

Aan:
de voorzitter en leden van
Provinciale Staten van Drenthe

Assen, 8 september 2016

Ons kenmerk 36/3.2/2016003865

Behandeld door mevrouw T. kleine Sextro (0592) 36 58 56

Onderwerp: Afdoening toezegging gedaan in de vergadering van de Statencommissie FCBE van 29 juni 2016 over lijst met voorbeeld arbeidsmarktprojecten provincie

Geachte voorzitter/leden,

In de vergadering van de Statencommissie Financiën, Cultuur, Bestuur en Economie (FCBE) van 29 juni 2016 hebben uw Staten tijdens de bespreking van de Economische Koers Drenthe gevraagd om een aantal concrete resultaten en voorbeeldprojecten met betrekking tot het provinciale Arbeidsmarktbeleid.

Wij hebben u toegezegd dat u voorafgaand aan de behandeling van het uitvoeringsprogramma 'Arbeidsmarkt en Onderwijs 2016-2019' een korte lijst met voorbeeldprojecten krijgt. Met de bijlage bij deze brief geven wij invulling aan deze toezegging.

Uiteraard is de bijgevoegde projectenoverzicht niet bedoeld om een uitputtende lijst te geven, maar u een beeld te geven van de activiteiten van de provincie Drenthe op het gebied van arbeidsmarkt en onderwijs.

Daarbij gaat het zowel om projecten die bijdragen aan het stimuleren van werkgelegenheid op de korte termijn als om investeringen en impulsen in de arbeidsmarkt van de toekomst. Om de projecten uitgebreider in beeld te brengen en ook de initiatiefnemers achter deze projecten te laten zien, is er een (digitaal) magazine in ontwikkeling. Dit verschijnt dit najaar.



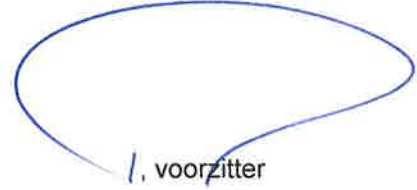
Daarnaast informeren wij u in de reguliere begrotings- en verantwoordingscyclus over de inzet en resultaten op het terrein van onderwijs, arbeidsmarkt en human capital.

Hoogachtend,

Gedeputeerde Staten van Drenthe,



, secretaris



, voorzitter

Bijlage: Lijst met voorbeeldprojecten arbeidsmarkt en onderwijs
wa/coll.

Bijlage: Lijst met voorbeeldprojecten arbeidsmarkt en onderwijs

I. Betere aansluiting van het onderwijs bij behoeften van het bedrijfsleven

Bedrijfsvakschool Techniek Drenthe (BVT)

Er is veel vraag naar goed opgeleid personeel in verspaning⁽¹⁾ en fijnmechanica. Het personeelsbestand bij veel bedrijven is aan het vergrijzen en de vakspecialistische ontwikkelingen volgen elkaar snel op. Voor deze achtergrond hebben het Drenthe College en veertien technische bedrijven uit Emmen met financiële en inhoudelijke steun van de Provincie Drenthe de handen ineengeslagen en de Bedrijfsvakschool Techniek Drenthe opgericht

Regionaal co-makership project Alfa College en Praktijk Instituut voor Techniek (PIT) Hoogeveen

Het Alfa College heeft in 2015 een bijdrage van twee miljoen euro toegekend gekregen uit het Regionaal Investeringsfonds (RIF) van onderwijsminister Jet Bussemaker. Met deze investering wordt een unieke samenwerkingsvorm – regionaal co-makership – verder doorontwikkeld in acht projecten op het gebied van healthy ageing, energie/duurzaamheid en ondernemerschap. Hierbij zijn 77 partners betrokken uit de regio's Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel. Zij werken samen met studenten en docenten van mbo en hbo aan innovatievraagstukken die relevant zijn voor de arbeidsmarkt van de 21e eeuw. De provincie Drenthe was medeaanjager en medefinancier van dit initiatief.

Human Capital regeling via SNN

In samenwerking met de andere twee noordelijke provincies is er een nieuwe subsidieregeling tot stand gekomen die door het SNN wordt uitgevoerd. Met de Human Capitalregeling kunnen MKB en hoger onderwijs samen subsidie aanvragen om opleidingen toekomstbestendiger te maken.

II. Versterken van de beroepsbevolking en de arbeidsmarkt van de toekomst

Techniekpact Noord-Nederland

De afgelopen jaren is Provinciale Staten regelmatig geïnformeerd over het Techniekpact Noord-Nederland. Het Techniekpact is een samenwerkingsverband van bedrijven, ondernemersorganisaties en overheden in Friesland, Groningen en Drenthe. Deze partijen werken samen aan een aantrekkelijke technieksector en aan goed opgeleide werknemers in de techniek. Hierbij richten we ons zowel op scholing van de huidige werknemers als op het opleiden van talent voor de toekomst.

