

Datum 26 juli 2016  
Onderwerp bibliotheekwerk  
Referentie LvdW/AO/044



Provincie Drenthe  
T.a.v. de statenleden  
Postbus 122  
9400 AC ASSEN

Geachte statenleden,

Op 13 juli j.l. heeft u als Drents Parlement de Motie Bibliotheekfunctie (M 2016-15) unaniem aangenomen.

Provinciale  
ondersteunings-  
instelling  
Bibliotheken Drenthe

Graag wil ik u hierbij nogmaals bedanken voor uw betrokkenheid bij het bibliotheekwerk en u complimenteren met de besluiten die opgenomen zijn in de motie. Deze motie motiveert ons bij het mooie transitieproces van de bibliotheken voor alle inwoners van Drenthe. Uw besluit ondersteunt in het bijzonder het belang van goed toegankelijk bibliotheekwerk op het kwetsbare Drentse platteland.

Uw besluit heeft eveneens veel positieve reacties opgeroepen in de (social)media en ook onze branchevereniging van Openbare Bibliotheken en de Koninklijke Bibliotheek reageerden verheugd op deze mooie ontwikkeling in Drenthe.

In uw motie benoemt u ook de innovatieagenda. Wij pakken die handschoen graag op en zijn al volop in beweging. We noemen twee recente voorbeelden:

Steeds meer inwoners maken kennis met jouw.buzz. De eerste basisscholen hebben de bus geboekt en binnenkort starten ook de eerste cursussen Digisterker voor met name oudere burgers.

Samen met het Bondgenootschap voor een Geletterd Drenthe werken we aan de bestrijding laaggeletterdheid. We hebben inmiddels in een aantal bibliotheken Taalhuizen geopend die op een laagdrempelige wijze laaggeletterden en vrijwillige taaldocenten bij elkaar brengen. Dit doen we in nauwe samenwerking en afstemming met gemeenten, Welzijnsinstellingen en ROC's.

Na de zomer zullen we in het Drents Netwerk van Bibliotheken starten met het opstellen van een gezamenlijke innovatieagenda voor de komende jaren.

Om u alvast een idee te geven van onze innovatieve ideeën treft u hierbij een brochure aan waarin wij 6 projecten benoemen. Deze projecten zijn allemaal gebaseerd op de lokale vraag en de samenwerkingspartners zijn enthousiast. Het project in het dorp Een heeft ook de warme belangstelling en enthousiasme van het Ministerie van OC&W.



Een zeer actueel idee voor een leesbevorderingsproject is ontstaan in goed overleg met Qbuzz. We maken dit najaar samen een plan om busreizigers in de provincies Groningen en Drenthe onderweg te stimuleren tot lezen. Hierbij denken we aan het beschikbaar stellen van boeken, e-books, een optreden van een voorlezer of schrijver in de bus, reizigersverhalen verzamelen etc.

Kortom: de bibliotheken zijn volop in beweging en wij willen naast het blijvend stimuleren van het (digitaal) lezen voor kinderen en volwassenen, onze maatschappelijke rol invullen door burgers digitaal vaardiger te maken.

Ik wens u een mooi zomerreces en zie u graag weer op 14 september bij de behandeling van de nieuwe Cultuurnota 2017-2020: *De verbeelding van Drenthe*.

Met vriendelijke groet,

Lenie van der Werf  
Directeur Biblionet Drenthe

Bijlage: 6 innovatieve projecten van Biblionet Drenthe





# Innovatie Ambitie Biblionet Drenthe



Zes kansrijke projecten uitgelicht



# Innovatie Ambitie Biblionet Drenthe

---

## Zes kansrijke projecten uitgelicht

In deze folder lichten we zes kansrijke projecten uit die onderdeel zijn van de door ons voorgestelde innovatieve projecten voor innovatie agenda van de bibliotheken in Drenthe. Alle projecten sluiten aan bij de lokale vraag en de visie en missie van de Openbare Bibliotheek.

Innovatie begint met de roep om vernieuwing. Niet vernieuwen om het vernieuwen, maar vernieuwen omdat de samenleving verandert. De Bibliotheek wil aan nieuwe vragen tegemoet komen om haar missie uit te voeren: mensen helpen zich persoonlijk te ontplooiën zodat ze zich goed staande weten te houden in een steeds complexer wordende informatiesamenleving.



