

Aan:
Geadresseerde

Assen, 23 juni 2010

Ons kenmerk

Behandeld door mevrouw A.A. Bosch (0592) 36 54 11

Uw kenmerk

Onderwerp: kwaliteitsakkoord en uitvoeringsplan basisonderwijs Drenthe 2010 en 2011.

Geachte heer/mevrouw ,

Op 17 februari 2010 is het Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Drenthe 2010 en 2011 ondertekend door het Rijk, de Drentse gemeenten, alle Drentse schoolbesturen en de provincie. De concrete vertaling van het akkoord is, in nauw overleg met een vertegenwoordiging van de schoolbesturen en het Rijk, vastgelegd in het Uitvoeringsplan kwaliteitsakkoord basisonderwijs Drenthe.

Met veel genoegen stuur ik u beide stukken ter informatie toe.

Voor het aanvragen van financiële middelen kunnen schoolbesturen gebruik maken van het aanvraagformulier dat te downloaden is via de website van de provincie Drenthe: www.provincie.drenthe.nl/subsidieloket.

Ik wil u bedanken voor uw inzet en betrokkenheid bij de totstandkoming van het akkoord en veel succes wensen met de uitvoering van het akkoord in Drenthe.

Hoogachtend,

Mw. A. Haarsma
Gedeputeerde

KWALITEITSAKKOORD BASISONDERWIJS DRENTHE 2010 en 2011

A. Inleiding

De gedeputeerden van de 3 noordelijke provincies en de staatssecretaris voor primair onderwijs en kinderopvang hebben de Inspectie van het Onderwijs in 2008 verzocht onderzoek te doen naar de kwaliteit van het basisonderwijs in Groningen, Friesland en Drenthe. Daarin is vastgesteld dat in Drenthe relatief veel zwakke en zeer zwakke basisscholen staan. De provincie Drenthe is daardoor, evenals Groningen en Friesland, een aandachtsgebied in het kader van het zeer zwakke scholen beleid .

De Kwaliteitsagenda Primair Onderwijs van het ministerie van OC&W heeft tot doel het aantal zwakke en zeer zwakke scholen met de helft terug te brengen, en de tijd dat een school zeer zwak is te verkorten.

De Drentse Onderwijsmonitor 2009 laat zien dat er in Drenthe, volgens de normen van de inspectie, geen excellente basisscholen zijn maar dat er scholen zijn die op onderdelen bovengemiddeld presteren.

De gedeputeerde en de staatssecretaris OCW hebben op 5 februari 2009 afgesproken samen met de schoolbesturen afspraken te maken over de verbetering van de zwakke en zeer zwakke scholen, en over het verbeteren van de taal- en rekenprestaties.

Op 11 juni 2009 heeft de gedeputeerde gesproken met schoolbesturen en gemeentebesturen over de acties die nodig zijn om, naast het verminderen van het aantal zwakke en zeer zwakke basisscholen, de kwaliteit over de volle breedte te verhogen.

Op 17 december 2009 heeft de gedeputeerde van de provincie Drenthe gesproken met de wethouders van de Drentse gemeenten en ook daar is gebleken dat men bereid is om samen te werken aan het verbeteren van de kwaliteit. Dat heeft ertoe geleid dat dit Kwaliteitsakkoord is opgesteld.

B. Partijen,

De schoolbesturen van de basisscholen in de provincie Drenthe, hierna te noemen: de schoolbesturen.

De gemeenten, als partners in de Lokale Educatieve Agenda, hierna te noemen: de gemeenten.

De Provincie Drenthe, hierna te noemen: de provincie,

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, hierna te noemen: het Rijk

De partijen zijn van mening dat:

