

Aan:
de voorzitter en leden van
provinciale staten van Drenthe

Assen, 19 april 2005
Ons kenmerk 14/5.4/2005002756
Behandeld door de heer G. Bosschers (0592) 36 57 49
Onderwerp: Ontwikkelingspartnerschap EQUAL-projecten

Geachte voorzitter/leden,

In onze vergadering van 5 april 2005 hebben wij besloten als bestuurlijk ontwikkelingspartner - samen met de provincies Groningen en Fryslân - te participeren in een viertal projecten waarvoor het Centrum voor Maatschappelijke Ontwikkeling (CMO) Groningen bij het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid EQUAL-subsidie heeft aangevraagd. EQUAL is een Europees programma dat gericht is op het creëren van gelijke kansen en het bestrijden van discriminatie op de arbeidsmarkt.

De vier projecten zijn:

1. Keten praktijkonderwijs en regionale expertisecentra naar scholing en werk
2. In- en externe zorgstructuren mbo
3. Keten sluitend met perspectief
4. Startkwalificatie werkenden

Voor een korte beschrijving van de vier projecten verwijzen wij u naar de bijlage bij deze brief.

Wij hebben een bedrag van €77.891,-- beschikbaar gesteld voor de uitvoering van de algemene coördinatie van de projecten door het CMO in de jaren 2005 tot en met 2007. Deze bijdrage wordt in 2005 ten laste gebracht van het exploitatiebudget van de Provinciale agenda onderwijs en kennisinfrastructuur (binnen de programmalijs Werk, onderwijs en kennisinfrastructuur). In 2006 en 2007 wordt de bijdrage tevens ten laste gebracht van het exploitatiebudget van de Provinciale sociale agenda 2005-2008 Mensen in het middelpunt, onderdeel Werken en leren.

De wederzijdse taken en verantwoordelijkheden van het CMO en de provincies zijn vastgelegd in een uitvoeringsovereenkomst tussen de provincies en het CMO. In deze overeenkomst zijn tevens afspraken vastgelegd over de verdeling van de financiële

risico's die zich voor de provincies - als bestuurlijke ontwikkelingspartners - kunnen voordoen bij de uitvoering van de projecten.
Onze inschatting is dat het risico voor de provincie zeer beperkt is en binnen bestaande budgetten afgedekt kan worden.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

gedeputeerde staten van Drenthe,

, secretaris

, voorzitter

it/cs/coll.

Korte beschrijving EQUAL-projecten

EQUAL-project 1

Keten van Praktijkonderwijs(PRO)/Regionaal Expertisecentrum(REC) naar scholing en werk

Jongeren die de school voor PRO of een REC hebben verlaten, zijn in een kwetsbare positie bij toeleiding naar de arbeidsmarkt en bij het behouden van betaald werk op de reguliere arbeidsmarkt; enerzijds door de specifieke kenmerken van de doelgroep: vaak hebben zij een leer- of ontwikkelingsachterstand, cognitieve of gedragsproblemen, lichamelijke beperkingen, veelal in combinatie met een chronische aandoening, anderzijds door de complexiteit van hun zorgomgeving: de taken van het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt, Uitvoering Werknemersverzekering (UWV), gemeente en het Centrum voor Werk en Inkomen zijn niet voldoende op elkaar afgestemd en versnipperd. Uit het onderzoek Met zorg naar werk van de provincie Groningen is gebleken dat zij onvoldoende in beeld zijn. Doelstelling is deze jongeren binnen de scholen praktijkgericht te scholen als voorbereiding op de arbeidsmarkt, ze sluitend in beeld te brengen bij de gemeenten en het UWV, gerichte acties te ondernemen in samenwerking met het bedrijfsleven en ze deels te scholen op de werkvloer. Het behalen van een kwalificatie (niveau 1 - mbo) is voor deze groep mogelijk.