Binnen de provincie Drenthe zijn er veel initiatieven die hier een bijdrage aan leveren. We noemen er enkele waarbij de provincie een aanjaagrol of ondersteunende rol vervult:

- Jet-Net: Jet-Net is een landelijke organisatie en is een samenwerking tussen bedrijven, onderwijs en overheid. Doel is havo/vwo-leerlingen een reëel beeld te geven van bèta en technologie en hen te interesseren voor een bèta-technische vervolgopleiding.
- Toptechniek in bedrijf: wil zorgen voor voldoende technische vakkrachten op vmbo en mbo niveau. Er wordt actief samengewerkt om de instroom naar techniek te vergroten en aansluiting tussen verschillende opleidingen te verbeteren.
- 3D- printen en leerlijn Techniek, Talent en Energie: Er is een subsidie vanuit de provincie Drenthe beschikbaar voor basisscholen die een 3D-printer willen aanschaffen. De mogelijkheden van de 3D-printer zijn eindeloos. Doordat basisschoolleerlingen hier nu al mee leren te werken, hebben zij een voorsprong in competenties die voor toekomstige banen gevraagd worden. Daarnaast draagt Drenthe bij aan basisscholen die de leerlijn Techniek, Talent en Energie aan willen bieden aan hun leerlingen. Scholen die deelnemen aan dit project voldoen daarmee aan de eisen die gesteld worden aan onderwijs in wetenschap en techniek.

(1) Verspaning= iedere vorm van materiaalbewerking waarbij materiaal wordt weggenomen en spanen ontstaan. Bijvoorbeeld frezen, vijlen of slijpen.

- Servicepunt Techniek: Het Servicepunt Techniek (SPT) Drenthe ondersteunt voor minimaal drie jaar techniekbedrijven en werknemers in de techniek of die (weer) binnen de techniek willen werken, bij het vervullen van vacatures in een technisch beroep en mobiliteitsvragen in het algemeen. Hierbij richt zij zich in het bijzonder op het behouden van (met ontslag bedreigde) werknemers voor de technieksector, het invullen van moeilijk vervulbare vacatures en het plaatsen van werkloze technici. Het SPT draagt verder bij aan (de organisatie van) scholing van werkende en/of werkzoekende technici. De provincie Drenthe is de trekker van dit project en draagt bij.

Naast deze initiatieven waarbij de provincie als aanjager actief is, is er in het provinciehuis zelf veel technische kennis aanwezig. Denk bijvoorbeeld aan de indeling van de ruimte in de provincie, de aanleg van woonwijken, bedrijventerreinen en wegen. De provinciale organisatie wil een voorbeeldrol als technische werkgever innemen en jongeren laten kennismaken met de techniek binnen de provincie:

- Jet-Net: de provincie Drenthe is de eerste overheidsorganisatie in Nederland die Jet-Net-bedrijf is. Wij hebben een Jet-Net-overeenkomst met CS Vincent van Gogh uit Assen. In mei is er een waterexcursie georganiseerd waarbij de leerlingen hebben gezien welke taak de provincie heeft op het gebied van water en hoe men samenwerkt met vele andere partijen voor schoon en voldoende drinkwater.
- Girlsday: elk jaar doet de provincie mee aan de landelijke Girlsday door haar deuren te openen voor meiden van middelbare scholen die geïnteresseerd zijn in techniek.
- Samenwerking met technasia bij verdubbeling N34: bij de verdubbeling van de N34 tussen Emmen en Coevorden komt veel techniek kijken. Samen met een aantal Drentse technasia worden opdrachten ontwikkeld zodat leerlingen gedurende de verschillende fases van het project technische kennis kunnen opdoen en creatieve oplossingen en ideeën kunnen aandragen.
- Praktijkopleidingsplaatsen bij restauratiewerk: bij opdrachten aan aannemers stelt de provincie verplicht om leerlingen mee te laten werken aan de opdracht. Door zo praktijkopleidingsplaatsen te creëren zorgt de provincie voor Social Return on Investment (SROI).

VierslagLeren

VierslagLeren is een succesvol voorbeeld van een samenwerking tussen basisscholen en de pabo. Een ervaren leerkracht uit het basisonderwijs wordt gekoppeld aan een net afgestudeerde leerkracht van de pabo. Zij volgen beiden een masteropleiding. Wanneer de leerkracht studieverlof heeft, staat de afgestudeerde leerkracht voor de groep en doet ervaring op. Op deze manier heeft de docent ruimte voor studie en kan de student praktijkervaring opdoen zodat na afloop beiden beter zijn opgeleid.