# 1. En zij leefden nog lang, gezond en gelukkig in Een

---

## Gezondheidsvoorlichting en mantelzorg via bibliotheekprogramma's.

Landelijk en in de noordelijke regio starten verschillende projecten en initiatieven op het gebied van gezondheidsvoorlichting, met als doel: een gezonder en vitaler Nederland. Ook bibliotheken willen daar met hun (educatieve en digitale) programma's bij aanhaken. Bibliotheken hebben een groot bereik onder de bevolking. Zowel met ons digitale als met ons leesbevorderingsaanbod willen we op maat aansluiten bij projecten zoals het Healthy Aging Network Noord-Nederland ([www.hannn.nl](http://www.hannn.nl)), Kans voor de Veenkoloniën ([www.kvdvk.nl](http://www.kvdvk.nl)) en het landelijke programma Alles is gezondheid ([www.allesisgezondheid.nl](http://www.allesisgezondheid.nl)).

### De ingrediënten van het project zijn:

- Leefbaarheid van het platteland
- krimp en vergrijzing
- de wens van ouderen zo lang en gezond mogelijk thuis te blijven wonen
- digitalisering en de mogelijkheden die dit biedt
- de maatschappelijke en digitale rol van de Bibliotheek
- versterking burgerinitiatieven en participatie.

'En zij leefden nog lang, gezond en gelukkig in Een' is een pilotproject dat gemakkelijk in het land uit te rollen is. In het project brengen we een aantal thema's bij elkaar met als kern: ouderen zo lang en gezond mogelijk in hun eigen omgeving laten wonen.

Een is een dorpje (800 inwoners) in de gemeente Noordenveld in Noord-Drenthe. De Vereniging Plaatselijk Belang Een zet zich in voor de leefbaarheid van het dorp. De vereniging is bijvoorbeeld de drijvende kracht achter de Multi Functionele Accommodatie (MFA) die dit jaar wordt geopend, waarin basisscholen en dorps huis onder een dak komen. In het vrijkomende schoolgebouw wil Plaatselijk Belang zorgbehoevende ouderen huisvesten, om te voorkomen dat de ouderen uit Een voortijdig het dorp moeten verlaten als ze hulp nodig hebben. Want dat is de consequentie van een klein dorp zonder een zorginfrastructuur. Het doel van de lokale gemeenschap is de ouderen zo lang en gezond mogelijk in het dorp te laten wonen. Dat is natuurlijk ook de wens van de ouderen zelf.

### Lokaal organiseren

Plaatselijk Belang heeft deze wens opgepakt en richt daarom het leegstaande schoolgebouw als woonruimte voor de ouderen die zorg nodig hebben. Niet alleen de huisvesting, maar ook de mantelzorg moet men lokaal organiseren, samen met de bestaande zorgaanbieders en met mantelzorgers. Hoe organiseer je dat? Daarin kan de Bibliotheek een helpende hand bieden op digitaal vlak met programma's en personeel. Op deze wijze ontstaat in een netwerksamenwerking een totaaloplossing die een interessante propositie oplevert voor de lokale gemeenschap, zorgaanbieders en de lokale overheid.

### Aanpak

In Drenthe is een app ontwikkeld waarmee je op eenvoudige wijze mantelzorg rondom een oudere of zorgbehoevende kunt organiseren. Deze app heet Nettie (<http://www.nettie.nu/>) en is een initiatief van Drentse ondernemers. Zij proberen zorgaanbieders, gemeentes en belangenorganisaties bij elkaar te brengen om daarmee mantelzorg te organiseren, want met de app kun je op eenvoudige wijze een kring van mantelzorgers en professionals rondom een oudere of zorgbehoevende organiseren. Toch is het in de praktijk een lastige opgave om de organisatie van deze mantelzorg voor elkaar te krijgen omdat het aan digitale vaardigheden ontbreekt en uitleg en instructie nodig zijn. Dat kan de Bibliotheek regelen. De Bibliotheek kan daarmee in dit project een verbindende rol spelen vanuit twee functies: de maatschappelijke bibliotheek en de digitale bibliotheek.

## Plaatselijk Belang is enthousiast

### Inwoners ondersteunen

Plaatselijk Belang is enthousiast over het aanbod van de Bibliotheek om inwoners van het dorp te ondersteunen bij het toepassen van digitale instrumenten zoals de Nettie App. De ontwikkelaars van Nettie geven tegelijkertijd aan dat het best lastig is om mensen te instrueren hoe ze de app kunnen gebruiken. En de gemeente moet als partner in het geheel meegenomen worden. De Bibliotheek kan zorgen dat alle belanghebbenden in dit project verbonden worden en is als aanbieder van non-formele educatie de partij die mensen kan scholen in het gebruik van digitale middelen zoals de Nettie App. In Drenthe hebben we een mobiele cursusrimte ([jouw.buzz](http://jouw.buzz)) die we daarvoor flexibel kunnen inzetten.

