

Aan:
de leden van de Statencommissie
Cultuur en Welzijn

(i.a.a. de overige statenleden)

I-stuk (ingekomen stuk)

Assen, 25 maart 2002
Ons kenmerk 10/7.2/2001011446
Behandeld door de heer G. Bosschers (0592) 365749
Onderwerp: Advies omzetting speciaal onderwijs

Geachte commissieleden,

Hierbij sturen wij u ter kennisneming ons advies aan de staatssecretaris van onderwijs, cultuur en wetenschappen op een tweetal aanvragen voor omzetting van scholen voor speciaal voortgezet onderwijs.
Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

gedeputeerde staten van Drenthe,

J.Th. Imholz, wnd. griffier

A.L. ter Beek, voorzitter

Bijlage(n):
ab/coll.

Aan:
de staatssecretaris van onderwijs,
cultuur en wetenschappen
mevrouw K.Y.I.J. Adelmund
t.a.v. de heer N. van Dijk
Postbus 606
2700 ML ZOETERMEER

2 7 0 0 M L 6 0 6

Assen, 19 maart 2002
Ons kenmerk 10/7.2/2001011446
Behandeld door de heer G. Bosschers (0592) 365749
Uw kenmerk TVO-2001/117215 M
Onderwerp: Advies omzetting speciaal voortgezet onderwijs

Geachte mevrouw,

Naar aanleiding van uw brieven van 4 december en 18 december 2001, waarin u ons vraagt advies uit te brengen op de aanvragen omzetting speciaal voortgezet onderwijs, onder de nummers SVO-0227 en 14SV, sturen wij u hierbij onze notitie Omzetting speciaal voortgezet onderwijs 2002, waarin zijn vervat onze adviezen op genoemde aanvragen.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

gedeputeerde staten van Drenthe,

J.Th. Imholz, wnd. griffier

A.L. ter Beek, voorzitter

Bijlage(n):
ab/coll.

OMZETTING SPECIAAL VOORTGEZET ONDERWIJS 2002

Inleiding

De afgelopen jaren is er gewerkt aan vernieuwing van het MAVO en het VBO. Beide vormen sinds 1 augustus 1999 samen het VMBO. Het VMBO kent vier leerwegen: de theoretische, de gemengde, de kaderberoepsgerichte en de basisberoepsgerichte leerweg. Naast de genoemde vier leerwegen is er leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en praktijkonderwijs (PRO) ingevoerd in het VMBO. LWOO en PRO komen voort uit het speciaal voortgezet onderwijs (SVO), namelijk het onderwijs aan kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden (LOM) en het onderwijs aan moeilijk lerende kinderen (MLK). Deze beide vormen van onderwijs vallen na omzetting (zie hierna) onder het regime van de Wet op het voortgezet onderwijs.

Omzetting SVO

Voordat genoemde SVO-LOM- en SVO-MLK-scholen onderdeel kunnen worden van het regulier voortgezet onderwijs moeten ze omgezet worden in leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs. De doelstelling van het LWOO is zoveel mogelijk leerlingen binnen het reguliere onderwijs een "zorg-op-maat"-programma aan te bieden: de leerling krijgt het reguliere onderwijs aangeboden in de pedagogisch-didactische vorm die voor hem of haar gewenst is. Het LWOO moet ertoe bijdragen dat elke leerling in principe het bovenbouwprogramma van de leerweg van zijn of haar keuze kan volgen. Het moet ervoor zorgen dat zoveel mogelijk leerlingen een diploma behalen. Het LWOO komt voort uit het SVO-LOM en het vroegere individueel voorbereidend beroepsonderwijs (IVBO). Het LWOO is geen leerweg, maar een hulpstructuur.

Het PRO is uitsluitend bedoeld voor de (beperkte) groep leerlingen van wie de capaciteiten het niet waarschijnlijk maken dat een vervolgopleiding succesvol kan worden afgerond. Deze leerlingen gaan direct vanuit de school door naar de arbeidsmarkt. In feite moet het praktijkonderwijs de leerlingen voor die situatie klaarmaken en ze voorbereiden op eenvoudig te verrichten werk. Het PRO is dus niet gericht op doorstroom naar het vervolgonderwijs, ook niet op het laagste niveau van het vervolgonderwijs.

Een aanzienlijk deel van het programma zal bestaan uit het leren in de praktijk. Daarbij wordt ervan uitgegaan dat het aanbod niet alleen zal bestaan uit een educatief aanbod, maar ook uit bemiddelingsactiviteiten en nazorg gedurende enige tijd op de arbeidsplaats. Een regionale verwijzingscommissie zal gaan bepalen welke leerlingen in aanmerking komen voor praktijkonderwijs. Het praktijkonderwijs wordt in eerste instantie vormgegeven vanuit het SVO-MLK.

Elke school voor VO en voor SVO-LOM en SVO-MLK maakt deel uit van een samenwerkingsverband VO-SVO. In het werkgebied van elk samenwerkingsverband VO-SVO dient PRO aanwezig te zijn. Een school of afdeling voor SVO-MLK kan alleen omgezet worden in een school of afdeling voor PRO; de omzetting kan tegelijkertijd worden uitgevoerd met een samenvoeging met een school voor voortgezet onderwijs (waarin beroepsgerichte leerwegen aanwezig zijn) waarbij een "nevenvestiging zorg" kan ontstaan.

