

Aan:
mevrouw A.M. Kleine Deters en
de heer H.J. Pragt

(i.a.a. de overige Statenleden)

Assen, 24 november 2020
Ons kenmerk 48/5.1/2020002081
Behandeld door de heer W.P.C. Voerman (0592) 36 56 59
Onderwerp: Beantwoording schriftelijke vragen ex artikel 41 Reglement van orde
over Onderwijskwaliteit

Geachte mevrouw Kleine Deters en heer Pragt,

In uw brief van 28 oktober 2020 stelde u een aantal vragen over Onderwijskwaliteit. Deze vragen beantwoorden wij als volgt.

Vraag 1

Deelt de Provincie Drenthe de zorgen van D66 als het gaat om het lees- en reken-niveau van de jongeren in Drenthe?

Antwoord 1

De provincie is niet verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Wij hechten wel belang aan de onderwijskwaliteit en zijn daarom, met gemeenten en onderwijsbestuurders, vaste deelnemer aan de Regiegroep Onderwijskwaliteit Drenthe die beoogt de onderwijskwaliteit verder te verbeteren. Ook zijn wij mede-opdrachtgever van de Drentse Onderwijsmonitor. Uit de cijfers van de Onderwijsmonitor blijkt dat Drentse kinderen nog steeds beter scoren dan het landelijk gemiddelde. Dat is een compliment voor het Drentse onderwijs. Maar alle deelnemers binnen de Regiegroep Onderwijskwaliteit zijn altijd op zoek naar verbetering. Er zijn in Drenthe veel verschillen tussen de verschillende regio's. De uitkomsten in met name Zuidoost Drenthe hebben zeker onze aandacht.



De Onderwijsinspectie hanteert dit jaar een andere manier om de leerresultaten te meten, dat wil zeggen aan de hand van de referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen (1F als basisniveau en 2F als streefniveau). De behaalde referentieniveaus worden gerelateerd aan de schoolweging (meer of minder complexe leerlingenpopulatie). Dit kan voor sommige scholen betekenen dat de beoordeling zwaarder uitvalt dan voorheen, maar ook dat er meer recht wordt gedaan aan de leerlingen die op de school zitten.

Vraag 2

Hoe denkt de Provincie van betekenis te kunnen zijn om deze dalende lijn te kunnen kantelen?

Antwoord 2

Taal en rekenonderwijs is in eerste instantie een taak van het onderwijs zelf. Gemeenten hebben een rol in het voorschoolse traject. Vanuit de Regiegroep Drentse Onderwijskwaliteit is vorig jaar het initiatief genomen om het project Kansen4Kinderen in te dienen bij de Regiodeal Zuid- en Oost Drenthe en Hardenberg, waarmee de onderwijskwaliteit en daarmee de kansen voor kinderen verder worden vergroot. Het project richt zich ook op het delen van opgedane kennis en ervaring binnen succesvolle projecten die er al ruimschoots zijn in de regio. Effectieve werkwijzen worden versterkt en vernieuwende projecten ingevoerd. Daarbij benutten wij ook de opgedane kennis vanuit de onderzoeken naar de aanpak van laaggeletterdheid door de Universiteit van Maastricht en het onderzoek naar Intergenerationele armoede door de Rijksuniversiteit Groningen en projecten in vergelijkbare regio's in Nederland. Op dit moment voeren wij, in het kader van onze Sociale Agenda, een inventarisatie uit in de overige gemeenten in Drenthe of ook daar de invoering van Kansen4Kinderen een meerwaarde heeft.

Hoogachtend,

Gedeputeerde Staten van Drenthe,



, voorzitter



, secretaris

md/coll.



Aan de voorzitter van de Gedeputeerde Staten in de provincie Drenthe,
Mevrouw J. Klijnsma
Postbus 122
9400 AC Assen

28 oktober 2020

Onderwerp: Schriftelijke vragen ex artikel 41 RvO over Laaggeletterdheid bij kinderen

Geachte voorzitter,

Als fractie zijn wij geschrokken dat in Drenthe een dalende lijn te zien is als het gaat om onderwijsresultaten op het gebied van lezen en rekenen. Wij verwijzen naar de uitkomsten van het longitudinale onderzoek naar onderwijsresultaten binnen de onderwijsmonitor Drenthe. In Borger-Odoorn zien wij dat maar liefst 19% van de kinderen lager scoren dan het landelijk gemiddelde en dat is dus in elke groep 5 kinderen die lager scoren dan op grond van omgevingsfactoren en opleidingsniveau van ouders zou doen vermoeden.

D66 wil geen kind laaggeletterd van school. Gebleken is namelijk dat het lees- en dus ook het reken-niveau van jong volwassenen sterk daalt ná het verlaten van de schoolse situatie. Een achterstand op school heeft dus grote invloed op de geletterdheid van mensen als zij van school zijn en zeker naarmate zij ouder worden. In de sociale agenda staat dat de provincie ook belang hecht aan de aanpak van laaggeletterdheid. Wat D66 betreft begint die aanpak bij de basis, namelijk zorgen dat kinderen zo goed mogelijk toegerust worden om geletterd te zijn en te blijven in de maatschappij.

D66 heeft over deze kwestie de volgende vragen:

1. Deelt de provincie de zorgen van D66 als het gaat om het lees- en reken-niveau van de jongeren in Drenthe?
2. Hoe denkt de provincie van betekenis te kunnen zijn om deze dalende lijn te kunnen kantelen?

Namens de fractie van D66,

Henk Pragt
Anry Kleine Deters