

Aan:  
de heer J. Slagter

(i.a.a. de overige statenleden)

Assen, 2 maart 2005  
Ons kenmerk 9/5.3/2005001253  
Onderwerp: Beantwoording vragen ex artikel 41 Reglement van orde inzake leerwerktrajecten

Geachte heer Slagter,

Vraag 1

Er is een eerste pilot Leerwerktraject opgezet en uitgevoerd. Op welke wijze heeft deze vorm gekregen en wat zijn de bevindingen na afloop geweest?

Antwoord

*De eerste pilot in het leerwerktraject is na de aanbesteding van bushaltes langs de N371 totstandgekomen. In overleg met de Productgroep Economie en de aannemer is het genoemde werk met leerlingen tegen meerkosten uitgevoerd. In eerste instantie zijn er twee leerlingen en één leermeester ingezet, later in de uitvoering zijn er drie leerlingen en één leermeester ingezet. De ervaringen zijn positief, waarbij wel duidelijk is dat slechts een beperkt aantal van de door ons aanbestede werken in de grond-, water- en wegenbouw(GWW)-sector geschikt is om als leerwerktraject uit te voeren. Hierbij valt te denken aan arbeidsintensieve werken (bijvoorbeeld straatwerk, onderhoud beplanting etc).*

Vraag 2

Indien die bevindingen positief zijn uitgevallen, zal deze werkwijze een structureel karakter moeten krijgen (zie verslag Statencommissie Ruimte, Infrastructuur en Mobiliteit d.d. 17 mei 2004). Wij vragen u de fractie te informeren over de voortgang met betrekking tot deze beleidsaanpak. In ieder geval willen wij graag een antwoord op de volgende subvragen.

- a. Welke vorm zal de structurele beleidsaanpak op dit onderdeel krijgen?
- b. Wordt het inzetten van een leerwerktraject bij iedere aanbesteding (eigen projecten/convenanten met derden) door de provincie meegenomen?

- c. Is de afstemming tussen de betrokken productgroepen (Wegen en Kanalen/ Economie) zo geregeld, dat er sprake is van synergie bij dit beleidsonderdeel?
- d. Een leerwerktraject kent een beperkte looptijd. Is er gekeken naar een vervolgtraject voor de jongeren? Zijn de samenwerkingsverbanden in de desbetreffende branche (Ruinen en Emmen) hierbij ook ingeschakeld?

Antwoord

- a. *In overleg tussen de Productgroepen Economie en Wegen en Kanalen zijn wij dit aan het uitwerken en wij zullen u hierover, voor de zomer van 2005, informeren.*
- b. *Ja. Bij iedere aanbesteding wordt de afweging gemaakt of de inzet van een leerwerktraject een optie is.*
- c. *Ja, voorzover dit beide beleidsterreinen betreft.*
- d. *Ja, leerlingen in de bouw en GWW hebben een dienstverband bij het Samenwerkingsverband Bouw of GWW. Dit betekent dat wanneer een project is afgerond, leerlingen aansluitend op een vervolgproject worden ingezet. Bij afronding van de opleiding en aanvaarding van regulier werk loopt het contract vanuit het Samenwerkingsverband Bouw of GWW met betrokken leerling af.*

Hoogachtend,

gedeputeerde staten van Drenthe,

, secretaris

, voorzitter

ck/gm/coll.



## PvdA STATENFRACTIE DRENTHÉ

Aan de voorzitter van Provinciale Staten  
in de provincie Drenthe  
Postbus 122  
9400 AC ASSEN

Datum: 7 februari 2005.

Betreft:

Vragen ex artikel 41 Reglement van Orde inzake het inzetten van leer-werktrajecten bij de aanbesteding en uitvoering van infrastructurele werken in opdracht van de Provincie Drenthe.

Geachte heer ter Beek,

In het kader van werkgelegenheidsbeleid is het creëren van leerwerkplaatsen bij de aanbesteding en uitvoering van infrastructurele werken in opdracht van de Provincie Drenthe een reële optie. Tijdens de commissievergadering van RIM d.d. 17 mei 2004 heeft het College, bij monde van de heer Swierstra, toegezegd, dat er gekeken zou worden naar een structurele inbedding van leerwerkplaatsen zoals hierboven aangeduid.

Aangezien de commissie RIM over de voortgang tot nu toe niet is geïnformeerd, legt de fractie van de PvdA U de volgende vragen voor:

1. Er is een eerste pilot leerwerktraject opgezet en uitgevoerd.  
Op welke wijze heeft deze vorm gekregen en wat zijn de bevindingen na afloop geweest?
2. Indien die bevindingen positief zijn uitgevallen, zal deze werkwijze een structureel karakter moeten krijgen (zie verslag cie. RIM d.d. 17 mei 2004).  
We vragen U de fractie te informeren over de voortgang m.b.t. deze beleidsaanpak.  
In ieder geval willen we graag een antwoord op de volgende subvragen:
  - Welke vorm zal de structurele beleidsaanpak op dit onderdeel krijgen?
  - Wordt het inzetten van een leer-werktraject bij iedere aanbesteding (eigen projecten/convenanten met derden) door de Provincie meegenomen?
  - Is de afstemming tussen de betrokken productgroepen (wegen en kanalen/ economische zaken) zo geregeld, dat er sprake is van synergie bij dit beleidsonderdeel?
  - Een leerwerktraject kent een beperkte looptijd. Is er gekeken naar een vervolgtraject voor de jongeren. Zijn de samenwerkingsverbanden in de betreffende branche (Ruinen en Emmen) hierbij ook ingeschakeld?

Met vriendelijke groet,

Namens de fractie van de Partij van de Arbeid,

J. Slagter.