

Aan:  
de voorzitter en de leden van  
provinciale staten van Drenthe

Assen, 27 oktober 2004  
Ons kenmerk 44/6.2/2004009369  
Behandeld door de heer W. Huizing (0592) 36 58 07  
Onderwerp: Vervolgen Symposium Drenthe 2030+

Geachte voorzitter/leden,

In het Collegeprogramma 2003-2007 staat vermeld "Vervolgen Symposium 2030+, waarin gevolgen van klimaatveranderingen centraal staan". Op 17 maart 2004 hebben uw staten besloten hiervoor € 45.000,-- beschikbaar te stellen in het kader van de intensivering van het energiebeleid. Inmiddels hebben wij de nadere uitwerking van dit onderdeel van het Collegeprogramma vastgelegd in een plan van aanpak, dat wij u hierbij ter informatie aanbieden.

Bij de invulling van het plan van aanpak worden de statenleden H.R. Hornstra, W.H. Kuiper en K.H. Smidt betrokken via een klankbordgroep.

Hoogachtend,

gedeputeerde staten van Drenthe,

, secretaris

, voorzitter

Bijlage(n):  
ck/coll.

## Plan van aanpak Over - leven in 2050

vervolg op symposium Drenthe 2030+

### Inleiding

Op 12 februari 2003 heeft de provincie Drenthe een symposium georganiseerd over de gevolgen van klimaatverandering voor de toekomst van de ruimtelijke inrichting in Drenthe. Daarbij ging het in het bijzonder over de thema's water en energie. Het initiatief hiervoor was afkomstig van provinciale staten.

In het collegeprogramma 2003-2007 staat vermeld: "Vervolgen Symposium 2030+, waarin gevolgen van klimaatveranderingen centraal staan". Dit plan van aanpak is de uitwerking ervan en akkoord bevonden door gedeputeerde staten (GS) op 26 oktober 2004. De werktitel is vooralsnog Over-leven in 2050.

Op 17 maart 2004 hebben provinciale staten besloten hiervoor € 45.000,-- beschikbaar te stellen, in het kader van de intensivering van het energiebeleid.

### Doelstellingen

- De Drentse burger, in het bijzonder jongeren, bewust maken van de oorzaken en gevolgen van klimaatverandering in Drenthe.
- Het verkrijgen van ontwikkelingsgerichte ideeën over de wijze waarop men daarmee kan omgaan.
- Het participeren van burgers in beleidsprocessen.

### Organisatie

Het plan van aanpak is in een aantal brainstormsessies voorbereid door de Overleggroep Klimaatconferentie. De overleggroep bestond, naast de verantwoordelijk projectleider, uit inhoudelijk betrokken ambtenaren, gedeputeerde Joh. Dijks, de statenleden K. Smidt, H. Hornstra en W. Kuiper, alsmede enkele ambtenaren van de Statengriffie. De drie statenleden zijn uitgenodigd vanwege hun betrokkenheid bij het symposium in 2003.

Het plan van aanpak wordt, na vaststelling door GS, uitgevoerd door de ambtelijke Werkgroep Klimaatconferentie. Deze werkgroep bestaat uit de volgende personen, waarbij tevens de deskundigheid op dit punt is aangegeven en de gevraagde ureninzet per jaar, voor de periode 2004-2006.

Naam	Uren
De heer W. Huizing, projectleider van de Productgroep Milieubeheer	200
De heer H. van den Eerenbeemt, waterdeskundige van de Productgroep Ruimte en Water	100
De heren J. Koops/Ugo Leever, energiedeskundigen van de Productgroep Milieubeheer	100
Mevrouw C. Scholten, scholen voor duurzaamheid van de Productgroep Landelijk Gebied	75
De heer A. Stokman van de Stafgroep Communicatie	75

De overleggroep wordt tijdens de uitvoeringsfase benut als klankbordgroep.

### Onderdelen plan van aanpak

#### A. Startbijeenkomst

Door middel van een communicatietraject worden Drentse burgers en organisaties, en met name de scholen voor het voortgezet onderwijs, op de hoogte gebracht van de toekomstige gevolgen van klimaatverandering. Dit mondt uit in een startbijeenkomst op zaterdag 19 maart 2004 in het provinciehuis.

Op deze startbijeenkomst wordt de problematiek rond klimaatverandering toegelicht, toegespitst op de thema's Water en Energie en de consequenties voor het omgevingsbeleid. Daarbij wordt een scenario gepresenteerd, uitgaande van "WB 21 hoog" en een "1.5 Kw-samenleving" in ca. 2050. In het scenario wordt een aantal fysieke consequenties voor onze leefomgeving inzichtelijk gemaakt, zoals het te plaatsen vermogen aan duurzame energie, gronden die vanwege waterstanden c.q. -afvoer vrijgehouden moeten worden, alsmede nog te bouwen aantallen woningen en bedrijventerreinen en nader in te vullen vrijkomende agrarische gronden.