Onderwijsmonitor

De Regiegroep Drentse Onderwijskwaliteit (waar de provincie Drenthe deel aan neemt) laat jaarlijks een onderzoek uitvoeren naar de prestaties van onze scholen (ten opzichte van landelijk). De resultaten van dit onderzoek worden weergegeven in de Onderwijsmonitor. Zo wordt de vinger aan de pols gehouden en blijft het belang van een hoge kwaliteit van het onderwijs continu op de agenda staan bij betrokkenen.

Meesterlijk ondernemen

Bij Meesterlijk Ondernemen starten basisschoolleerlingen hun eigen zaak. Bij het ondernemerschap komen diverse vaardigheden (zoals taal, rekenen, creativiteit en presenteren) aan bod. Door al op jonge leeftijd in contact te komen met het ondernemerschap, doen kinderen op een speelse manier deze vaardigheden op. Jaarlijks wordt de kinderbedrijvendag georganiseerd.

Subsidieregeling Praktijkleren

Met de Subsidieregeling Praktijkleren stimuleert het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap werkgevers om praktijkleerplaatsen en werkpleerplaatsen aan te bieden. Dankzij de regeling kunnen leerlingen, deelnemers, studenten of werknemers die een beroepsopleiding volgen zich beter voorbereiden op de arbeidsmarkt en kunnen werkgevers beschikken over beter opgeleid personeel. De provincie stimuleert en promoot deze regeling bij het Drentse bedrijfsleven.

Project duurzame inzetbaarheid bedrijfsleven te Emmen

'Tevreden werknemers zijn de beste ambassadeurs.' Dit is het motto van een samenwerking van Vereniging Parkmanagement Bedrijventerreinen Emmen en verschillende MKB bedrijven om hun medewerkers gezond en betrokken te houden/krijgen, waarbij fysieke belasting beperkt wordt en ingezet wordt op ontwikkeling en werkplezier. Door in te zetten op duurzame inzetbaarheid voorkomen deze Drentse bedrijven toekomstige problemen bij hun personeel.

III. Inzet op wederzijdse grensoverschrijdende arbeidsmobiliteit (nationaal en internationaal)

Actiedocument Emsland/Drenthe

De ambitie van het actiedocument Emsland/ Drenthe is om een bestendige arbeidsmarkt te hebben in Drenthe en de Duitse Emsland regio. Dit wordt aan Nederlandse zijde getrokken door de gemeentes Emmen, Coevorden, Borger-Odoorn en Hardenberg, het UWV, de Eems Dollard Regio en de provincie Drenthe. Er zijn een aantal afspraken gemaakt om zowel op politiek-bestuurlijk niveau als met operationele acties (vacatures uitwisselen, taaltrainingen, voorlichtingsbijeenkomsten, etc.) te komen tot een grensoverschrijdende arbeids- en onderwijsmarkt. Eén van de resultaten is de informerende website "werken in Duitsland": www.werkeninduitsland.nl.

Sorgen für, sorgen dass

De Noordelijke provincies trekken op met Noord-Duitsland in het creëren van een duurzame en bestendige arbeidsmarkt in de zorgsector. Betrokkenen zijn onder andere Duitse en Nederlandse onderwijsinstellingen, zorgorganisaties en Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). In het project 'Sorgen für, sorgen dass' zetten ze zich samen in voor het vergroten van de grensoverschrijdende inzetbaarheid van (zorg)medewerkers. Zo is één van de doelen van het project om zo'n 400 Nederlandse en 400 Duitse studenten naar een stageplaats over de grens te begeleiden. Het project is onderdeel van het INTERREG koepelproject 'Arbeidsmarkt Noord'.

IV. Werkgelegenheidstoename en werkloosheidsdaling op korte termijn

EGF project voor de retail

De detailhandel is na de zorgsector de belangrijkste sector voor werkgelegenheid in Drenthe. Na de faillissementen van een aantal grote winkelketens zoals V&D, Scapino en Aktiesport heeft de provincie Drenthe een steunaanvraag gedaan uit het Europees Globaliseringsfonds (EGF). De vraag aan Drenthe om de rol van penvoerder op zich te nemen kwam vanuit de Drentse arbeidsmarktregio's. 800 mensen uit Drenthe en Overijssel worden de komende twee jaar weer aan het werk geholpen. Dit gebeurt met behulp van verschillende instrumenten zoals trainingen en opleidingen, arbeidsbemiddeling en een mobiliteitspool.