduretijden van bouwprojecten te brengen;
 - onnodige bureaucratie te voorkomen en zonodig, via een externe projectorganisatie met ondersteuning, realisatie te versnellen;
 - toe te zien op het nakomen van afspraken, belemmeringen onmiddellijk te melden en zich te committeren aan gemaakte afspraken daarover.

Corporaties.

- informeren de gemeenten over lokale initiatieven (al dan niet samen met zorginstellingen);
- brengen hun woningmarktkennis in;
- stemmen hun programma's af op de afgesproken plannen;
- investeren, ieder voor zich maar ook samen, in woon-, welzijn- en zorgconcepten;
- nemen mede de verantwoordelijkheid voor het structureel organiseren van voldoende zorg- en welzijnsvoorzieningen.

Twee keer per jaar wordt in een door de provincie Drenthe georganiseerde werkconferentie de voortgang in de regio's besproken en worden zonodig maatregelen vastgesteld om de voortgang te waarborgen.

De gemeenten Assen, Tynaarlo en Noordenveld onderschrijven de intenties van het convenant. Deze gemeenten nemen deel in de regiovisie Groningen- Assen in de pilot wonen, zorg en welzijn. Deze pilot richt zich op een inventarisatie en het opstellen van een beleidskader. De convenantpartijen in dit gebied zien deze pilot als hun uitwerking van het convenant en zij sluiten zich aan bij de procesgang en het uitgestippelde tijdspad van de pilot in de regiovisie.

Aldus vastgesteld en getekend op 2 februari 2006 te Assen

Namens de gemeente:

Aa en Hunze,

Assen,

Borger-Odoorn,

Coevorden,

Emmen,

Hoogeveen,

Meppel,

Midden Drenthe,

Noordenveld,

Tynaarlo,

Westerveld,

De Wolden,

Namens de corporatie:

Woningstichting Woonconcept,

Domesta woningstichting,

Stichting Inter Pares,

Stichting Woningbeheer Assen,

Woonborg,

Stichting Eelder Woningbouw,

Woningbouwvereniging Smilde,

Stichting Woonservice Drenthe,

Woningbouwvereniging de Volmacht,

Omnia Wonen,

Woonstichting Actium,

Wooncom,

Boaz Woningstichting,

Namens de provincie Drenthe,
Gedeputeerde A. Haarsma

Bijlage 2.

CONCEPT

CONVENANT VOOR HET REALISEREN VAN LEERLINGBOUWPLAATSEN IN DE GEMEENTE BORGER-ODOORN

De deelnemende partijen, te weten:

- De gemeente Borger-Odoorn
- Woningbouwcorporatie Wooncom
- Woonservice Drenthe
- VSPB Emmen en omstreken
- NVBU
- Bouwend Nederland
- Bouwradius

Onderschrijven de noodzaak van continue beschikbaarheid van leerlingbouwplaatsen in de gemeente Borger-Odoorn en komen het volgende overeen:

Partijen zullen zich tot en met 2007 gezamenlijk inspannen om leerlingbouwplaatsen beschikbaar te stellen c.q. te realiseren. Uitgangspunten hierbij zijn:

Artikel 1

Bij het maken van afspraken met betrekking tot de aantallen in te stromen deelnemers zal een afweging moeten worden gemaakt tussen de landelijke instroomprognose, welke jaarlijks in opdracht van de bedrijfstak wordt bij- en vastgesteld door Bouwradius, en de werkelijke instroom bij het samenwerkingsverband te Emmen. Het streven is dat de leerlingbouwplaatsen worden gerealiseerd met leerlingen, die geselecteerd worden uit schoolverlaters en werkzoekenden. Deelnemers zullen op een leerlingbouwplaats geplaatst kunnen worden indien zij voldoen aan het instroomniveau Beroeps Opleidende- en Begeleidende Leerweg, niveau 1 tot en met 4.

ARTIKEL 2

De aannemer die het werk gegund krijgt dient voldoende opleidingsplaatsen te realiseren om de continuïteit in de opleiding van doelgroepen, zoals deze zijn beschreven in de Wet Werk en Bijstand, te waarborgen. Scholing van

(langdurige werklozen) is slechts zinvol als er op de regionale arbeidsmarkt behoefte aan is. De behoefte is bepalend voor zowel de aantallen als de richting waarin geschoold wordt, daarbij zijn de landelijke instroomprognoses leidinggevend zoals opgesteld door Bouwradius.

Artikel 3

Partijen stellen voor om opleidingsweken per jaar te realiseren op leerlingbouwplaatsen in de gemeente Borger-Odoorn.