## 2. Toolkit Uitvoering Laaggeletterdheid en Basisvaardigheden

---

Laaggeletterd zijn heeft grote (negatieve) gevolgen voor het welzijn en het welbevinden van mensen. Vaak staat laaggeletterdheid geluk en gezondheid in de weg. Daarnaast hebben veel laaggeletterden onvoldoende digitale vaardigheden. En in een samenleving die steeds verder digitaliseert en een overheid die vanaf 2017 haar diensten volledig digitaal gaat aanbieden, is een gebrekkige digivaardigheid een grote handicap. Wat kunnen we hier aan doen?

### *Integrale aanpak is effectief*

De gemeente Midden-Drenthe wil deze problematiek aanpakken en heeft samen met de Bibliotheek en Stichting Welzijn een integrale aanpak voor de periode 2015-2019 beschreven (*Naar een geletterd en digisterk Midden-Drenthe*). Door de integrale aanpak en samenwerking is de verwachting dat het tot effectieve preventie en bestrijding komt. Het model lijkt goed bruikbaar voor andere Drentse gemeenten.

#### **Toolkit generiek inzetbaar in Drenthe**

Op basis van het model wordt een toolkit ontwikkeld, die generiek inzetbaar is in Drenthe. De toolkit bestaat uit diverse standaard en optionele componenten om de doelgroep te bereiken en te bedienen, zodat maatwerk per gemeente ontstaat. De toolkit biedt informatie over de doelgroepen die bereikt worden, de werkwijze en methodieken die ingezet gaan worden en de lokale en regionale partners van wie bijdragen worden gevraagd om het uitvoeringsprogramma uit te voeren.

#### **Onderdelen van de toolkit:**

- Projectplan
- Begroting
- Ideeën voor financiering
- Ideeën voor de organisatie
- Deelprojecten:
  - Digitaalhuis
  - Voorleesprojecten
  - Tel mee met Taal
  - School voor ouders
  - Inzet Taalmeter*(online tool waarmee je snel en gemakkelijk kunt achterhalen of iemand moeite heeft met lezen en mogelijk laaggeletterd is)*





### 3. VMBO Academy

---

#### De digitale geletterdheid van kinderen, jongeren en volwassenen versterken

De overheid wil de programma's voor verbetering van informatievaardigheden en mediawijsheid de komende jaren intensiveren en wij willen hieraan bijdragen door de digitale geletterdheid van kinderen, jongeren en volwassenen te versterken. Digitale geletterdheid is het brede spectrum van informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking. Bibliotheken willen mensen en informatie bij elkaar brengen met als doel ze op het terrein van mediawijsheid vaardiger, slimmer en creatiever te maken. De Bibliotheek is daarbij het warenhuis (waar de digitale bronnen beschikbaar zijn, de wegwijzer (waar je leert om te gaan met informatie) en de werkplaats (waar je informatie kunt produceren, Makerspace).

Des te lager de opleiding, des te groter de kloof ten opzichte van hoger opgeleiden als het gaat om het vergaren van kennis en informatie. Vooral de wijze waarop informatie wordt overgedragen speelt hierbij een grote rol. Het kan leuker, interessanter en eigentijds.

Vanuit onze maatschappelijke taak op het gebied van informatievaardigheden en mediawijsheid willen we het VMBO ondersteunen met programma's die minder schools zijn en meer op de interesse van leerlingen inspelen door ze:

- een plek, een Makerspace, aan te bieden, waarin ze kunnen experimenteren en zelf dingen kunnen maken;
- lesstof aan te bieden waarbij gebruik wordt gemaakt van smartphones, tablets en games, om zich zo (ICT-)technische kennis en leren programmeren eigen te maken;
- de informatie minder schools aan te bieden, maar eerder in de vorm van TED-talks, De Wereld Draait Door-University e.d.

Bied 'mediawijsheid' niet als apart vak aan, maar integreer de eigentijdse vormen in alle lessen. Zo worden de vaardigheden 'samenwerking', 'probleemoplossend denken en creativiteit' en natuurlijk 'ICT gebruik voor leren' gestimuleerd.