Een school of afdeling voor SVO-LOM kan omgezet worden in een school of afdeling voor PRO, in een school of afdeling voor LWOO en in een voor het gehele samenwerkingsverband werkend orthopedagogisch-didactisch centrum (OPDC); de omzetting kan tegelijkertijd worden uitgevoerd met een samenvoeging met een school voor voortgezet onderwijs (waarin beroepsgerichte leerwegen aanwezig zijn), waarbij een "nevenvestiging zorg" kan ontstaan.

Deze huidige ronde van omzettingen is de laatste mogelijkheid voor het SVO-LOM en SVO-MLK. Scholen die niet vóór 1 december jl. een verzoek tot omzetting hebben ingediend kunnen na 1 augustus 2002 geen aanspraak meer maken op bekostiging. Door de omzetting wordt het duidelijk dat deze vormen van onderwijs deel uitmaken van het regulier voortgezet onderwijs en niet meer van het speciaal onderwijs.

Het advies van de provincie dient zich vooral toe te spitsen op de vraag of het verzoek past binnen het evenwichtige geheel van onderwijsvoorzieningen. Dit wordt onder andere geconcretiseerd met de vraag naar verschuiving in leerlingenstromen bij honorering van verzoeken tot omzetting (zie verder bij de criteria voor omzetting).

De aanvragen

Er is een tweetal aanvragen om advies door het Ministerie van OC&W aan de provincie voorgelegd, te weten:

1. omzetting van de school voor SVO-LOM De Veenkampen te Emmen in een OPDC binnen het samenwerkingsverband VO-VSO Zuidoost-Drenthe (samenwerkingsverband 4.02). Het OPDC zal werkzaam zijn ten behoeve van de volgende scholen voor voortgezet onderwijs: Terra College vmbogroen te Emmen, De Nieuwe Veste te Coevorden, Katholiek Drents College te Emmen, Hondsrug College te Emmen, Esdal College te Emmen en RSG Ter Apel te Ter Apel;
2. omzetting van de school voor SVO-LOM Van Gelderschool in een afdeling LWOO (als nevenvestiging zorg) aan het Dr. Nassau College te Assen, onder gelijktijdige bestuurlijke fusie met het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Noord- en Midden-Drenthe.

Criteria

Omdat het bij het LWOO niet om een aparte leerweg gaat (zie vorenstaande omschrijving) kan afwijzing van een omzetting naar LWOO alleen plaatsvinden indien de gevraagde omzetting niet in overeenstemming is met het evenwichtig geheel van onderwijsvoorzieningen. Centrale doelstelling van de planning van onderwijsvoorzieningen is het tot stand brengen en instandhouden van een evenwichtig geheel van onderwijsvoorzieningen naar soort van onderwijs, mede gelet op het verlangde onderwijs in het betrokken gebied.

Bij een samenvoeging met het voortgezet onderwijs ontstaat een "nevenvestiging zorg". Voor een samenvoeging moet voldaan worden aan het criterium dat er een substantiële relatie bestaat tussen de betrokken scholen en/of afdelingen. Indien beide scholen deel uitmaken van hetzelfde samenwerkingsverband is er in elk geval sprake van een substantiële relatie.

Beoordeling van de aanvragen

1. Omzetting van de school voor SVO-LOM De Veenkampen te Emmen in een OPDC, onder het gezag van het bestuur van het Samenwerkingsverband VO-VSO Zuidoost-Drenthe (samenwerkingsverband 4.02)

criterium	ja	nee	n.v.t.
Past omzetting in evenwichtig geheel van onderwijsvoorzieningen?	+		
Substantiële relatie tussen de betrokken scholen en/of afdelingen?	+		
Geen ingrijpende wijzigingen in leerlingenstromen?	+		
Positief advies samenwerkingsverband?	+		
Positief advies gemeente?	+		
Afwijkende opvattingen andere scholen binnen samenwerkingsverband?			+

Conclusie: Wij adviseren positief over de omzetting van de Veenkampenschool voor SVO-LOM tot een OPDC onder het gezag van het bestuur van het Samenwerkingsverband VO-VSO Zuidoost-Drenthe (samenwerkingsverband 4.02).

2. Omzetting van de school voor SVO-LOM Van Gelderschool in een afdeling LWOO (als nevenvestiging zorg) aan het Dr. Nassau College te Assen, onder gelijktijdige bestuurlijke fusie met het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Noord- en Midden-Drenthe.

Criterium	ja	nee	n.v.t.
Past omzetting in evenwichtig geheel van onderwijsvoorzieningen?	+		
Substantiële relatie tussen de betrokken scholen en/of afdelingen?	+		
Geen ingrijpende wijzigingen in leerlingenstromen?	+		
Positief advies samenwerkingsverband?	+		
Positief advies gemeente?	+		
Afwijkende opvattingen andere scholen binnen samenwerkingsverband?		+	

Conclusie: Wij adviseren positief over de omzetting van de Van Gelderschool voor SVO-LOM tot een afdeling LWOO (nevenvestiging zorg) van het Dr. Nassau College en bestuurlijke fusie met het bevoegd gezag van het Dr. Nassau College, het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Noord- en Midden-Drenthe.