Artikel 4

NVBU en Bouwend Nederland stellen jaarlijks in overleg met Bouwradius een lijst op met bedrijven die gevestigd zijn in de provincie Drenthe en die voldoen aan de voorwaarden, gesteld door Bouwradius om leerlingbouwplaatsen uit te voeren.

Artikel 5

De gemeente Borger-Odoorn spant zich in om elk jaar 1 project uit te laten voeren als leerlingbouwplaats door een erkend leerbedrijf zoals in artikel 4 is genoemd.

Artikel 6

De woningcorporaties Wooncom en Woonservice Drenthe spannen zich in om ieder jaar 1 project uit te laten voeren als leerlingbouwplaats door een erkend leerbedrijf zoals in artikel 4 is genoemd.

Artikel 7

Het samenwerkingsverband VSPB Emmen en omstreken spant zich in om de leerlingbouwplaatsen welke ontstaan uit dit convenant te voorzien van voldoende leerlingen in overleg met de uitvoerende bouwbedrijven.

Artikel 8

Geselecteerde projecten worden door de eventuele overleggroep aangedragen en de Bouwradius Groep toetst op de erkenningmogelijkheid tot leerlingbouwplaats.

Artikel 9

De leerlingbouwplaatsen worden uitgevoerd met leerlingen van het samenwerkingsverband die er zorg voor draagt dat er met name eerste- en tweedejaars primaire leerlingen worden geplaatst eventueel aangevuld met leerlingen die bij de bedrijven werkzaam zijn.

Artikel 10

Afstemming over de hoeveelheid beschikbaar werk vindt plaats in de overleggroep, zodat discontinuïteit in de uitvoering van leerlingbouwplaatsen voorkomen wordt.

ARTIKEL 11

Jaarlijks zal door de overleggroep aan de deelnemende partijen een rapportage worden verstrekt over het aantal gerealiseerde leerlingbouwplaatsen en de opleidingsplaatsen.

ARTIKEL 12

Dit convenant wordt na 2 jaar geëvalueerd met de mogelijkheid tot aanpassing van de afspraken indien dit noodzakelijk is.

Aldus overeengekomen opte

Gemeente Borger-Odoorn
Wooncom
De heer J. Bruintjes
Wethouder

.....

Woningcorporatie
De heer H.J. Hulsegge
Directeur

.....

Woonservice Drenthe
omstreken
Mevr. E.M. Dost
Directeur

.....

VSPB Emmen en
De heer P.L. Wigboldus
Voorzitter

.....

NV BU
De heer T. Stoffers
Voorzitter

.....

.....

Bouwradius Groep
De heer G.J. Meijer
Regiomanager

Bouwend Nederland
De heer R. Knegt
Beleidsmedewerker onderwijs en arbeidsmarktzaken

.....

BIJLAGE:

Doelstellingen stuurgroep leerlingbouwplaatsen

In samenwerking om de opleiding tot toekomstig vakbekwaam bouwmedewerker te stimuleren ten behoeve van jongeren en volwassenen uit de regio. Door middel van onderlinge afstemming te komen tot het uitvoeren van leerlingbouwplaatsprojecten. De stuurgroepleden zijn met dit oogmerk bij elkaar gevraagd om te komen tot continuïteit. Dit kan alleen indien afstemming plaatsvindt op lokaal niveau.

1. Taakstelling stuurgroep

- Vaststellen streefcijfers van het aantal leerlingbouwplaatsen (in relatie tot het aantal op te leiden leerlingen).
- Vaststellen van projecten en de geschiktheid daarvan.
- Planning en spreiding van de projecten.
- Activeren van het convenant in overleg met de commissie onderwijs in de werkgroep leerlingbouwplaatsen.
- Het evalueren van het resultaat.
- Het maken van concrete afspraken met de uitvoerende bouwbedrijven.
- Het stimuleren van de bestektekst met betrekking tot de uitvoering als leerlingbouwplaats.
- Het stimuleren van de totstandkoming van continue stroom van leerlingbouwplaatsen in het werkgebied van de stuurgroep.
- Het bezoeken van leerlingbouwplaatsen tijdens de uitvoering.
- Bekendheid geven aan leerlingbouwplaatsen aan de media.

2. De leerlingbouwplaats als opleidingsinstrument

De leerlingbouwplaats is een goed opleidingsinstrument. Dat wordt in brede kring onderkend. Dit blijkt ook uit het door de EIB verrichte evaluatieonderzoek.

Ter bevordering van een goede overgang tussen school en werken, is het werken en leren op een leerlingbouwplaats, na de introductie- en oriëntatieperiode op de leerlingwerkplaats van het samenwerkingsverband een zeer goede praktijkopleidings situatie.

Het aanleren van een juiste mentaliteit en een goede werkhouding in de bouw, netjes en planmatig werken en leren samenwerken met daarbij veel aandacht voor veiligheidsaspecten, komt hier systematisch aan de orde.