*Het kan leuker, interessanter en eigentijds*





## 4. Vluchtelingen: van opvang tot integratie

---

### Integratieproces vanaf het eerste begin starten

Vluchtelingen die in Nederland aankomen worden door het Centraal Orgaan Asielzoekers (COA) opgevangen in asielzoekerscentra, ook in Drenthe. Tegenwoordig willen we asielzoekers in een zo vroeg mogelijk stadium aan de Nederlandse samenleving laten wennen om het integratieproces vanaf het eerste begin te starten. Eén van de kerntaken van de Bibliotheek is om mensen te helpen zichzelf te ontwikkelen. Dat geldt ook voor nieuwe Nederlanders. Bibliotheken willen daarom graag hun maatschappelijke bijdrage aan de integratie van vluchtelingen leveren, met de focus op taal, geletterdheid en digivaardigheden. Samen met het COA, Vluchtelingenwerk Nederland, welzijnsinstellingen, Stichting Het begint met taal, de gemeente en het UWV kunnen vluchtelingen bij ons taal- en activeringscursussen volgen en geven we vluchtelingen in samenwerking met het UWV in een vroeg stadium voorlichting over vrijwilligerswerk. Voor de kinderen zetten we onze preventieve programma's in zoals Boekstart en de VoorleesExpress.

#### **\*Taalkit Dutch**

Taalkit Dutch is een programma van de Openbare Bibliotheken in Nederland. Met de Taalkit Dutch kunnen vluchtelingen vanaf dag één, samen met hun begeleiders, op een gestructureerde manier de eerste beginselen van de Nederlandse taal leren, online én offline, door een combinatie van bestaande en nieuw ontwikkelde leermiddelen en oefeningen (zoals werkbladen, taalkaarten, beeldwoordenboeken, liedjes, video's, apps en spelletjes). Voor vrijwilligers en begeleiders is er een handleiding.

#### **\* VoorleesExpress**

De VoorleesExpress stimuleert de taalontwikkeling van kinderen en verrijkt de taalomgeving thuis. Twintig weken lang komt een vrijwillige voorlezer thuis bij een gezin met kinderen van 2 tot en met 8 jaar. Het gaat hierbij om kinderen die moeite hebben met de Nederlandse taal of opgroeien in een taalarme thuisomgeving. In dit project gaan we de VoorleesExpress toesnijden op de situatie van vluchtelingen in AZC's. Juist voor deze gezinnen kunnen we met de VoorleesExpress de taal letterlijk via een voorlezer in het gezin brengen. De voorlezers worden begeleid door de coördinator van de Bibliotheek. Gezin, voorlezers en de coördinator zoeken samen naar de juiste vorm van voorlezen. Ook maakt het gezin kennis met de Bibliotheek.

**Doel is het voorlezen een plek te geven in het dagelijks leven van de kinderen.**

## *Onze focus ligt op taal*

### **\*Pop-up Bibliotheek in het AZC**

Volgens het concept van de Pop-up Store gaan we in de AZC's in Drenthe Pop-up Bibliotheken opzetten die gerund kunnen worden door vrijwilligers en bewoners van het AZC. Een Pop-up Bibliotheek bestaat uit een collectie voorlees- en prentenboeken voor de kinderen, en boeken, tijdschriften en ander geschikt leesmateriaal voor volwassenen. De digitale collectie bestaat uit Engelstalige e-books en digitale kranten en tijdschriften die te lezen zijn via de app Pressreader (met minimaal 6.000 kranten en tijdschriften, in zeer veel verschillende talen).

## 5. Shared Reading

---

Innovatieproject om met inzet van vrijwilligers (eventueel in samenwerking met de Stichting Literatuurclubs Drenthe) mensen in aanraking te brengen met lezen en literatuur. Dit alles geïnspireerd op The Reader Organisation in Engeland: "*The Reader is an award-winning charitable social enterprise working to connect people with great literature through shared reading. We're here to bring books to life, creating welcoming environments in which personal feeling is recognised and valued, forming vital connections between people and literature through which everyone can feel more alive.*"

Inmiddels is Shared Reading naar het vaste land overgestoken, naar België en het heet daar: Het Lezerscollectief, samen lezen als toetssteen voor het leven. Samen verhalen en gedichten lezen verbindt mensen en maakt hen sterker en weerbaarder. Dat is de filosofie van Het Lezerscollectief, een netwerk van leesbegeleiders in Vlaanderen, dat leesbijeenkomsten organiseert voor onder meer gevangenen, mensen met psychische problemen en mensen in armoede. *Meer informatie: [lezerscollectief.be](http://lezerscollectief.be)*

Geïnspireerd door de initiatieven van Jane Davis (The Reader Organisation) in Engeland willen we vanuit Drenthe een start maken met een Shared Reading-project in Nederland. Drenthe is een uitstekende startprovincie. We beschikken over een goede literaire infrastructuur en in onze provincie hebben we tevens te maken met de problematiek waar Shared Reading zich op richt.