Totaal begroot 2004-2007 € 731.000,--, waarvan € 365.500,-- EQUAL

EQUAL-project 2

In- en externe zorgstructuren mbo

Steeds vaker worden scholen geconfronteerd met leerlingen die problemen hebben, waarvoor begeleiding vanuit professionele hulpverleningsinstanties nodig is. Deze problemen kunnen voortkomen uit beperkingen van de leerling zelf (ten aanzien van cognitie, gedrag of lichamelijk) of veroorzaakt worden door omgevingsfactoren in de school- of privé-situatie. Docenten en mentoren zijn onvoldoende in staat om hierop in te spelen of om vast te stellen wanneer professionele hulpverlening noodzakelijk is en welke hulpverlening ingeschakeld dient te worden.

Doelstelling is voortijdig schoolverlaten te voorkomen door betere zorg en aandacht voor de individuele leerling vanuit een gestructureerd hulpverleningssysteem: versterking van de interne zorg en aansluiting op de externe zorg.

Totaal begroot 2004-2007 € 1.585.350,--, waarvan € 792.675,-- EQUAL

EQUAL-project 3

De keten sluiten, met perspectief

Te veel jongeren zonder werk, al dan niet met een uitkering of startkwalificatie, missen aansluiting met de arbeidsmarkt, omdat de keten naar werk niet gesloten is en voor hen geen passende trajecten voor handen zijn.

Doelstelling is lokaal en regionaal de keten van onderwijs en sociaal maatschappelijk vangnet sluitend te organiseren en maatwerk te leveren. Dit op basis van bestaande projecten, waaronder jongerenloketten in de grote steden en modellen voor dunbevolkte gebieden, waaronder het waddenmodel. Deze initiatieven moeten verbreed worden. Het terugleiden van de doelgroep door middel van een goede intake, studie- of beroepskeuze naar het regulier onderwijs om alsnog een startkwalificatie te halen, heeft prioriteit. Preventie van schooluitval is noodzakelijk.

Geef jongeren meer perspectief door werk te "kopen" bij werkgevers vanuit de Wet werk en bijstand. Subsidie op de loonkosten om de jongeren door middel van regulier, gesubsidieerde arbeid en een BBL-traject werk een startkwalificatie te laten behalen.

Totaal begroot 2004-2007 € 2.817.400,--, waarvan € 1.408.700,-- EQUAL

EQUAL-project 4

Startkwalificatie werkenden

Te veel jongeren verlaten de school zonder startkwalificatie. Een deel daarvan betreedt op jonge leeftijd de arbeidsmarkt. Het minimumjeugdloon maakt hen voor enige tijd aantrekkelijk als werknemer voor ongeschoolde arbeid. Op termijn verlaten zij echter de arbeidsmarkt en doen noodgedwongen een beroep op de sociale voorzieningen, omdat opleiding en werkervaring niet meer aansluiten bij de vraag op de arbeidsmarkt. De ontbrekende kennis van deze werknemers wordt voor een deel gecompenseerd door werk- en levenservaring. In Noord-Nederland zijn 40.000 werknemers zonder startkwalificatie aan het werk. In tijden van een stagnerende economie zullen zij als eerste hun baan verliezen en door hun achterstand in een erkende opleiding (lees diploma's) zullen zij moeilijker weer aan het werk komen. Branches, opleidings- en ontwikkelingsfondsen, kenniscentra beroepsopleiding, bedrijfsleven, werknemersorganisaties en gemeenten onderkennen landelijk het belang van startkwalificaties. De praktijk leert echter dat het voor individuele werkgevers te complex en van te beperkt belang is om scholing op dit niveau te realiseren.

Doelstelling is het versterken van de arbeidsmarktpositie van individuele werknemers, het voorkomen van werkloosheid en behoud voor de arbeidsmarkt bewerkstelligen door middel van het behalen van een startkwalificatie.

Totaal begroot 2004-2007 € 800.491,--, waarvan € 400.245,-- EQUAL

cs/coll.