- Alle kinderen in de provincie Drenthe recht hebben op onderwijs van goede kwaliteit.
 - Zwakke en zeer zwakke scholen onvoldoende onderwijskwaliteit bieden en dat dit ongewenst is.
 - Voorkomen moet worden dat scholen ongemerkt kunnen afglijden naar zwakke of zeer zwakke kwaliteit.
 - De provincie Drenthe, door het percentage zwakke en zeer zwakke scholen, voor het Rijk een aandachtsgebied is voor het zeer zwakke scholen beleid.
 - De eindverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het basisonderwijs bij de schoolbesturen ligt.
-
- In Drenthe gestreefd moet worden naar verbetering van de kwaliteit van onderwijs in alle scholen, ook als er geen sprake is van de kwalificatie zeer zwak of zwak.
 - De aanwezige kennis en vakmanschap op scholen die op onderdelen excellent zijn, moeten worden benut bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs op de andere scholen.
 - De kwaliteit van het onderwijs voor een belangrijk deel wordt bepaald door de kwaliteit van de leerkracht in de klas, opbrengstgericht werken is hierbij een belangrijke competentie.
 - Het onderwijskundig leiderschap van zowel de schoolleider als het bestuur, eveneens voor een belangrijk deel de verbetering van de onderwijskwaliteit bepaalt.
 - De PO-Raad ondersteuning kan bieden aan zwakke en zeer zwakke scholen, met ook aandacht voor preventie. Het ondersteuningsaanbod is uitgewerkt in het activiteitenplan 'Goed worden, goed blijven', (april 2009) en in het plan van aanpak 'taal- en rekenverbetertrajecten Scholen voor Morgen'(projectbureau Kwaliteit PO-Raad).
 - De aanvraagprocedure voor en de verantwoording over de kwaliteitstrajecten, tot een minimum worden gereduceerd.
-
- Drenthe beschikt over een instrument dat jaarlijks in beeld brengt hoe het Drentse basisonderwijs ervoor staat, de Drentse Onderwijsmonitor, welke zowel onvoldoende als goed presterende scholen signaleert.
 - De uitkomsten van de Drentse Onderwijsmonitor door een groep van deskundigen moet worden vertaald in beleidsadviezen op het niveau van provincie, gemeenten en schoolbesturen.

De partijen van dit akkoord willen de volgende doelen bereiken:

1. Verbeteren van zwakke en zeer zwakke scholen en het systeem van vroegsignalering.

- Op 31 december 2011 is het percentage zeer zwakke scholen tenminste gelijk aan het landelijke percentage.
- Op 31 december 2011 is het percentage zwakke scholen tenminste gelijk aan het landelijke percentage.
- De samenwerkende partijen streven ernaar dat in 2014 geen zwakke basisscholen meer voorkomen in Drenthe.
- De samenwerkende partijen streven ernaar dat er in 2014 geen zeer zwakke basisscholen meer zijn in Drenthe.
- De Drentse Schoolbesturen hanteren een (gekwaliceerd) instrument voor vroegsignalering en kwaliteitstekorten.
- Op basis van de cijfers uit de Drentse Onderwijsmonitor (2009) en van de Onderwijsinspectie van 1 januari 2010, wordt met de partijen verder gesproken over deze ambitie.

2. Verhogen van de kwaliteit.

- De Drentse schoolbesturen zorgen voor opbrengstgericht werken bij leerkrachten en schoolleiding, analyseren leerresultaten en zorgen voor gerichte acties om de taal- en rekenprestaties te verbeteren.
- Schoolbesturen streven ernaar dat Drenthe op 31 december 2011 een percentage excellente scholen heeft dat tenminste gelijk is aan het landelijke percentage.
- De schoolbesturen stellen zich ten doel binnen twee jaar een systeem voor vroegsignalering van kwaliteitstekorten te kiezen en te implementeren.

C. Voor het bereiken van deze doelen zijn tussen de partijen de volgende afspraken gemaakt:

1. Verbeteren van zwakke en zeer zwakke scholen en het systeem van vroegsignalering.

Schoolbesturen

- De schoolbesturen zorgen zelf voor de trajecten ter verbetering van de kwaliteit van de zwakke en zeer zwakke scholen. Schoolbesturen dragen zorg voor facilitering hiervan
- De schoolbesturen zorgen voor een diepgaande analyse vóór de start van het verbetertraject. De PO-Raad biedt hiervoor een analyseteam aan. Indien schoolbesturen gebruik maken van het analyseteam van de PO-Raad zorgen zij voor een investering wanneer de analyse wordt uitgevoerd. De wijze waarop dit gebeurt, is de keuze van het bestuur. Verantwoording van deze middelen vindt plaats in het jaarverslag.
- De schoolbesturen stimuleren bij zwakke of zeer zwakke scholen een vorm van twinning van de schoolleider met een schoolleider van een kwalitatief sterke school
- Ook twinning op de werkvloer van een taal- of rekensterke basisschool met zwakke scholen op deze vakgebieden wordt gestimuleerd en zo nodig gefaciliteerd
- De schoolbesturen stimuleren zwakke of zeer zwakke scholen om gebruik te maken van de Vliegende Brigade, die zeer zwakke scholen kan helpen bij de verbetering van het onderwijsleerproces