### **Doelgroepen:**

- vluchtelingen en nieuwkomers
- laaggeletterden mensen die geïsoleerd zijn (eenzaamheidsprobleem)
- mensen die zich op laagdrempelige wijze willen ontwikkelen.

### **Samenwerkingspartners**

We hebben inmiddels contact gelegd met de stichting *Het begint met taal*. *Het begint met taal* versterkt vrijwilligersorganisaties die taalcoaching geven aan anderstaligen (NT2). Ze bieden materiaal, methodieken, trainingen, handreikingen en advies aan en doen dat op een vernieuwende manier. Samenwerking met deze stichting is voor de bibliotheken in Drenthe tegelijkertijd een kans om de vernieuwing van het vrijwilligersbeleid te starten. Shared Reading is een mes dat aan twee kanten snijdt: we komen met een project waarmee we taal en samenleving verbinden door mensen die zich voor anderen willen inzetten te koppelen aan mensen die hulp en ondersteuning nodig hebben. Taal is daarbij het vehikel.



## *Samen lezen maakt mensen weerbaarder*

*Het begint met taal* verzamelt kennis die binnen het netwerk beschikbaar is. De partners delen dat met elkaar en op die manier zorgen ze voor kwaliteit en continuïteit. Stichting *Het begint met taal* is een organisatie die 159 vrijwilligersorganisaties in het land ondersteunt. Sylvia de Groot, directeur van *Het begint met taal* heeft toegezegd aan dit project mee te willen werken. Hoewel de organisatie zich op NT2 richt, zijn ze ook goed in het overdragen van methodieken om vrijwilligers op te leiden rond het onderwerp taal. Hun methodische kennis en ervaring in combinatie met hun e-learning omgeving kunnen ingezet worden om Shared Reading van de grond te krijgen. Het project past bij hun filosofie om kennis en ervaring binnen het taalnetwerk te delen. Daarmee kan Shared Reading, indien het aanslaat, ook snel een bredere uitrol krijgen.

Shared Reading sluit goed aan bij de doelstelling van andere organisaties, zoals Stichting Lezen, Stichting Lezen en Schrijven en de VoorleesExpress. We hebben in ieder geval contact gelegd met Stichting Lezen en zij hebben al aangegeven een dergelijk project te ondersteunen. Verder sluit Shared Reading heel goed aan bij de VoorleesExpress, waar het voorlezen zich richt op gezinnen waarvan de kinderen een taalachterstand hebben. Er zijn cross-overs te maken tussen de VoorleesExpress en Shared Reading, door de vrijwilligers (bijvoorbeeld Pabo-studenten) voor beide projecten in te zetten. Dit past ook goed bij de platformfunctie van bibliotheken in het sociaal domein.

## 6. Werk aan de winkel

---

Samen dingen maken. Misschien is dat wel de verbindende schakel tussen vele initiatieven die onder zeer verschillende titels en in veel vormen deel uitmaken van de makersbeweging. Ooit ontstaan vanuit de gedachte dat mensen zelf dingen willen maken, niet industrieel maar ambachtelijk en op de menselijke maat. In co-creatie met anderen is deze tegenbeweging uitgegroeid tot een fenomeen waar bibliotheken graag deel van uitmaken. Vanuit het oogpunt van persoonlijke ontwikkeling, do it yourself, burgerparticipatie en kennisdeling is de makersplaats een concept dat de Bibliotheek zeer goed past. Wij trekken het concept zo breed mogelijk en noemen het daarom (gewoon): werkplaats.

Afhankelijk van de vraag gaan wij in de Bibliotheek of vanuit de Bibliotheek werkplaatsen initiëren en ondersteunen. Met ons initiatief *jouw.buzz* hebben we trouwens een mobiele werkplaats die we naar elke plek in Drenthe kunnen rijden. In de *buzz* kunnen we verschillende soorten werkplaatsen organiseren. We benoemen hieronder een paar werkplaatsen, maar vanuit de gedachte van creëren en delen is nog veel meer mogelijk.