Onder goede begeleiding van een daartoe gekwalificeerde leermeester kunnen de leerlingen gezamenlijk in een enigszins beschermende werkomgeving hun eerste werkervaring, aansluitend op de in het opleidingsprogramma's verwoorde opleidingsdoelen in de productiesfeer opdoen.

De leerlingbouwplaats dient voldoende leermogelijkheden te bieden, waaronder ook de noodzakelijke repeterende elementen, zodat de leerlingen zich de vereiste vaardigheden goed eigen kunnen maken. Ook krijgen leerlingen inzicht in het gehele bouwproces op een locatie en doen zij niet slechts een vakonderdeel of een deel daarvan om vervolgens op een ander bouwproject te worden tewerkgesteld.

3. Afstemming op lokaal niveau naar een meer planmatige aanpak

Om te bereiken, dat er regionaal voldoende bouwprojecten als leerlingbouwplaats kunnen worden uitgevoerd, dient een actieve afstemming van projecten als leerlingbouwplaatsen plaats te vinden. In de stimuleringsovereenkomst leerlingbouwplaatsen hebben werkgevers en werknemersorganisaties en het Ministerie van VROM afgesproken, dat potentiële opdrachtgevers van leerlingbouwplaatsen en uitvoerende bouwbedrijven actief zullen bijdragen aan de totstandkoming van leerlingbouwplaatsen. Daartoe zullen regionale werkgevers – en werknemersorganisaties met inschakeling van de commissie onderwijs (werkgroep leerlingbouwplaatsen) samen met de Opleidingsadviseur van de Bouwradius Groep initiatieven ontplooiën, gericht op het maken van concrete afspraken op provinciaal. Regionaal en lokaal niveau, inhoudende dat een deel van het bouwvolume wordt uitgevoerd als leerlingbouwplaats.

Bijlage 3.

Hieronder volgt een overzicht van projecten die in het kader van het beleid W.O.K., waaronder O.K.I., worden uitgevoerd.

1. Werk leerproject Drentse leerbedrijven van het Regionaal Opleidingencentrum (R.O.C.) Drenthe, onder andere in samenwerking met de woningbouwcorporatie Wooncom uit Emmen.
2. Kwaliteitsslag bij de V.S.O.B. (Vereniging Samenwerkingsverband Opleidingscentrum Bouw) in Ruinen door uitbreiding van de leerlingbouwplaats en zorgdragen voor ontwikkeling van het duobanensysteem voor timmeren en metselen. Door een uitbreiding van het gebouw kunnen vanaf 2006 structureel extra 25 jongeren worden opgeleid in Ruinen voor het vak timmeren en metselen.
Door fusie, sedert 1 januari 2006, van de leerlingbouwplaatsen Ruinen en Emmen, kan in navolging van Ruinen ook gestalte worden gegeven aan het duobanensysteem in Emmen. Daardoor zal de opleidingscapaciteit op korte termijn nog ééns worden uitgebreid met 8 extra plaatsen voor jongeren.
3. Restauratie Opleiding Project (R.O.P.) – Oost in samenwerking met de provincie Overijssel. In dit project worden restauratievaklieden timmeren en metselen opgeleid. Dit om te voorkomen dat door vergrijzing kennis en deskundigheid verloren gaat op het gebied van restauratie. Op jaarbasis biedt dit werk leerproject voor plusminus twaalf mensen kansen om een gespecialiseerde opleiding te volgen.
4. Voor het werk leerproject bij het openluchtmuseum in Schoonoord is Kompasubsidie toegekend voor het bouwen van een armenhuis en kerkje. In totaal zijn twintig werklozen, met name jongeren, uit de gemeente Coevorden betrokken bij de uitvoering van dit project en worden onder meer geschoold in het vak timmeren en metselen.
5. Binnen de agenda voor de Veenkoloniën wordt met inzet van Kompasmiddelen uitvoering gegeven aan een praktijkcentrum voor de bouw in Stadskanaal. Dit is een project van het regionaal opleidingscentrum het Noorderpoortcollege en voorziet hiermee in uitbreiding van de school om daarmee de opleidingscapaciteit in de Veenkoloniën voor timmeren en metselen te vergroten.
6. Vanuit het Leaderprogramma wordt een werk leerproject uitgevoerd om de uitbreiding van het molenmuseum de Wachter in Zuidlaren te realiseren. In de uitvoering van dit project worden tien werklozen uit de gemeente Tynaarlo geschoold in het vak timmeren en metselen.
7. In het kader van de Kompas maatregel scheppen nieuwe werkgelegenheid is in januari 2006 een Kompasproject van start gegaan voor het erfgoedcentrum in Veenhuizen. Plusminus veertien werkloze werkzoekenden uit de gemeente Noordenveld nemen deel aan de uitvoering van dit project, waarin werken en leren centraal staat. Deze werkzoekenden worden ook betrokken bij bouwwerkzaamheden zoals timmeren en metselen van de gebouwen die in Veenhuizen worden gerestaureerd.