De Gemeente

- De gemeente overlegt in het kader van de Lokale Educatieve Agenda met de schoolbesturen over maatregelen ter bevorderingen van de onderwijskwaliteit op lokaal niveau. Gegevens uit de Drentse Onderwijsmonitor en de daaruit voortkomende adviezen zijn daarbij uitgangspunt.

Provincie

- De provincie attendeert schoolbesturen op de inzet van een analyseteam door de PO-Raad voor zover zij daar zelf niet in hebben voorzien.
- De provincie attendeert schoolbesturen op de mogelijkheid van twinning met ondersteuning van de PO-Raad.
- De provincie attendeert schoolbesturen op de mogelijkheid van de Vliegende Brigade, die zeer zwakke scholen kan helpen bij de verbetering van het onderwijsleerproces

Het Rijk

- De PO-Raad zorgt, op verzoek van schoolbesturen, voor de inzet van een analyseteam bij (nieuwe) zeer zwakke of zwakke scholen. Analyses die het schoolbestuur zelf heeft laten doen worden niet overgedaan.
- De PO-Raad draagt bij (op verzoek van schoolbesturen) aan het koppelen van schoolleiders van kwalitatief sterke scholen met schoolleiders van zwakke of zeer zwakke scholen ('twinning'). Schoolbesturen kunnen met de PO-raad afspraken maken over zowel inhoudelijk procesmatige als financiële ondersteuning.
- De PO-Raad draagt bij aan de ontwikkeling en verspreiding van systemen voor vroegsignalering, o.a. door het verzorgen van een kwaliteitsbeoordeling van dergelijke systemen.
- In het voorjaar van 2010 wordt de Vliegende Brigade actief, die zeer zwakke scholen kan helpen bij de verbetering van het onderwijsleerproces
- De Inspectie voor het Onderwijs attendeert bij de uitvoering van haar toezicht dat zwakke en zeer zwakke scholen gebruik maken van de analyseteams.
- De Inspectie van het Onderwijs houdt regulier toezicht op de zwakke en zeer zwakke scholen. Afspraken, voortvloeiend uit dit Kwaliteitsakkoord kunnen worden mee genomen in de gesprekken die de inspectie jaarlijks heeft met schoolbesturen.
- De Inspectie van het Onderwijs zal jaarlijks gegevens ter beschikking stellen aan de partijen van het kwaliteitsakkoord over de ontwikkeling van de kwaliteit van het basisonderwijs in Drenthe.
- In 2013 stelt de inspectie een hernieuwde analyse van de Noordelijke provincies op, op basis van de dan beschikbare data.

2. Het verhogen van de kwaliteit.

Schoolbesturen

- In het kwaliteitsbeleid van het schoolbestuur staat het versterken van de kwaliteit van de leerkracht en het onderwijskundig leiderschap in de school voorop.
- De schoolbesturen maken, indien daarvoor de gelegenheid aanwezig is, gebruik van het aanbod aan projecten van de PO-Raad (incl. het projectbureau Kwaliteit!) dat daaraan bijdragen kan leveren.
- Schoolbesturen zijn gericht op het versterken van het onderwijskundig leiderschap op bestuurlijk niveau.
- Schoolbesturen organiseren regionale samenwerking ten behoeve van informatie- en kennisuitwisseling, de verhoging van de onderwijskwaliteit en de vroegsignalering van de zwakke onderwijskwaliteit op scholen. De aanpak van "Duurzaam leren" in de Veenkoloniën kan daarbij als voorbeeld dienen

Provincie

- De provincie stimuleert dat schoolbesturen gebruik maken van een gekwalificeerd systeem voor vroegsignalering kwaliteitstekorten
- De provincie stimuleert dat schoolbesturen gebruik maken van de Drentse onderwijsmonitor

Het Rijk

- Het projectbureau Kwaliteit maakt de deelname aan de trajecten van 'taal- en rekenen' mogelijk voor de zwakke scholen in Drenthe, die daarvoor een aanvraag indienen, voor zover de subsidieverstrekking dat toelaat.
- OCW stelt de financiële middelen voor de deelname aan de trajecten beschikbaar aan de PO-Raad.