### Makersplaats

In een makersplaats of Fablab (Fabrication Laboratory) worden mensen gestimuleerd om hun creatief en technisch talent verder te ontwikkelen door hun ideeën om te zetten in ontwerpen en ontwerpen om te zetten in tastbare resultaten en producten. De Bibliotheek faciliteert de deelnemers door het beschikbaar stellen van werkruimte, apparatuur (laptops, software, 3D-printers, lasercutters, etc.) en door deskundige begeleiding en advies.

### Mediawerkplaats

Lezen is niet de enige manier om te leren en informatie tot je te nemen. Digitale media maken het mogelijk creatieve verbindingen te leggen tussen tekst, beeld en geluid. Zo ontstaan nieuwe manieren om verhalen te vertellen en informatie over te dragen. In de Mediawerkplaats kun je leren hoe je zelf mediaproducties kunt maken. Of je helpt anderen bij het maken van een video door jouw kennis en netwerk te delen met jongeren, kunstenaars of filmmakers. In de Mediawerkplaats kun je individueel of in samenwerking met anderen aan het werk. Een green screen, computers en geluidsopnameapparatuur, alles is aanwezig om professionele film- en geluidsopnames te maken. Je kunt aan de slag met foto- en videobewerking, animatie, het mixen van geluid, het componeren van muziek of het bouwen van games.

### Historische werkplaats

De historische werkplaats is een makersplaats gericht op de lokale en regionale geschiedenis en erfgoed. Belangstellenden worden geadviseerd op het gebied van genealogisch onderzoek en regionaal historische onderzoek. Deskundigen helpen bij het gebruik van relevante bronnen. De Bibliotheek faciliteert bij spreekuur/helpdesk/werkruimte en inhoud (digitale bronnen). We doen dit het liefst samen met de historische vereniging.

### iWorkspace

iWorkspace is een ideeënwerkplaats. De bedenkers van iWorkspace zeggen over hun initiatief: “Wij geloven dat iedereen waardevolle ideeën heeft. Maar soms wil je jouw initiatief nog meer kracht geven. Bijvoorbeeld door extra netwerk, financiering of hulp bij de uitvoering. Bij iWorkspace bieden we initiatiefnemers ondersteuning op verschillende gebieden zodat ideeën werkelijkheid worden. Wij coachen initiatiefnemers zodat eventuele drempels en obstakels verdwijnen. iWorkspace geeft jouw idee nog meer maatschappelijke impact. Zo helpen we jou de volgende stap te zetten. Door een-op-een contact adviseren wij initiatiefnemers tijdens een spreekuur in de Bibliotheek. Behalve een-op-een advies (op afspraak), organiseren wij ook themaspreekuren, waarbij een groep mensen aanwezig is om een bepaald thema te behandelen. Daarnaast verbinden wij mensen onderling, aan organisaties, bedrijven, overheden etc. door middel van netwerkbijeenkomsten.” iWorkspace wordt samen met de Bibliotheek georganiseerd met veel inzet van vrijwilligers en een beetje inzet van professionals.

### Schrijverswerkplaats

Een combinatie van workshop en spreekuur (in de Bibliotheek), waarbij een deskundige (docent, journalist) de schrijver adviseert bij het maken van teksten en/of het schrijven van het persoonlijk levensverhaal. De Bibliotheek helpt bij het publiceren op online platforms of bij publicatie in boekvorm en organiseert bijeenkomsten waar deelnemers hun schrijfsels met elkaar kunnen delen en bespreken.

### Burgerconnectie

Niet alle kennis is (openbaar) vastgelegd in documenten, rapporten, boeken of websites. Veel, soms heel specifieke en diepgaande, kennis zit bij individuen, burgers en wordt nagenoeg niet gedeeld met anderen. De burgerconnectie is een verzameling van die verborgen kennis. De Bibliotheek speurt de kenners op en nodigt burgers uit de kennis te delen door kennisgroepen samen te stellen, presentaties te organiseren en de kennis vast te leggen en deze te delen. Bijvoorbeeld via de website en/of de catalogus van de Bibliotheek.

*Do it yourself*



De Nieuwe Kolk  
Weiersstraat 1 E  
9401 ET Assen

Postbus 78  
9400 AB Assen

Telefoon: 088 012 8000



**Biblionet**  
Drenthe