De centrale vraag daarbij is: "Hoe ziet uw leefomgeving, gegeven voornoemd scenario, eruit in 2050". In het licht van deze vraag wordt op de startbijeenkomst de gelegenheid geboden met oplossingsgerichte ideeën te komen. Hiervoor worden gericht instanties benaderd, die daarmee in de praktijk worden geconfronteerd (zoals energiemaatschappijen, woningbouwcorporaties en waterschappen), maar ook andere personen of instanties wordt de gelegenheid geboden hun ideeën op een zeepkist te presenteren.

Daarnaast worden de Drentse scholen voor het voortgezet onderwijs actief betrokken, in het verlengde van het project Scholen voor duurzaamheid. Dit houdt in dat een spannende vraag wordt voorgelegd aan de scholen, die is ingepast in een bepaalde verhaallijn. Voor het ontwikkelen van deze vraag en de verhaallijn, alsmede voor het enthousiasmeren en begeleiden van de scholen, wordt specifieke externe expertise ingehuurd.

#### *B. Scholen presenteren ideeën*

Het is aan de scholen om de gestelde vraag in te passen in hun lesprogramma's voor het schooljaar 2005-2006. Daarbij wordt gebruikgemaakt van het aangeboden op de startbijeenkomst, alsmede het specifiek ontwikkelde pakket (zie hiervoor).

De scholen presenteren in het voorjaar van 2006 hun antwoord op de gestelde vraag. Hieruit wordt vervolgens een keuze gemaakt door GS op advies van een in te stellen commissie. Naast een beloning bestaat de waardering uit een verbetering van de gehonoreerde voorstellen door professionals.

#### *C. Professionals maken kwaliteitsslag*

De gekozen voorstellen worden nader uitgewerkt door in te huren deskundigen die dit kunnen combineren met hun eigen ideeën terzake. Het gaat daarbij vooral om het verbeteren van de houdbaarheid van de voorstellen, waaronder financiële consequenties. Ook de beleidsmatige consequenties voor de kortere termijn komen aan de orde.

#### *D. Presentatie verbeterde voorstellen*

Op een afsluitende bijeenkomst worden de uitgewerkte voorstellen gepresenteerd. Daarbij vindt discussie plaats met en tussen de Drentse bestuurders en politici over de verdere implementatie voor de kortere termijn in het provinciaal omgevingsbeleid.

#### *E. Voorstellen inbrengen, in provinciale beleids- en uitvoeringstrajecten*

P.m.

### **Planning**

November 2004: werkbijeenkomst met betrokkenen in het onderwijstraject

Zaterdag 19 maart 2005: startbijeenkomst in het provinciehuis

Voorjaar 2006: presentatie scholen

Najaar 2006: eindpresentatie

N.B.

In de planning staat het onderwijstraject centraal. Dit richt zich op het schooljaar 2005-2006.

**Monitoring en evaluatie**

Na afloop vindt een evaluatie van het proces plaats.

**Communicatie**

De startbijeenkomst is gepland op een zaterdag. Hoewel het onderwerp veel mensen interesseert, mag niet zonder meer worden aangenomen dat mediavertegenwoordigers massaal op de conferentie afkomen. Aandacht in kranten en op de radio en televisie is wel een must om het onderwerp bij een breed publiek onder de aandacht te krijgen.

Het is zinvol aan de Klimaatconferentie een of meerdere bij een groot publiek (landelijk) bekende personen te koppelen. Dat kan zijn als speciale gast, spreker, adviseur of anders. Die kunnen in publicaties vooraf het belang c.q. nut van de conferentie aangeven. Op welke manier dat moet gebeuren wordt nog nader bekeken. Te denken valt in ieder geval aan een artikel/interview in de Milieuwijzer en dat vervolgens, voorzien van een persbericht, verspreiden.

Uiteraard wordt verder ook het gebruikelijke communicatietraject bewandeld, als persuitnodigingen, persberichten etc.

De startbijeenkomst is niet speciaal bedoeld voor leerlingen. Wel is het belangrijk - gezien hun rol in het geheel - dat zij goed worden geïnformeerd. Daarvoor kunnen onderwijskrachten als intermediair fungeren, maar het is zinvol om ook de leerlingen zelf hierbij te betrekken.

Voor de laatste doelgroep wordt ook gekeken naar de mogelijkheden die Internet biedt. Er valt te denken aan een interactieve pagina voor scholieren. De (on)mogelijkheden worden nog nader bekeken.

26 oktober 2004