3. Middelen

Schoolbesturen, gemeenten, Rijk en Provincie:

Maken allen ruimte voor inzet van menskracht en tijd om deze aanpak te realiseren. Dan wel wordt de ruimte en mogelijkheid geboden om gebruik te maken van organisaties gelieerd aan één van de betrokkenen.

Provincie:

- De provincie stelt voor de uitvoering van het Kwaliteitsakkoord middelen beschikbaar vanuit het Onderwijskansenplan Drenthe 2008-2011.
Voor 2010 is er voor het Onderwijskansenplan € 500.000,-- beschikbaar, waarvan € 280.000,-- is ingezet voor kwaliteitsverbetering in het onderwijs in de regio's Zuidoost Drenthe, Veenkoloniën, Zuidwest Drenthe. De overige middelen stelt de provincie beschikbaar voor verhoging van de kwaliteit van het onderwijs in heel Drenthe; schoolbesturen kunnen hierop een beroep doen voor aanvullende financiering ten behoeve van activiteiten voortvloeiend uit het Kwaliteitsakkoord.
Voor 2011 stelt de provincie hetzelfde bedrag beschikbaar, onder voorbehoud van vaststelling van de begroting 2011 door Provinciale Staten.

Het Rijk:

- OCW stelt aan de samenwerkende partijen voor de periode 2010 en 2011, € 200.000,-- beschikbaar voor de uitvoering van het Kwaliteitsakkoord.

4. Informatievoorziening

Het Rijk

- De Inspectie van het Onderwijs stelt eenmalig een overzicht beschikbaar van scholen, die op 1 oktober 2009 zwak waren.
- De Inspectie van het Onderwijs informeert de provincie en de PO-Raad twee maal per jaar (1 maart en 1 oktober) over het aantal zwakke en zeer zwakke scholen, in de vorm van een voortgangsverslag ten opzichte van de nulmeting
- De Inspectie van het Onderwijs geeft inzicht in taal- en rekenprestaties op basis van de scores eindtoets Basisonderwijs van de laatste 3 jaar. Het Projectbureau Kwaliteit maakt de geografische spreiding per gemeente binnen de provincie Drenthe van scholen die deelnemen aan taal- en rekenverbetertrajecten inzichtelijk.
- De PO-Raad maakt de geografische spreiding per gemeente binnen de provincie Drenthe van scholen die deelnemen aan trajecten voor 'opbrengstgericht werken en 'excellentie' inzichtelijk.

De provincie, de gemeenten en de schoolbesturen.

- De provincie, de gemeenten en de schoolbesturen maken jaarlijks gebruik van de uitkomsten van de Drentse Onderwijsmonitor om het gevoerde beleid te beoordelen en zo nodig bij te stellen.

D. Voortgang

De provincie belegt ten minste eenmaal per jaar een voortgangsgesprek met alle partijen, die zich verbonden hebben met dit kwaliteitsakkoord.

Getekend te Zuidwolde (Drenthe), 17 februari 2010:

de heer G. de Vos, Christelijke Onderwijs Groep Drenthe:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'G' followed by a long horizontal line.

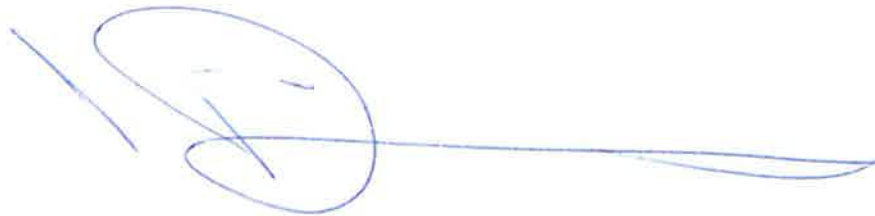
de heer J. van Meekeren, Mgr. Niënhausstichting:

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, circular initial 'J' and a long horizontal line.

