

Van: Gerrit Hegen
Onderwerp: Drentse natuurdoelanalyses
Datum: donderdag 24 augustus 2023 10:04:36

Goedemorgen,

Bijgaande bericht heb ik afgelopen week op LinkedIn geplaatst.

Ik breng het onder de aandacht van de statengriffie en vraag u of u het door wilt sturen naar de statenfracties of aan wilt geven hoe ik dit bij de betrokken woordvoerders onder de aandacht kan brengen. Als betrokkene bij o.a. het project Duurzaam Boeren Drenthe (<https://www.provincie.drenthe.nl/duurzaamboerendrenthe/>) en Netwerk Praktijkbedrijven (<https://www.netwerkpraktijkbedrijven.nl/>) en als voorzitter van de Stichting ter Klinke (www.terklinke.nl) maak ik mij grote zorgen over de wijze waarop de Drentse Natuurdoelanalyses uitgevoerd zijn. Als ik hier een integrale voorspellende risicoanalyse op los laat dan zijn de consequenties die dit heeft voor een gezonde plattelandsontwikkeling in Drenthe, waar natuur, landschap, landbouw, wonen, werken, cultuur en recreëren hand in hand horen te gaan, immens.

Met vriendelijke groet,
Gerrit Hegen

Bericht LinkedIn

Maandag 21 augustus was ik in Westerbork bij een lezing van Agrifacts door Geesje Rotgers, onderzoeksjournalist, getiteld '**De Drentse Natuurdoelanalyses langs de maatlat**'.

Een gezonde plattelandsontwikkeling, waarbij natuurorganisaties en landbouw met elkaar op moeten trekken in onze mooie provincie Drenthe komt niet dichterbij door de gepresenteerde **verontrustende conclusies**. Politiek en ambtenarij landelijk en provinciaal: **let op uw zaak!**

Ambtenaren en natuurbureaus gebruiken een concept-maatlat (niet bestuurlijk afgetikt, niet transparant) voor bepalen natuurkwaliteit

Ambtenaren voegen zelf 'typische soorten' toe

Provincies komen met nieuwe definities voor natuurkwaliteit op gebiedsniveau: 'goed', 'matig' en 'slecht'. Terwijl regels spreekt over 'verbetering' en 'behoud'.

Provincie Drenthe koppelt landelijke lijsten met typische soorten aan individuele N2000-gebieden.

De vereiste 'robuuste statistiek' voor bepalen natuurtrends ontbreekt.

Conclusies