In voorbereiding.

Op dit moment zijn diverse werk leerprojecten in ontwikkeling. De verwachting is dat deze projecten in 2006 van start gaan. In uitvoering van deze projecten zijn bouwactiviteiten zoals timmeren en metselen opgenomen. Deze werk leerprojecten hebben betrekking op:

1. Meppeler Werkboerderij;
2. Startersaccomodatie in Bedrijvenverzamelgebouw Zuid-Oost Drenthe;
3. Outsider Art House in Veenhuizen;
4. Leegstaande boerderijen/fabrieken in Zuid-Oost Drenthe;
5. Herbouw Wims Boo in Nieuw Schoonebeek;
6. Zorghotel, zorgacademie in Veenhuizen;
7. Werkgelegenheidsinitiatief duurzaam bouwen, hergebruik sloopmateriaal, in samenwerking met het werkvoorzieningschap Alescon uit Assen;
8. Renovatieproject en hergebruik van het van Gend en Loos gebouw in Coevorden;
9. Convenantontwikkeling in de Grond, Weg en Waterbouw, in samenwerking met Bouwend Nederland en Fundeon;
10. Innovatieve plaggenhutten in Schoonoord;
11. Vernieuwing Veenpark in Barger Compascuum.

Onderwerp: Werken in de bouw

n.a.v. de brief van het College van 12 april 2006.

De fractie van de PvdA heeft dit onderwerp geagendeerd en levert daarvoor de volgende onderbouwing:

In de betreffende brief wordt verwezen naar het actieplan, dat zich richt op een drietal doelen. De motivering tot agendering van dit onderwerp komt voort uit onze bezorgdheid omtrent de voortgang van de volgende twee doelstellingen:

- een bijdrage leveren aan werkgelegenheid in de bouw en
- instroomkansen voor jongeren creëren die in de bouwnijverheid aan het werk kunnen.

Allereerst wil de fractie van PvdA het College complimenteren met de wijze waarop zij uitvoering heeft gegeven aan het verzoek van de Staten.

De fractie vraagt zich echter af of dit voldoende is. De PvdA ziet mogelijkheden tot intensivering en verbreding van deze beleidsaanpak. De noodzaak daartoe wordt gevoed uit de volgende doelstellingen:

- voorkomen en wegwerken van jeugdwerkloosheid**
- vergroten van de vakbekwaamheid van de jongeren**, gericht op de vraag van de arbeidsmarkt
- een betere aansluiting van onderwijs en arbeidsmarkt.**

Wij vragen ons of via de beschreven aanpak alle doelgroepjongeren in beeld komen: leerlingen die met een diploma van school komen, de vroegtijdige schoolverlaters, de werkloze jongeren, de spijtoptanten. We missen hierbij ook het CWI als convenantpartner. Het gaat om het vergroten van de vakbekwaamheid, zodat de kansen op de arbeidsmarkt worden vergroot en er aan de vraag van die arbeidsmarkt wordt voldaan. Bij deze aanpak van werkplekleren gaat nogal wat subsidiegeld richting de werkgevers, dat kan een motivatie zijn mee te gaan in een convenant. Het hoofddoel is toch het vergroten van de vakbekwaamheid, en we gaan ervan uit dat hierop wordt ingestoken. Het werkplekleren is van tijdelijke aard en dus is het vervolgtraject voor de leerling van belang. Is dit een onderdeel van het convenant ?

Om te komen tot een goede aansluiting van het beroepsonderwijs op de arbeidsmarkt zal er ook aandacht moeten worden besteed aan de voorfase, dus aan de leerlingen van het VMBO en de ROC's. Beroepsonderwijs en bedrijfsleven moeten hier elkaar al opzoeken om te komen tot kennisoverdracht en het creëren van een doorgaande lijn van leren naar werken.

De provinciale overheid kan hierin initiëren en regisseren. Ook lijkt het wenselijk bij alle overheidsaanbestedingen (gemeenten, provincie; woningbouw, grond-, water- en wegenbouw) als structureel beleid in te voeren, dat in de bestekken ruimte wordt gemaakt voor leerlingwerkplaatsen.

We willen hierover met de commissieleden en het college van gedachten wisselen. De PvdA is voorstander van een structurele, transparante beleidsaanpak met betrekking tot de drie bovengenoemde doelen.

De fractie van de PvdA

A.Huizing
J. Slagter

Juni 2006.