J. Boelman, Openbaar Primair Onderwijs Noordenveld:

A handwritten signature in blue ink, with a large, stylized initial 'J' and a long horizontal line.

de heer P.H. Snijders, namens de Drentse gemeenten:

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, circular initial 'P' and a long horizontal line.










mevrouw S.A.M. Dijkma, staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap:



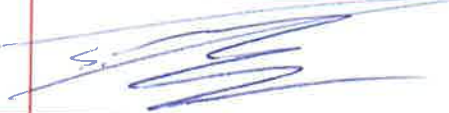






A handwritten signature in blue ink, with a large, stylized initial 'S' and a long horizontal line.

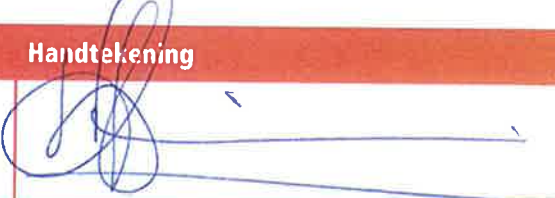





mevrouw A. Haarsma, namens de provincie Drenthe:

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized initial 'A' and a long horizontal line.

Organisatie	Naam	Functie	Handtekening
Stichting Talent Westerveld	J.H. Scholte Albens	Algemeen Directeur	
Stichting Viviani Emmen e.o.	N. Brackema - Lüegersma	algemeen directeur	
Stichting voor primair onderwijs De Wolden	M.H. Mulder	algemeen directeur	
Vereniging Gereformeerd Primair Onderwijs Noordoost Nederland (VGPONN)	B.J. Schaefer	beleidsmedewerker onderwijs en kwaliteit	
Vereniging voor Christelijk Basisonderwijs gemeente Coevorden	v.o.v. dhr. P. van Kesteren 	directeur CBS "Dr. Picardt"	
Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs in Zuidwest Drenthe (VCPOZD)	M.H. Bremer	alg. dir.	
Vereniging voor Gereformeerd Primair Onderwijs Groningen (VGPO de Overdracht)	A. SLAGTER	LOC. DIR.	
Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Alteveer/Kerkenveld	Wim Kamphuis	school/verenigings- directeur	
Vereniging voor Protestants-Christelijk Onderwijs EN3	M. Gjeidamus	directeur + vertegenw. bestuur	

Organisatie	Naam	Functie	Handtekening
Stichting Katholiek Onderwijs Drenthe (SKOD)	J.A.C.H. VAN MEEKEREN	voorz. CvB NO 12011	
Bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs Hogeveen (BOPO)	J. Slagter	A.D.	
Catent/Stichting Katholiek Onderwijs Uz. Weststreek	C.H.M.L. Serwaes	Vz. College v Bestuur	
Christelijk Onderwijs in Noord- en Oost-Drenthe (CONOD)	W.T. Kuust.	CONOD	
Onderwijsstichting Arcade	Th. J. J. Houting	voorz. CvB	
Openbaar Basis Onderwijs Midden Drenthe (OBOMD)	R. Huisman	algemeen directeur	
Openbaar Onderwijs gemeente Emmen	R. Lovreman	beleidsadviseur i.o.	
Openbaar Primair Onderwijs Borger-Odoorn (OPO Borger-Odoorn)	R. Wren	alg. dir	
Penta Primair	J. Heedaema	alg. directeur	

Organisatie	Naam	Functie	Handtekening
Plateau Openbaar Onderwijs Assen	Paul Holtmaker	algemeen directeur	
Prichon Christelijk Onderwijs Hoogeveen	Albert-Jan v. Klaveren	algemeen directeur	
Protestants Christelijk Basis Onderwijs Meppel (PBCO)	Seerp Palsma	beleidsmedewerker (i.o.v. alg. dir.)	
Samenwerkingsschool Oostermoer (SWS Oostermoer)	Geëward Vogelvoanger	Directeur	
Schoolvereniging Noord en omstreken	Adriaan Weber	Bestuur	
Stichting Montessorischool Hoogeveen	Obrecht Beelen	Directeur	
Stichting Openbaar Onderwijs Baasis	G.J. Slager	algemeen directeur	
Stichting Primair openbaar onderwijs Aa en Hunze (PrimAH)	Saakje Berkenbosch	algemeen directeur	
Stichting Promes (Openbaar Onderwijs)	Alberto Boon	algemeen directeur	

Organisatie	Naam	Functie	Handtekening
Vereniging voor Reformatisch basis- onderwijs Eben Haezerschool	D SCHIPPER	DIRECTEUR	
VGPO De Oosthoek	C.E. Buijs	directeur	C.E. Buijs. J. J. J.
VGPO de Zevenster Meppel	A.T. Holsbergen	alg. directeur	
VPCBO Hollandscheveld	A. Werkman	directeur	
Vrije Basisschool Meppel	G. Looyshelden	bestuurder	
Vrije School Assen	T.G. Eissens	directeur	
Vrije School Emmen	G. Looyshelden	bestuurder	

Uitvoeringsplan Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Drenthe

Inleiding:

Op 17 februari 2010 is het Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Drenthe ondertekend. De ondertekenaars zijn het Ministerie van Onderwijs, Provincie Drenthe, alle 37 basisschoolbesturen in Drenthe en de 12 gemeentebesturen.

Met deze ondertekening geven de betrokkenen aan zich in te spannen om het onderwijsniveau in Drenthe naar een hoger plan te tillen.

Voor de korte termijn is de focus expliciet gericht op reductie van het aantal zwakke en zeer zwakke scholen. De (extra) middelen uit het Kwaliteitsakkoord zullen voor het grootste deel hiervoor worden ingezet.

Alleen inzetten op zwak presterende scholen is eenzijdig en benadrukt een negatieve beeldvorming van het onderwijs in Drenthe en dat is ongewenst.

Daarom is in het Kwaliteitsakkoord ook de uitdaging opgenomen om het percentage excellente scholen (minstens) gelijk te krijgen aan het landelijk niveau. Het grootste gedeelte van de basisscholen in Drenthe doen het goed. Maar ook voor hen is er de uitdaging om nog beter, zelfs excellent, te worden.

Inzet middelen:

De activiteiten moeten betrekking hebben op een duurzame verhoging van de kwaliteit van het basisonderwijs in de provincie Drenthe. Per schoolbestuur kunnen meerdere aanvragen worden ingediend, echter één aanvraag per basisschool. Een gecombineerde aanvraag die betrekking heeft op meerdere basisscholen is uiteraard mogelijk.

De activiteiten moeten deel uitmaken van het kwaliteitsbeleid van het schoolbestuur. Het te verwachten eindresultaat moet concreet en meetbaar zijn.

In onderstaand overzicht is schematisch aangegeven waar de middelen van het Kwaliteitsakkoord voor worden ingezet:

	Categorie:	Aanbod PO raad /projectbureau Kwaliteit:	Aanbod Kwaliteitsakkoord:	Begroting Kwaliteitsakkoord (2010/2011):	Middelen:
1	Excellente school		Studiedagen	€ 64.000	Provincie: € 190.000
2	Risicoschool	<ul style="list-style-type: none"> • Vroegsignalering 	Analyse	€ 126.000	
3	Zwakke school	<ul style="list-style-type: none"> • Vroegsignalering • Analyseteams • Twinning • Deelname taal- en rekenaartrajecten 	Op basis van verbeterplan: <ul style="list-style-type: none"> • Plan van aanpak • Duurzaam verbeteren van het onderwijs, gericht op het management, het schoolteam en/of de leerkracht • Het organiseren van een systeem voor vroegsignalering 	€ 450.000	Provincie: €250.000 Rijk: € 200.000
		Zeer zwakke school			
	Totaal			€ 640.000	€ 640.000

Toelichting op de categorieën :

1. Drenthe streeft ernaar om het percentage excellente scholen in Drenthe te verhogen. Van het budget Kwaliteitsakkoord is 10% vrij gemaakt om hieraan te werken. Deze middelen worden ingezet om de kennis ten aanzien van excellente scholen te vergroten: in overleg met het onderwijsveld worden over dit thema studiedagen georganiseerd. De provincie Drenthe is hiervoor opdrachtgever.

Budget: € 64.000

2. Zogenaamde "risicoscholen" kunnen een analyse laten doen, waar een preventieve werking van uit moet gaan. De analyse moet inzicht bieden in de sterke en zwakke kanten van de school en biedt de school de mogelijkheid om op tijd aanpassingen in te voeren.

Het betreft hier scholen, waarbij de eindresultaten van de afgelopen 3 jaar (cohorten) twee keer onvoldoende zijn geweest .

Budget: € 126.000

Richtlijn: € 2.500 per school

3. Zwakke en zeer zwakke scholen (volgens beoordeling Inspectie van het Onderwijs)

kunnen vanuit de PO raad analyseteams inzetten. De PO raad kan, op verzoek van de schoolbesturen, twinning tot stand brengen en aan zeer zwakke scholen ondersteuning bieden in de vorm van Vliegende Brigades. Indien de subsidieruimte het toelaat, krijgen scholen voorrang bij taal- en rekenverbeter trajecten (Projectbureau Kwaliteit !)

Vanuit het Kwaliteitsakkoord zijn de middelen beschikbaar voor het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs.

Budget: € 450.000

Richtlijn: € 10.000 per school

Verantwoordelijkheden uitvoering Kwaliteitsakkoord:

1. De *Provincie Drenthe* is verantwoordelijk voor de studiedagen excellente scholen (1). In overleg met het onderwijsveld wordt hieraan invulling gegeven.
2. De *schoolbesturen* zijn verantwoordelijk voor aanvraag van de subsidies en uitvoering (2,3). *Het Rijk* faciliteert het aanbod van de PO-Raad (2,3).
3. De *Inspectie van het Onderwijs* is verantwoordelijk voor de gegevens over de ontwikkeling kwaliteit basisonderwijs Drenthe.
4. De *gemeenten* zijn verantwoordelijk voor maatregelen ter bevordering van de onderwijskwaliteit op lokaal niveau.

Subsidievoorwaarden:

1. De activiteit moet plaatsvinden op één of meerdere basisscholen in de provincie Drenthe
2. De activiteit moet deel uitmaken van het kwaliteitsbeleid van het schoolbestuur
3. Het schoolbestuur maakt gebruik van het aanbod van de PO-Raad indien de basisschool, waarop de aanvraag betrekking heeft, daarvan gebruik kan maken volgens het Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Provincie Drenthe 2010 - 2011
4. Het te verwachten eindresultaat van de activiteit moet concreet en meetbaar zijn

5. Uit de begroting moet blijken dat er sprake is van cofinanciering door andere partijen en/of van een eigen bijdrage. Reguliere personeelskosten zijn niet subsidiabel
6. Voor deze subsidieregeling geldt dat subsidies slechts kunnen worden verleend zolang het beschikbare budget niet uitgeput is.
7. De activiteiten moeten uiterlijk 1 juli 2012 zijn uitgevoerd en de kosten dienen voor die datum te zijn gemaakt en betaald.

De wijze van verdeling:

Aanvragen moeten voldoen aan de hierboven genoemde subsidievoorwaarden en criteria. Indien een deelbudget niet toereikend is om alle aanvragen te honoreren dan is de volgorde van binnenkomst bepalend. Hierbij gaat het in alle gevallen om volledige aanvragen.

Wanneer halverwege de periode (peildatum: 1 januari 2011) minder dan 50% van het deelbudget is beschikt, zal dit restant toegevoegd worden aan de andere deelbudgetten en wordt onderstaande rangorde gehanteerd:

- categorie 1. het verhogen van de kwaliteit op zwakke en zeer zwakke scholen;
- categorie 2. het verhogen van de kwaliteit op risico scholen;
- categorie 3. het verhogen van de kwaliteit op overige scholen.

Aanvraag en verantwoording:

Subsidieaanvragen kunnen gedurende de periode waarvoor het Kwaliteitsakkoord geldt ingediend worden (2010-2011) bij:

*Het College van Gedeputeerde Staten van de provincie Drenthe,
Postbus 122,
9400 AC Assen*

Subsidie wordt aangevraagd via het format "*Aanvraag Subsidie Kwaliteitsakkoord*". De aanvragen moeten ingediend worden vóórdat de activiteit van start gaat. Een afschrift van de aanvraag dient naar de gemeente (afdeling Onderwijs) van de desbetreffende school gestuurd te worden.

Na afloop van de activiteiten waarvoor subsidie aangevraagd is, vindt inhoudelijke en financiële verantwoording plaats volgens het format "*Eindverantwoording subsidie Kwaliteitsakkoord*".

Meer informatie?

Hiervoor kunt u contact opnemen met mevrouw A. Bosch (T: 0592 365411

E: a.bosch@drenthe.nl)